


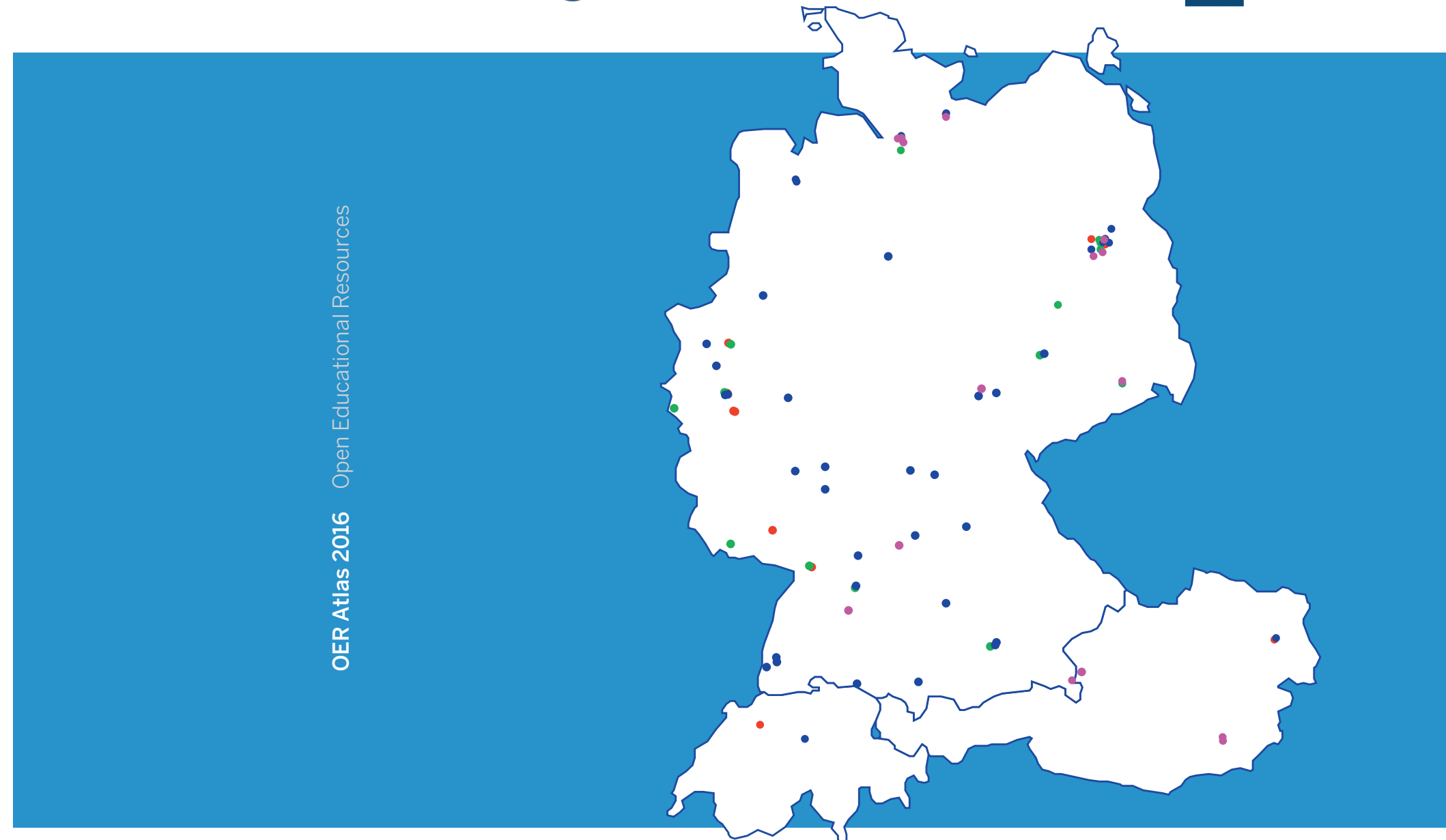
Hochschulbibliothekszenrum
des Landes Nordrhein-Westfalen
Jülicher Straße 6
50674 Köln
Telefon: 0221 400 75-0
Telefax: 0221 400 75-180
www.hbz-nrw.de

**WISSEN SCHAFFT
CHANCEN.NRW**
www.wissenschaft.nrw.de

Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 49, 40221 Düsseldorf
www.wissenschaft.nrw.de



 unter Schirmherrschaft
der Deutschen UNESCO-Kommission e.V.
Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur



OER Atlas 2016

Open Educational Resources: Akteure und Aktivitäten
in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Herausgegeben von Jan Neumann und Jöran Muuß-Merholz

Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen



OER Atlas 2016



Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung
des Landes Nordrhein-Westfalen



OER WORLD MAP



WISSEN SCHAFFT
CHANCEN.NRW
www.wissenschaft.nrw.de



Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur

unter Schirmherrschaft
der Deutschen UNESCO-Kommission e.V.

OER Atlas 2016

Open Educational Resources:
Akteure und Aktivitäten
in Deutschland, Österreich
und der Schweiz

Herausgegeben von Jan Neumann
und Jöran Muuß-Merholz

Impressum

Februar 2016



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung 4.0 International.
Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
Konzeption und Redaktion: Jan Neumann und Jöran Muuß-Merholz
Umschlaggestaltung, Layout und Satz: Buch&media GmbH, München
Diese Publikation erscheint anlässlich des
OER-Festivals OERde16, 28. Februar bis 1. März 2016, Berlin

Inhalt

Jan Neumann	
VORWORT	7
Dr. Dominic Orr	
DIE OECD-STUDIE „OPEN EDUCATIONAL RESOURCES – A CATALYST FOR INNOVATION“	9
1 <i>Bildungsreform durch Open Educational Resources (OER)</i>	9
2 <i>Sechs Herausforderungen im Bildungsbereich und der mögliche Beitrag von OER</i>	10
2.1 <i>Förderung der Nutzung neuer Lernformen für das 21. Jahrhundert</i>	10
2.2 <i>Förderung der professionellen Entwicklung und des Engagements von Lehrenden</i>	10
2.3 <i>Öffentliche und private Bildungskosten begrenzen</i>	10
2.4 <i>Qualität von Bildungsressourcen laufend verbessern</i>	11
2.5 <i>Sicherstellung einer gleichmäßigeren Verteilung von hochwertigen Bildungsressourcen</i>	11
2.6 <i>Abbau von Hindernissen zu Lernmöglichkeiten</i>	11
3 <i>Die politische Sicht auf OER</i>	12
4 <i>Politische Handlungsempfehlungen</i>	13
5 <i>Literatur</i>	13
DIE DEUTSCHSPRACHIGE OER-LANDSCHAFT IN ZAHLEN	15
1 <i>Einträge pro Typ</i>	15
2 <i>Einträge pro Land</i>	15
3 <i>Einträge pro Bundesland (BRD)</i>	16
4 <i>Einträge/Services pro Bildungsbereich</i>	16
5 <i>Services pro Fachbereich</i>	17
6 <i>Services pro Service-Typ</i>	17
6.1 <i>Repositorien und Referatorien</i>	18
6.2 <i>Wikis</i>	18
7 <i>Services nach verwendeter Lizenz</i>	18
A BEREICHSÜBERGREIFENDE AKTIVITÄTEN	
A.1 <i>Organisationen</i>	21
A.2 <i>Services</i>	29
A.3 <i>Projekte</i>	40
A.4 <i>Veranstaltungen</i>	45
A.5 <i>Moocs</i>	48
B SCHULE	
B.1 <i>Organisationen</i>	53
B.2 <i>Services</i>	55
B.3 <i>Projekte</i>	73
B.4 <i>Workshops und Konferenzen</i>	76
C HOCHSCHULE	
C.1 <i>Organisationen</i>	79
C.2 <i>Services</i>	82
C.3 <i>Projekte</i>	86
C.4 <i>Konferenzen</i>	89

D	AUS- UND WEITERBILDUNG	
D.1	<i>Organisationen</i>	93
D.2	<i>Projekte</i>	94
D.3	<i>Moocs</i>	95
E	NON- UND INFORMALE BILDUNG	
E.1	<i>Organisationen</i>	99
E.2	<i>Projekte</i>	100
E.3	<i>Services</i>	101
	INDEX	102

von Jan Neumann

Als Jöran Muuß-Merholz uns im Oktober 2015 fragte, ob wir, das OER-World-Map-Projekt, Partner des OER-Festivals OERde16 werden möchten, waren wir hoch erfreut. Schließlich wird es zukünftig eine der größten Herausforderungen des World-Map-Projektes sein, die enthaltenen Daten zu OER-Akteuren und -Aktivitäten kontinuierlich zu aktualisieren und damit den Wert der Plattform für ihre Nutzer langfristig sicherzustellen. Eine Zusammenarbeit mit etablierten OER-Konferenzen und Veranstaltungen erschien uns in diesem Zusammenhang ein vielversprechender Weg zu sein, die gewünschten regelmäßigen Dateneinspielungen zu gewährleisten. Nichts lag also näher, als Partner des Festivals zu werden und einfach die Idee an der Wirklichkeit zu überprüfen.

So entstand der Plan, im Rahmen des OERde16-Festivals einen gedruckten OER Atlas für den deutschsprachigen Raum zu präsentieren. Die kurze Realisierungszeit, die uns hierfür zur Verfügung stand, stellte uns jedoch vor große Herausforderungen und zwang uns hinsichtlich der Umsetzung Kompromisse einzugehen: Da die Eingabeformulare der OER-World-Map damals noch kurz vor ihrer Fertigstellung standen, mussten wir auf die mit LimeSurvey erstellten Formulare des Festivals ausweichen. Und obwohl die kurzfristig erstellten Eingabeformulare wenig nutzerfreundlich waren, gelang es, insgesamt mehr als 130 Einträge für den Atlas einzusammeln, was die vorliegende Kollektion vermutlich zur bisher vollständigsten Sammlung von Daten zur deutschsprachigen OER-Landschaft macht.

Insgesamt liegt uns mit der ersten Version des Atlas eine Fassung vor, die noch viel Verbesserungspotenzial aufweist. Dennoch handelt es sich unserer Auffassung nach um eine wichtige Publikation, nicht

nur aufgrund der Recherchemöglichkeiten, die die Detaildarstellungen bieten. So gibt zum einen der Übersichtsteil wichtige Anhaltspunkte bezüglich der Gestalt des bereits existierenden deutschsprachigen „OER-Ökosystems“. Zum anderen erkennt man mit etwas Fantasie das Potenzial der gesammelten Daten und gewinnt einen Eindruck davon, wie eine eventuelle nächste Version des Atlas aussehen könnte, was noch fehlt und was noch besser gemacht werden kann. Der OER Atlas stellt – insofern in bester Tradition der sozialen Produktion von Inhalten – „Work in Progress“ dar, ein lebendes Dokument, das durch die frühe Publikation unter Inkaufnahme etwaiger Unvollständigkeiten neue Möglichkeiten des kollektiven Lernens eröffnet und soziale Innovation fördert.

Die Erstellung wäre ohne die Hilfe einer Vielzahl von Unterstützern nicht möglich gewesen. Unser Dank gilt Dominic Orr, der mit seiner Zusammenfassung der aktuellen OECD-Studie den Atlas enorm aufgewertet hat, dem Team von Jöran & Consorten sowie den Kolleginnen und Kollegen im hbz und nicht zuletzt Alexander Strathern und seinem Team von Buch&media, die sich wagemutig auf das Abenteuer der Herstellung einließen und auch in Momenten größter Turbulenz immer einen kühlen Kopf behielten. Vor allem aber gilt unser Dank den vielen Mitgliedern der deutschsprachigen OER-Community, die sich durch die vielseitigen Eingabeformulare kämpften und damit einmal mehr bewiesen haben, wie hoch die Bereitschaft in der OER-Community ausgebildet ist, zu teilen und miteinander zu kooperieren!

Köln, im Februar 2016

Die OECD-Studie „Open Educational Resources – a Catalyst for Innovation“ | 9

Dr. Dominic Orr, FiBS-Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie

Abstract: Dieser Beitrag fasst wesentliche Ergebnisse der OECD-Studie zur Bedeutung von Open Educational Resources (OER) für Bildungsreformen zusammen. Die Studie wirft die Frage auf, welche Vorteile mit der Nutzung von OER verbunden sind und zeigt anhand konkreter Fälle sechs Herausforderungen im Bildungsbereich auf, zu deren Lösung OER beitragen kann.

1 Bildungsreform durch Open Educational Resources (OER)

Bildung ist der Schlüssel zu wirtschaftlichem, sozialem und ökologischem Fortschritt. Die Zukunft der Bildung im 21. Jahrhundert liegt nicht einfach in der Öffnung des Zugangs für mehr Menschen, sondern in der Verbesserung der Qualität und Vielfalt der Bildungschancen. Regierungen auf der ganzen Welt initiieren Reformen im Bildungsbereich, um die diesbezüglichen Herausforderungen anzunehmen. Eine neue Studie der OECD (Orr, Rimini & van Damme, 2015) argumentiert, dass frei verfügbare und verwertbare Bildungsressourcen – sogenannte Open Educational Resources – dabei eine wesentliche Rolle spielen können.

Was sind Open Educational Resources (OER)?

Die OECD-Studie definiert OER als Lehr-, Lern- und Forschungsmaterialien, die geeignete Hilfsmittel wie offene Lizenzen nutzen, um eine freie Wiederverwendung, eine kontinuierliche Verbesserung und eine Überarbeitung durch Dritte für neue Bildungszwecke zu ermöglichen.

Die allgemeinen Merkmale von OER sind:

- Sie können jede Art von Lernressource sein, die in einer Bildungseinrichtung verwendet wird.
- Sie werden oft, aber nicht ausschließlich, in einem digitalen Format angeboten.
- Das digitale Format vereinfacht den Austausch, die Anpassung und auch die Wiederverwendung der Ressourcen für einen anderen Bildungszweck als den ursprünglichen.

Diese Definition basiert auf den gängigen Definitionen, die in Bezug auf OER von der OECD in früheren Publikationen, von der William und Flora Hewlett Foundation und der United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) verwendet werden.

Wenn man aktuell von Bildungsreformen spricht, gilt der Fokus häufig digitalen Technologien, die im Sinne einer zerstörerischen Innovation das aktuelle „verkrustete“ System durchbrechen sollen (vgl. Barber, Donnelly & Rizvi, 2013). Dabei folgt man dem *Technology-first*-Ansatz, der davon ausgeht, dass neue Technologien quasi-automatisch (positive) Anpassungen im Lehr-Lern-Prozess hervorbringen werden. Erfahrungen in der Vergangenheit zeigen jedoch, dass dies nicht immer der Fall ist (Selwyn, 2010).

Eine kritische Überprüfung zur Verwendung von Technologien im Bildungsbereich von der amerikanischen Organisation Educause stellte unlängst fest: „Wenn keine sinnvolle Beziehung zwischen einer Bildungstechnologie und Pädagogik vorhanden ist, verliert das Werkzeug selbst an Wert“ (DeRosa & Robiso, 2015); in anderen Worten: Bildungstechnologie und Lehr- und Lernprozesse müssen zueinander passen. DeRosa und Robinson geben das Beispiel der Smartboards an Schulen, die selten zu neuen Lehr- und Lernprozessen geführt haben.

Das OECD-Zentrum für Bildungsreform und Innovation (CERI) konzentriert seine Arbeit auf die Frage, wie man das Bildungsangebot und die Ergebnisse von Bildungsprozessen verbessern kann. CERI ist der Auffassung, dass eine bessere Organisation und Unterstützung des Lehrens und Lernens Fantasie, Kreativität und Innovation erfordert. Politische Entscheidungsträger/-innen und Praktiker/-innen können von anderen Kollegen aus der ganzen Welt, die bereits interessante Lösungsansätze gefunden haben, lernen.

CERI identifiziert Open Educational Resources (OER) als einen solchen Lösungsansatz. Das Thema OER ist nicht neu für CERI. Bereits 2007 analysiert

10| das OECD-Zentrum die Entstehung von OER unter dem Titel „Giving knowledge for free“ (OECD, 2007). Während der Fokus der ersten Studie die freie Verteilung von Wissen in Form von Bildungsmaterialien war, hebt die neue Studie drei Potenziale von OER hervor:

- Digitale Technologien sind im Alltag bereits allgegenwärtig. OER können die neuen Möglichkeiten, die digitale Technologien bieten, nutzbar machen, um bildungspädagogische und -organisatorische Herausforderungen zu bewältigen.
- OER sind ein Katalysator für soziale Innovationen, die veränderte Formen der Interaktion zwischen Lehrenden, Lernenden und Wissen unterstützen können (z.B. Lerner-zentriertes Lehren und Lernen).
- Aufgrund ihrer offenen Lizenzierung haben OER einen erweiterten Lebenszyklus über die ursprüngliche Gestaltung und den ursprünglichen Zweck der Bildungsressourcen hinaus. Dieser kann die Eignung von qualitativ hochwertigen und kontextspezifischen Bildungsressourcen für alle verbessern und den Zugang zu diesen erleichtern.

2 Sechs Herausforderungen im Bildungsbereich und der mögliche Beitrag von OER

Die OECD-Studie konzentriert sich auf den Beitrag von OER zur Lösung der sechs folgenden Herausforderungen im Bildungsbereich. Durch eine kritische Prüfung vorhandener empirischer Untersuchungen und anhand von internationalen Praxisbeispielen zeigt die Studie, welche Innovationskraft OER für die Bildung haben kann.

2.1 Förderung der Nutzung neuer Lernformen für das 21. Jahrhundert

Neue Lernformen sind erforderlich, um Lernenden eine Lernerfahrung anzubieten, die der Wissensgesellschaft besser angepasst ist. Dazu gehören die Einbeziehung Lernender in die Gestaltung ihrer eigenen Bildungsressourcen und die Förderung von kooperativer Zusammenarbeit mit anderen Lernenden. Die Möglichkeiten OER leicht anzupassen und OER mit anderen zu teilen sowie gemeinsam zu entwickeln unterstützen dieses Ziel.

Erkenntnisse der Studie 1:

Die Verwendung von Khan-Academy-Materialien kann Peer-to-Peer-Learning unterstützen: Die Integration von Materialien der Khan Academy

im Mathematikunterricht an Primar- und Sekundarschulen in Kalifornien wurde im Rahmen einer Studie untersucht (Murphy et al., 2014). Khan-Academy-Unterrichtsvideos stehen u.a. online via YouTube zur Verfügung und können als OER verwendet werden. Sie wurden im Fall der kalifornischen Schulen benutzt, um eine Verbesserung und Individualisierung der Lernumgebung zu erreichen. Laut Studie führte diese Anwendung v.a. zu einem Anstieg im Engagement und zu häufigerem gemeinschaftlichen Lernen bei den Schülerinnen und Schülern.

2.2 Förderung der professionellen Entwicklung und des Engagements von Lehrenden

Lehrerfortbildung und Engagement haben sich als Schlüssel für effektives Lehren und Lernen erwiesen. Die Anpassungsfähigkeit von OER ermöglicht es Lehrenden, ihre Bildungsressourcen zu überarbeiten und an die spezifische Lernumgebung anzupassen. Es wird erwartet, dass diese Charakteristika von OER zu höherem Engagement und häufigerer Zusammenarbeit zwischen Lehrenden führen werden.

Erkenntnisse der Studie 2:

OER motiviert zur Zusammenarbeit, aber nicht immer: Eine Studie zur Verwendung von OER im irischen Hochschulsektor zeigt, dass Lehrende motiviert sind zu teilen, wenn sie meinen, dass sie von der Zusammenarbeit mit anderen profitieren. Im Einklang mit anderen Studien (Blin & Munro, 2008; Allison Littlejohn, Falconer, McGill & Beetham, 2014) zeigt diese Untersuchung, dass diesbezüglich Lehrerfortbildungen notwendig sind, um Lehrende bei der Zusammenarbeit mit anderen zu unterstützen.

2.3 Öffentliche und private Bildungskosten begrenzen

Kosten für hochwertige Lernmaterialien stellen bei einer höheren Bildungsbeteiligung in nationalen Systemen der ganzen Welt eine Herausforderung sowohl für öffentliche Haushalte als auch für Privatpersonen und ihre Familien dar. Durch die Erweiterung des Nutzerkreises sowie durch die verlängerte Lebensdauer von Bildungsressourcen (inklusive Aktualisierung und Anpassung) können OER diese Kosten deutlich senken.

Erkenntnisse der Studie 3:

Die Verwendung einer „Re-use-first“-Strategie kann die Entwicklungskosten für neue Unterrichtsmaterialien senken: Die „Book-sprint“-Initiative an der Universität von British Columbia in Kanada reagierte auf den regionalen Bedarf nach einem Lehrbuch für Geografie-Studierende im ersten Studienjahr. Dieses Buch wurde von einer Gruppe von Hochschullehrenden an einem langen Wochenende („Book-sprint“) aus existierenden, lizenzfreien Unterrichtsmaterialien zusammengesetzt. Die Initiative folgt dem langfristigen Ziel einer Begrenzung von Produktions- und Aktualisierungskosten für Lernmaterialien durch die Zusammenarbeit von Pädagogen/-innen und Technikern/-innen aus allen Institutionen in British-Kolumbien (Lalonde, 2014).

2.4 Qualität von Bildungsressourcen laufend verbessern

Die Dynamik der Wissensgesellschaft führt zu drei Herausforderungen für Bildungsmaterialien: Sie müssen neue fachspezifische Entwicklungen reflektieren, sie müssen neue Lerntheorien berücksichtigen und sie müssen über die richtige Passform für die erzielten Lernergebnisse für unterschiedliche Nutzergruppen verfügen. Durch ihre Anpassungsfähigkeit können OER mit dieser Dynamik Schritt halten.

Erkenntnisse der Studie 4:

OER erfordern eine neue Definition von Qualität: Ein wesentlicher Erfolgsfaktor von OER laut Richter und Veith ist, dass sie von jeder/m, überall und in jeglichem Bildungskontext gefunden und weiterverwendet werden können (Richter & Veith, 2014). Dies durchbricht den traditionellen Lebenszyklus von Lernressourcen als Single-Source-Produktionen. OER werden kontinuierlich verbessert, vermischt und neu eingesetzt. Dadurch gibt es keinen Zeitpunkt, zu dem sie einen „Höhepunkt der Reife“ erreichen. Dies fordert allerdings traditionelle Qualitätssicherungssysteme heraus und erfordert neue Verfahren, die mehr auf Vertrauen und Nachweis erfolgreicher Anwendung basieren müssen (Camilleri, Ehlers & Pawlowski, 2014).

2.5 Sicherstellung einer gleichmäßigeren Verteilung von hochwertigen Bildungsressourcen | 11

Hochwertige Ressourcen für Bildung werden in verschiedenen Bildungseinrichtungen, für verschiedene Gruppen von Lernenden und in verschiedenen Ländern produziert und verwendet. Die Möglichkeit, OER leicht zu verteilen, kann diese Grenzen durchbrechen und so den Zugang zu qualitativ hochwertigen Bildungsressourcen erleichtern. Dieser Prozess kann Brücken zwischen Ländern sowie zwischen informellem Lernen und formaler Bildung bauen und erleichtert lebenslanges Lernen für alle weltweit.

Erkenntnisse der Studie 5:

Teilen von qualitativ hochwertigen Kursen und Materialien zwischen Hochschulsektoren in Indien:

Die Indian Institutes of Technology (IIT) stellen, in Partnerschaft mit der Regierung von Indien und im Rahmen des nationalen Projekts für technologieunterstütztes Lernen (NPTEL), alle ihre Ingenieur- und Technologie-Studiengänge als OER-Kurse zur Verfügung, um ihre besten Kurse und Lernmaterialien effektiv zu teilen. NPTEL wurde konzipiert, um die Lücke in der Lehr- und Lernqualität zwischen den ersten, zweiten und dritten Qualitätsstufen der Hochschulen in Indien zu schließen. Diese offenen Ressourcen werden derzeit von Studenten und Dozenten in über 500 Hochschulen verwendet (Krishnan, 2013).

2.6 Abbau von Hindernissen zu Lernmöglichkeiten

Aufgrund von unflexiblen Bestimmungen zu Ort, Zeit und Lerntempo werden viele Lernende von hochwertigen Lerngelegenheiten ausgeschlossen. Digitale OER-Angebote ermöglichen den erweiterten Zugang zu Bildungsressourcen jenseits solcher formalen Festlegungen. Die Möglichkeit Lernangebote zeitlich sowie inhaltlich anzupassen, führt zu einem angemessenen Tempo für unterschiedliche Lerntypen.

Erkenntnisse der Studie 6:

Verbesserung der Zugänglichkeit ist immer ein Schlüsselbegriff für gutes Unterrichtsdesign, auch bei OER: Das Projekt „Flexible Learning for Open Education (FLOE)“ vom Inclusive Design Research Centre (IDRC) in Kanada für OER versteht Lernbehin-

derung umfassender als im normalen Sprachgebrauch: „Das IDRC rückt Behinderung im Designkontext in ein neues Licht: Statt einer persönlichen Eigenschaft oder einem binären Zustand (behindert vs. nicht-behindert) wird Behinderung als ein Missverhältnis zwischen den Bedürfnissen des Einzelnen und dem Design des Produkts, Systems oder einer Dienstleistung aufgefasst.“ Dieses Projekt arbeitet u.a. zurzeit mit den Verantwortlichen der Colorado University daran, die OER-basierten natur- und ingenieurwissenschaftlichen Simulationen namens PhET diesbezüglich zu verbessern.

3 Die politische Sicht auf OER

Eine Erhebung zur OER-Strategie auf nationaler Ebene, die als Teil der OECD-Studie durchgeführt wurde, ergab positive Meldungen von der Mehrheit der Industrienationen zur Frage, ob es eine bildungspolitische Förderung von OER im jeweiligen Bildungssystem gibt (siehe Tabelle 1 unten). Auch in Ländern ohne nationale Strategie gibt es viele Aktivitäten. In Deutschland gibt es einige OER-bezogene Aktivitäten vom Bund, von den Ländern und viele Aktivitäten von Einzelakteuren. Die Förderung von OER wird auf Bundesebene insbesondere in der aktuellen Vorarbeit der Bundesregierung für eine Strategie „digitales Lernen“ berücksichtigt.

Tabelle 1: Länder mit bildungspolitischer Förderung von OER auf Regierungsebene (2014)

Länder	
Ja, existiert	Belgien (Flämische Gemeinschaft), Brasilien, China, Dänemark, Deutschland*, Estland, Finnland, Frankreich, Großbritannien, Indonesien, Island, Israel, Italien, Kanada*, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Slowenien, Spanien, Südkorea, Tschechische Republik, Türkei
Nein, existiert nicht	Australien, Japan, Luxemburg, Lettland, Neuseeland, Slowakei, Schweden, Schweiz

* In den Ländern Deutschland und Kanada waren die berichteten Interventionen auf Ebene der Länder/Provinzen, nicht auf Bundesebene.

Die Frage lautete: „Wird die Herstellung und/oder Verwendung von OER durch politische Interventionen auf Regierungsebene in Ihrem Land unterstützt?“

Quelle: CERI/OECD Regierungsbefragung 2014.

In der OECD-Studie wurden Vertreter/-innen der nationalen Ministerien gefragt, wie wichtig die sechs oben gelisteten Herausforderungen für die Begründung der jeweiligen nationalen Förderaktivitäten waren. Waren sie sehr wichtig, weniger wichtig oder überhaupt nicht wichtig für die Begründung einer Förderung von OER? (Siehe Abbildung 1.)

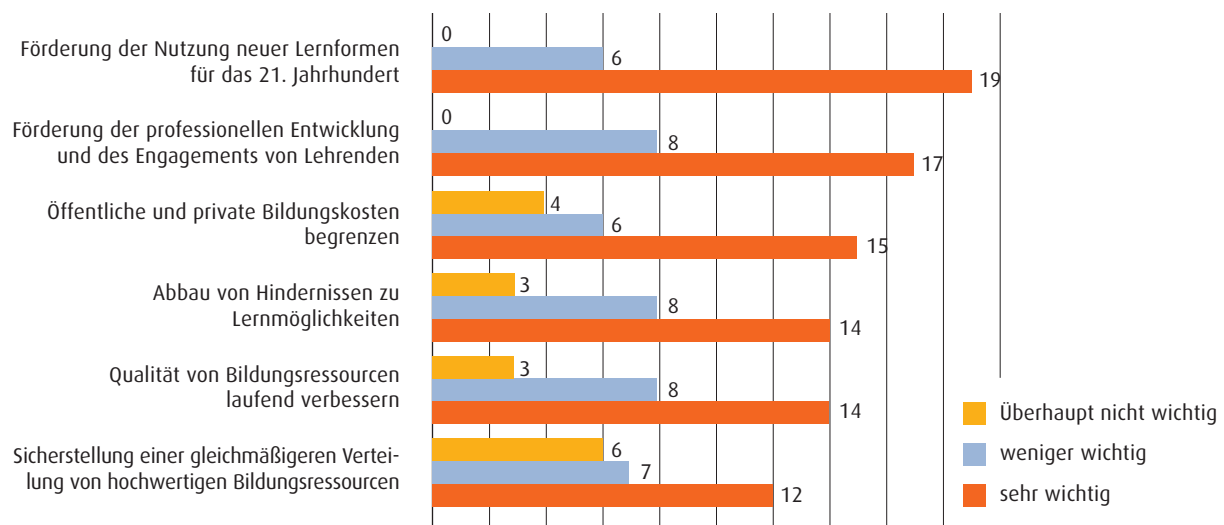


Abbildung 1: Anzahl der Länder für die ein Argument sehr wichtig, weniger wichtig, überhaupt nicht wichtig war für die Begründung einer Förderung von OER (2014)

Die Frage lautete: „Mit Blick auf die politischen Interventionen in Ihrem Land zur Unterstützung und Erleichterung der Herstellung und Verwendung von OER, bewerten Sie die nationale Bedeutung der nachfolgend aufgeführten Ziele durch Ankreuzen des entsprechenden Kästchens.“

Quelle: CERI/OECD Regierungsbefragung 2014.

Die Ergebnisse zeigen, dass die große Mehrheit der befragten Länder die Argumente um Lehren und Lernen als zentral für eine Förderung von OER in ihrem Land einschätzen. Von den 24 Ländern mit expliziten OER-Strategien stellten nur sechs fest, dass Argumente zur Förderung neuer Lernformen weniger wichtig waren, und nur acht stellten das gleiche für die Lehrerfortbildung fest. Korrespondierend damit hielt keiner der Befragten die Unterstützung neuer Formen des Lehrens und Lernens für ein unwichtiges Argument für OER-Förderung. Weniger Konsens gab es in Bezug auf das Argument zur Kostenbegrenzung: Viele Länder betrachteten dies als zentral, aber vier stellten fest, dass dies überhaupt kein relevantes Argument sei (Belgien, Dänemark, Deutschland und Finnland).

4 Politische Handlungsempfehlungen

Die OECD-Studie kommt abschließend zu dem Schluss, dass Unterstützung durch die Politik notwendig ist, um das volle Potenzial von OER für das öffentliche Bildungsangebot zu entfalten. Die darin enthaltenen Handlungsempfehlungen können in Kurzfassung als eine Kombination aus Push- und Pull-Strategien zusammengefasst werden:

- **Push-Strategien** suchen die Rahmenbedingungen des Handelns von Lehrenden zu verändern. Direkte Strategien können neu regeln wie Lehrende arbeiten und welche Werkzeuge sie nutzen können, z.B. dezidierte Vorgaben zur Verwendung von OER für die Unterrichtsgestaltung und eine Lockerung der Lehrmittelvorgaben. Indirekte Strategien stellen neue Ziele für Lehr- und Lerninhalte sowie für Lernergebnisse fest, die Lehrende mit neuen Lernformen erreichen sollen. Vorgaben zu mehr projektbezogenem Lernen und ein Fokus auf erworbene Kompetenzen anstatt Faktencheck bieten beispielsweise einen geeigneten Rahmen für den Einsatz von OER.
- **Pull-Strategien** greifen auf die gegebenen Motivationen von Lehrenden zurück. Lehrende haben das Ziel, das Lernen ihrer Schüler/-innen oder Studierenden zu unterstützen. Wenn OER als effektive Strategie zur Unterstützung von Lernenden attraktiv gemacht werden, werden auch mehr Lehrende dieses neue „Werkzeug“ einsetzen. Informationskampagnen, freiwillige Fortbildungen sowie OER-Wettbewerbe bzw. OER-Rundschauen sind hier geeignete Hilfsmittel, die politisch eingesetzt oder gefördert werden sollen.

In einer Schlussberatung zur OECD-Studie kann man feststellen, dass es viele Initiativen im Bereich OER weltweit gibt, die ihrerseits von vielen innovativen Lehrenden und motivierten Lernenden realisiert wer-

den. Jetzt liegt es in der Verantwortung von Regierungen weltweit, ob sie OER durch nationale Strategien fördern. Die OECD bejaht diese Unterstützung aus den genannten Gründen. Länder wie die USA haben diese Entscheidung u.a. mit der sogenannten #Go-Open-Strategie der Obama-Regierung (Tepe, 2015) positiv getroffen und ermutigen damit auch andere Regierungen der Welt, die ebenfalls aktiv sind. Politik, aber auch aktive Initiatoren im Bildungsbereich sollten gemeinsam versuchen, Personen, Initiativen und günstige Regulationen für OER zusammenzubringen, um das Lehren und Lernen zu verbessern.

5 Literatur

- Barber, M., Donnelly, K., & Rizvi, S. (2013). *An avalanche is coming*. Retrieved from http://www.ippr.org/assets/media/images/media/files/publication/2013/04/avalanche-is-coming_Mar2013_10432.pdf
- Blin, F., & Munro, M. (2008). Why hasn't technology disrupted academics' teaching practices? Understanding resistance to change through the lens of activity theory. *Computers & Education*, 50(2), 475–490. <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2007.09.017>
- Camilleri, A. F., Ehlers, D. U., & Pawlowski, J. (2014). *State of the Art Review of Quality Issues related to Open Educational Resources (OER)*. Luxembourg: Publication Office of the European Union. <http://doi.org/10.2791/80171>
- DeRosa, R., & Robiso, S. (2015). Pedagogy, Technology, and the Example of Open Educational Resources. Retrieved from <http://er.educause.edu/articles/2015/11/pedagogy-technology-and-the-example-of-open-educational-resources>
- Krishnan, M. S. (2013). National Programme on Technology Enhanced Learning (NPTEL): OER and Beyond. In G. Dhanarajan & D. Porter (Eds.), *Perspectives on open and distance learning: Open Educational Resources: An Asian perspective*. Commonwealth of Learning.
- Lalonde, C. (2014). Reflections on an Open Textbook Sprint. Retrieved August 27, 2014, from <http://oerresearchhub.org/2014/07/02/clint-lalonde-bccampus-reflections-on-an-open-textbook-sprint/>
- Littlejohn, A., Falconer, I., McGill, L., & Beetham, H. (2014). Open Networks and Bounded Communities: Tensions Inherent in Releasing Open Educational Resources. In A. Littlejohn & C. Pegler (Eds.), *Reusing Open Resources: learning in open networks for work, life and education* (pp. 57–69). Oxon: Routledge.
- Murphy, R., Gallagher, L., Krumm, A., Mislevy, J., Hafter, A., & Park, M. (2014). *Research on the Use of Khan Academy in Schools – Implementation Report*. SRI International. Retrieved from <http://www.sri.com/sites/default/files/publications/khan-academy-implementation-report-2014-04-15.pdf>
- National Forum. (2015). *Learning Resources and Open Access in Higher Education Institutions in Ireland*. National Forum. Retrieved from <http://www.teachandlearning.ie/wp-content/uploads/2015/07/Project-1-LearningResourcesandOpenAccess-1607.pdf>

- 14 | OECD. (2007). *Giving Knowledge for Free: The emergence of open educational resources*. OECD Publishing. Retrieved from <http://www.oecd.org/dataoecd/13/4/41344282.pdf>
- Orr, D., Rimini, M., & van Damme, D. (2015). *Open Educational Resources – A catalyst for innovation*. OECD Publishing. <http://doi.org/10.1787/9789264247543-en>
- Richter, T., & Veith, P. (2014). Fostering the Exploitation of Open Educational Resources. *Open Praxis*, 6(3), 205–220.
- Selwyn, N. (2010). Web 2.0 and the school of the future, today. In *Inspired by technology, driven by pedagogy* (pp. 23–38). OECD Publishing.
- Tepe, L. (2015). The Department of Education embraces open educational resources. Retrieved January 11, 2016, from http://www.slate.com/blogs/future_tense/2015/11/12/the_department_of_education_embraces_open_educational_resources.html

Einträge pro Typ

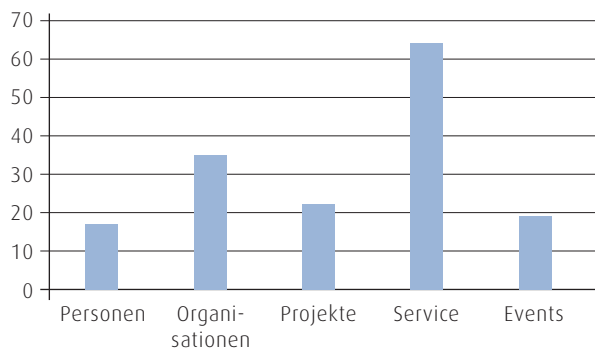


Abbildung 1: Anzahl der Einträge pro Eintragstyp

Insgesamt enthält der Atlas 157 Einträge. 134 wurden innerhalb der Laufzeit des Calls über die Formulare eingegeben, die übrigen wurden nachträglich ergänzt. Der Eingabe lag das OER-World-Map-Datenmodell zugrunde, das vereinfacht zwischen Akteuren (Personen und Organisationen) und Aktionen (Projekte, Services, Events) unterscheidet.

Die Abgrenzung ist bisweilen nicht einfach und wird durch eine unscharfe Verwendung der Begriffe in der Alltagssprache noch weiter erschwert. Unter einem Projekt verstehen wir zielgerichtete einmalige Vorhaben mit klarem Anfangs- und Endtermin¹. Als „Services“ hingegen bezeichnen wir Onlineangebote, die grundsätzlich auf einen dauerhaften Bestand ausgerichtet sind und einen Mehrwert für eine oder mehrere Kundengruppen bieten. Eine Organisation kann zunächst ein Projekt betreiben und dann später einen, im Rahmen dieses Projekts entwickelten, Service anbieten. In der Praxis verlaufen die Trennlinien häufig jedoch unscharf, sodass eine Differenzierung bisweilen ein gewisses Maß an Übung und Augenmaß erfordert.

Eine Reihe von Eintragungen mussten deshalb nachträglich anderen Typen zugeordnet werden. So wurden einige Eintragungen, die als „Projekt“ eingereicht worden waren, von der Redaktion als „Service“ einge-

stuft. Umgekehrt wurden andere Eintragungen, die als „Service“ eingereicht wurden, als „Projekt“ klassifiziert, da der im Projekt entwickelte Service noch nicht verfügbar war.

Mit 64 Einträgen bilden die Services die größte Gruppe innerhalb der Einreichungen. Nach dem OER-World-Map-Datenmodell existiert für jeden Service (ebenso wie für jedes Projekt) mindestens ein Betreiber (Organisation oder Person). Von dieser Möglichkeit der Doppeleintragung wurde jedoch nur in den seltensten Fällen Gebrauch gemacht, eventuell auch aufgrund des hohen Aufwands, der mit der Datenerfassung erforderlich war.

Die Personen sind nicht übernommen worden, da die Gesamtzahl sehr gering und insofern nicht repräsentativ war.

Einträge pro Land

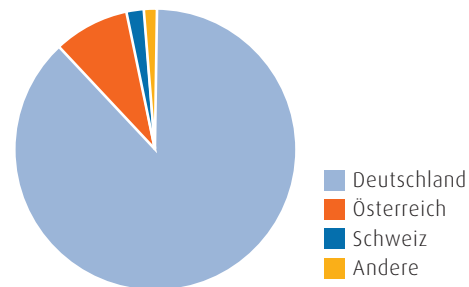


Abbildung 2: Einträge pro Land (DACH)

139 Einträge und damit 88% der Einträge kommen aus Deutschland. Aus Österreich kommen 14 Einträge (9%), aus der Schweiz 3 Einträge (2%). Hochgerechnet auf gleiche Einwohnerzahlen entspräche dies 131 Einträgen aus Österreich und 29,4 Einträgen aus der Schweiz. Ob dies realistische Indikatoren zur Verbreitung von OER in den drei DACH-Ländern ist, bleibt offen, da der Ursprung der Datensammlung in Deutschland lag und es gut möglich ist, dass in Österreich und der Schweiz weniger OER-Akteure vom Call erfahren und/oder sich am Call beteiligt haben.

¹ <https://de.wikipedia.org/wiki/Projekt>

Einträge pro Bundesland (BRD)

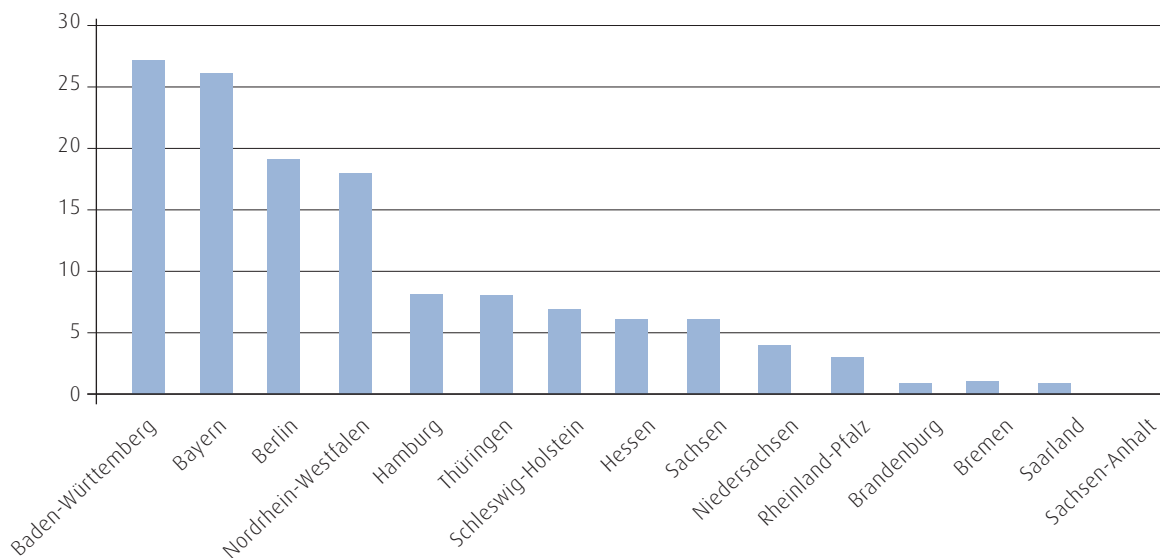


Abbildung 3: Einträge pro Bundesland

Bezüglich der Einträge pro BRD-Bundesland liegen, auf den ersten Blick vielleicht überraschend, Baden-Württemberg mit 27 und Bayern mit 26 Einträgen vorne. Für Baden-Württemberg liegt das u.a. darin begründet, dass die „Zentrale für Unterrichtsmaterialien“ (ZUM), eine der ältesten deutschen OER-Initiativen, dort beheimatet ist. In Bayern liegt zum einen die Metropole München mit Initiativen wie Serlo und der Siemens Stiftung. Zum anderen ist hier auch der mit mehreren Einträgen vertretene BIMS e.V. verortet.

Auf Platz drei liegt mit 19 Einträgen das deutsche OER-Zentrum Berlin. Neben dem öffentlich finanzierten Großprojekt „Offene Bildungsmaterialien für Berlin“ gibt es hier nicht nur eine Reihe von OER-Produzenten, sondern auch verschiedene Akteure, die zum Bereich der politischen Interessenvertretung gezählt werden können (Bündnis freie Bildung, Creative Commons, Open Knowledge Foundation). Ebenfalls in Berlin ist der Wikimedia Deutschland e.V. angesiedelt, der u.a. die großen OERde-Konferenzen 2013 und 2014 veranstaltet und jüngst das Projekt „Mapping OER“ durchführte.

Einträge/Services pro Bildungsbereich

Die am Atlas teilnehmenden OER-Akteure wurden gefragt, welchem Bildungsbereich sie sich zuordnen. Dabei war eine Mehrfachnennung möglich: Danach ist der Schulsektor mit 102 Nennungen am stärksten vertreten, gefolgt vom Hochschulsektor mit 82 und dem Weiter-/Erwachsenenbildung mit 71 Einträgen. Im hinteren Bereich des Feldes liegen die Non-/Informale Bildung, die Berufsausbildung, sowie die Frühkindliche Erziehung.

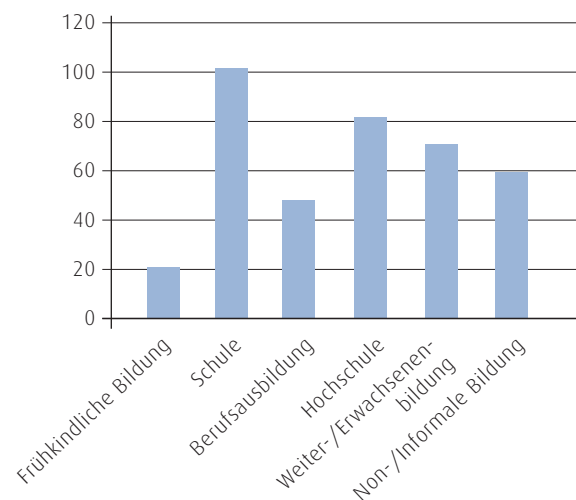


Abbildung 4: Einträge pro Bildungssektor

Auch wenn der Schulsektor mit deutlichem Abstand die meisten Nennungen erhalten hat, kann angenommen werden, dass die Dominanz des Schulbereichs in Wirklichkeit noch weitaus größer ist, als es diese Zahlen nahelegen. Dies ergibt sich, wenn man sich zum Vergleich auf die gezählten Services (nicht Einträge) konzentriert und bei der Zuordnung nicht die Angaben der Teilnehmer zugrunde legt (bei denen eine Mehrfachnennung möglich war), sondern die Gliederung des Inhaltsverzeichnisses, bei dem die einzelnen Einträge einem Schwerpunkt zugeordnet werden mussten:

In diesem Szenario fallen 55% aller vorhandenen Services in den Schulbereich. Geht man davon aus, dass von den 21 Services, die der Überschrift „Bereichsübergreifend“ zugeordnet worden sind, nochmals ein nicht unwesentlicher Teil seine Wurzeln im Schulbereich hat, so erscheint es durchaus gerecht-

fertigt, von einer klaren Dominanz des Schulsektors zu sprechen. Danach kommt mit weitem Abstand der Hochschulbereich, alle anderen Bereiche weisen vergleichsweise eine nur sehr geringe Aktivität auf.

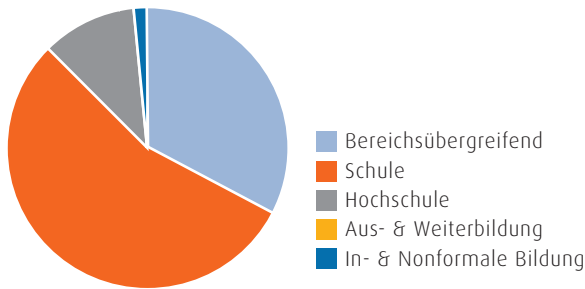


Abbildung 5: Services pro Bildungsbereich (bereinigt)

Die hohe Zahl von Mehrfachnennungen kann weiterhin als Indiz dafür gewertet werden, dass die Grenzen zwischen den Bildungssektoren im OER-Bereich zu verschwimmen scheinen. So gibt es eine Vielzahl von Angeboten, die sich an Schule und Hochschule richten, was aufgrund der inhaltlichen Überschneidungen zwischen Sekundarstufe II und dem Grundstudium naheliegt. Ein weiteres Beispiel bieten viele Angebote von Hochschulen, die gleichzeitig auch den Weiterbildungsbereich adressieren. Schließlich können alle im Rahmen des formalen Bildungssystems erstellten Inhalte quasi als „Kollateral-Nutzen“ im Bereich der Non- und Informellen Bildung weiterverwendet werden.

Services pro Fachbereich

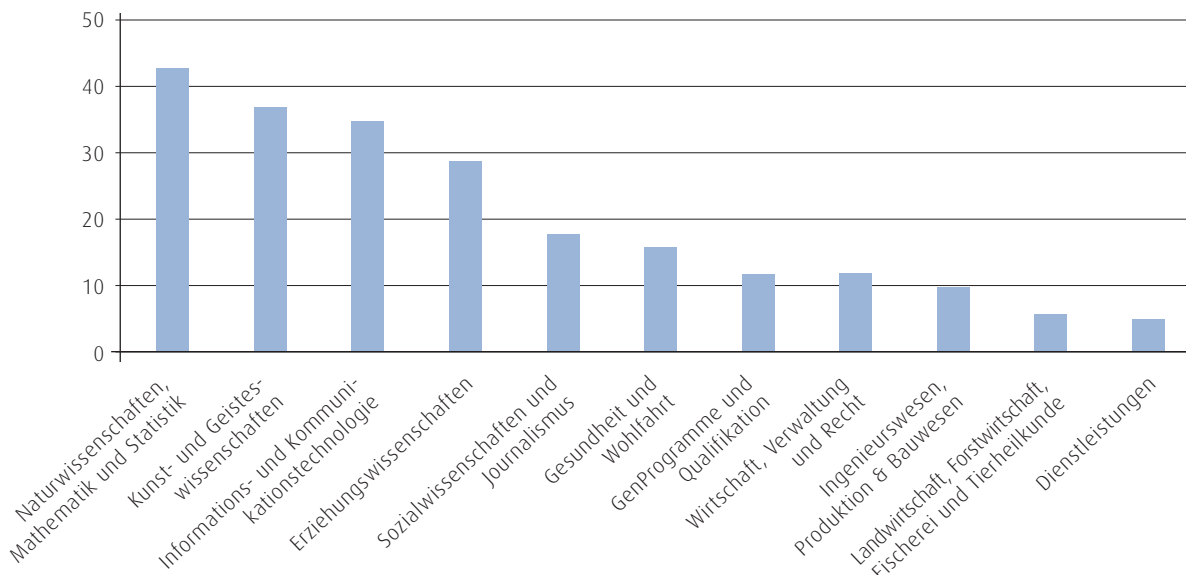


Abbildung 6: Services nach angebotenen Fachbereichen

Hinsichtlich der von den Services angebotenen Fachbereiche mag es wenig verwundern, dass die meisten Angebote aus dem Bereich Mathematik und Natur-

wissenschaften stammen, der traditionell stark in den Bereichen digitale Medien und Open Access vertreten ist. Überraschender ist, dass 37 Services Angebote aus dem Bereich Kunst- und Geisteswissenschaften anbieten. Stark vertreten sind dabei Sprachangebote, Religion und Philosophie sowie Geschichte. Auf Platz drei folgen die Informations- und Kommunikationswissenschaften, gefolgt vom Erziehungsbereich, dessen starke Präsenz auch darauf zurückzuführen ist, dass darunter auch all jene Angebote fallen, die sich mit OER beschäftigen.

Services pro Service-Typ

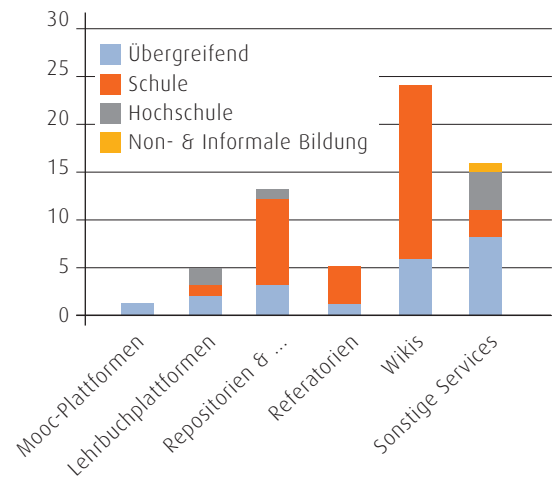


Abbildung 7: Services pro Service-Typ

Der Begriff des „Services“ nach obiger Definition ist verhältnismäßig unscharf und bedarf der weiteren Konkretisierung. Die Bildung eines aussagekräftigen Systems von Unterkategorien stellt deshalb eine wichtige Forschungsfrage dar, die vom OER Atlas

18 | 2016 zwar nicht abschließend beantwortet, aber zumindest einfürend aufgeworfen werden kann. An dieser Stelle können zwei Aspekte besonders hervorgehoben werden:

Repositorien und Referatorien

Zum einen findet sich in jüngeren Studien zum OER-Bereich häufiger die Unterscheidung zwischen Repositorien (Plattformen, auf denen Ressourcen abgelegt werden können) und Referatorien (Plattformen, die Links zu Ressourcen enthalten). Bei der Zuordnung der verschiedenen Einträge zu diesen beiden Oberbegriffen ist Folgendes klar geworden:

- Der Begriff des „Repositoriums“ ist noch unscharf und bedarf der genaueren Definition. Idealtypische Repositorien findet man insbesondere in den im Hochschulbereich weit verbreiteten „institutionellen Repositorien“, die sich dadurch auszeichnen, dass sie eine definierte Sammlung von Materialien mithilfe einer speziellen Repositoriums-Software verwalten und zugänglich machen. Überträgt man das Konzept jedoch in den Schulbereich, so stellt man fest, dass dort ausdifferenzierte Repositorien nur sehr selten anzutreffen sind. Nichtsdestotrotz findet man viele Services, die über einen Bestand an OER verfügen. Zugespitzt stellt sich hier die Frage, ob jede Webseite, die den Upload von Ressourcen ermöglicht, bereits als „Repositorium“ zu bezeichnen ist.
- „Referatorien“ können in vielen unterschiedlichen Formen mit unterschiedlichem technologischen Unterbau auftreten. Die einfachste Form eines Referatoriums bilden einfache Linklisten, wie man sie z.B. auf der Seite „CC Your Edu“ findet. Eine Weiterentwicklung davon bilden Social-Bookmarking-Dienste, wie z.B. Edutags, die es ermöglichen, kollaborativ Linklisten zu relevanten Themen aufzubauen und zu pflegen. Die technisch aufwendigste Form bilden Suchmaschinen, wie z.B. Elixier, die Metadaten und/oder Volltexte von Dokumenten indexieren und schnelle Suchabfragen über große Mengen von Inhalten ermöglichen.
- Relativ häufig anzutreffen sind Dienste, die Referatoriums- und Repositoriums-funktionalitäten miteinander kombinieren. Dies trifft insbesondere auf Bildungsserver der Länder zu. Im OER Atlas sind diese Angebote den Referatorien zugeordnet worden, zwingend notwendig ist dies jedoch nicht.

Wikis

Zum anderen fällt bei Betrachtung von Abbildung 6 auf, dass Wikis die größte erfasste Gruppe von Services darstellen. 24 der insgesamt 64 Services und damit immerhin 37,5% basieren auf Wiki-Technologie. Wikis ermöglichen es, Linklisten zu erstellen (ähnlich zu einfachen Referatorien, s.o.), Dateien hochzuladen (ähnlich zu Repositorien) und zeichnen sich darüber hinaus durch die Möglichkeit, einfach und schnell Webdokumente herstellen zu können, aus. Wiki-technologiebasierende Systeme scheinen nach den vorliegenden Ergebnissen vorrangig im Schulsektor sowie bereichsübergreifend angeboten zu werden.

Services nach verwendeter Lizenz

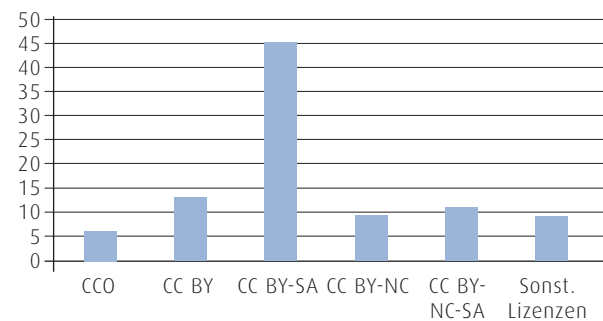


Abbildung 8: Services nach verwendeter Lizenz

Einen wichtigen Aspekt bei der Begutachtung von OER-Angeboten stellen die verwendeten Lizenzen dar. Von den erfassten 64 Services gaben 45 an, (unter anderem) CC-BY-SA-lizenziertes Material anzubieten. Der insofern positive Eindruck wird dadurch untermauert, dass insgesamt 44 Services angaben, ausschließlich einen der Lizenztypen CCo, CC BY oder CC BY-SA zu verwenden. Demnach verwenden 68,75% der deutschsprachigen Services ausschließlich Lizenzen, die unter das Creative-Commons-Gütesiegel „Approved for free cultural works“ fallen und die die Anforderungen aller gängigen OER-Definitionen erfüllen. Dieses (vermutlich auch im internationalen Vergleich) exzellente Ergebnis spiegelt die hohe Priorität wider, die dem Thema Lizenzierung innerhalb der deutschen OER-Community eingeräumt wird. Im Lizenzkontext weiterhin interessant ist, dass lediglich vier der Services angaben, andere als CC-Lizenzen zu verwenden, was unter Aspekten der Kombinierbarkeit und der Rechtssicherheit sicherlich positiv zu bewerten ist.

A Bereichsübergreifende Aktivitäten

A.1	ORGANISATIONEN	21
A.1.1	<i>Bildung Innovation Migration Soziale Exzellenz e.V. (BIMS e.V.)</i>	21
A.1.2	<i>Bündnis Freie Bildung</i>	21
A.1.3	<i>Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)</i>	22
A.1.4	<i>Comenius Institut (CI)</i>	22
A.1.5	<i>Creative Commons Deutschland</i>	23
A.1.6	<i>Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK; Deutsche UNESCO-Kommission)</i>	23
A.1.7	<i>edeos – digital education (edeos)</i>	24
A.1.8	<i>edu-sharing NETWORK e.V.</i>	24
A.1.9	<i>Jöran und Konsorten</i>	25
A.1.10	<i>OER-Metadatengruppe</i>	25
A.1.11	<i>oncampus (oncampus GmbH)</i>	26
A.1.12	<i>Siemens Stiftung</i>	26
A.1.13	<i>Stadtarchiv Heilbronn</i>	27
A.1.14	<i>Technologiestiftung Berlin</i>	27
A.1.15	<i>Transferstelle für OER – open-educational-resources.de</i>	28
A.1.16	<i>Werde Digital</i>	28
A.2	SERVICES	29
A.2.1	LEHRBUCHPLATTFORMEN	29
A.2.1.1	<i>Publikationsreihe „Beiträge zu offenen Bildungsressourcen“ (O3R.EU)</i>	29
A.2.1.2	<i>Wikibooks</i>	29
A.2.2	REPOSITORIEN & KOLLEKTIONEN	30
A.2.2.1	<i>ChiLe – Chemie interaktiv Lernen</i>	30
A.2.2.2	<i>Medienportal der Siemens Stiftung</i>	30
A.2.2.3	<i>RPI-Virtuell</i>	31
A.2.3	REFERATORIES	31
A.2.3.1	<i>edutags</i>	31
A.2.4	WIKIS	32
A.2.4.1	<i>Bildungswiki Klimawandel</i>	32
A.2.4.2	<i>Cogneon Wiki</i>	32
A.2.4.3	<i>Hurraki – Wörterbuch für Leichte Sprache</i>	33
A.2.4.4	<i>Madipedia</i>	33
A.2.4.5	<i>Mathegami = Mathematik + Origami</i>	34
A.2.4.6	<i>Serlo</i>	34
A.2.5	MOOC-PLATTFORMEN	35
A.2.5.1	<i>iMooX</i>	35
A.2.6	SONSTIGE SERVICES	35
A.2.6.1	<i>Datenbank HEUSS (Heilbronner Erschließungs- und Suchsystem)</i>	35

A.2.6.2	<i>Idea Space (OEI; OEI2; Open educational ideas and innovations)</i>	36
A.2.6.3	<i>Monash Simple Climate Model (MSCM)</i>	36
A.2.6.4	<i>openPlaG (Funktionsgraphen zeichnen)</i>	37
A.2.6.5	<i>PSE in Bildern</i>	37
4.2.6.6	<i>OpenEd-Talk @ ununi.TV (opened, ununitv)</i>	38
A.2.6.7	<i>Virtuelle Ausstellung „Heilbronn historisch!“</i>	38
A.2.6.8	<i>www.dasGehirn.info</i>	39
A.3	PROJEKTE	40
A.3.1	<i>edu-sharing open-source Entwicklungsprojekt – 2015/16</i>	40
A.3.2	<i>ChemTics</i>	40
A.3.3	<i>Wir bauen ein Haus für Alle (Haus für Alle)</i>	41
A.3.4	<i>Machbarkeitsstudie zum Aufbau und Betrieb von OER-Infrastrukturen in der Bildung</i>	41
A.3.5	<i>Mapping OER – Bildungsmaterialien gemeinsam gestalten</i>	42
A.3.7	<i>OER-World-Map-Projekt</i>	42
A.3.8	<i>Open eLearning Content Observatory Services (OLCOS)</i>	43
A.3.6	<i>SIN – Freie Unterrichtsmaterialien zu medienpädagogischen Themen</i>	43
A.3.9	<i>Tutory</i>	44
A.4	VERANSTALTUNGEN	45
A.4.1	<i>edu-sharing Workshop</i>	45
A.4.2	<i>3. EduMedia Conference 2007 „Open Education enhanced by Web 2.0!?!“</i>	45
A.4.3	<i>OER-Award 2016</i>	46
A.4.4	<i>OERcamp</i>	46
A.4.5	<i>OERde-Konferenz</i>	47
A.5	MOOCS	48
A.5.1	<i>MOOC (Massive Open Online Course) „25 Jahre Deutsche Einheit“</i>	48
A.5.2	<i>Saxon Open Online Course 2013/14 (SOOC1314: Lehren und Lernen mit Social Media)</i>	48
A.5.3	<i>MOOC „Grundlagen des Projektmanagement“ (pmMOOC, ProjektmanagementMOOC)</i>	49
A.5.4	<i>„Mein digitales ich“ – ichMOOC</i>	49
A.5.5	<i>Onlinekurs zu Open Educational Resources (COER)</i>	50
A.5.6	<i>Media Literacy Lab (mlab)</i>	50

A.1 Organisationen

A.1.1 Bildung Innovation Migration Soziale Exzellenz e.V. (BIMS e.V.)



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Der gemeinnützige Bildungsverein mit Sitz in Bad Reichenhall hat das Motto „Bildung erreichbar machen“ und erarbeitet und begleitet dabei Modellprojekte im Bereich von Migration, Kompetenzentwicklung, Technologien und Innovation. Seit einigen Jahren liegt dabei ein Augenmerk auf offenen Bildungsressourcen als Möglichkeit, Bildung erreichbar zu machen. Zahlreiche OER-Unternehmungen und Begleitforschungen entstehen beim BIMS e.V., u.a. der mit dem Österreichischen Staatspreis für Erwachsenenbildung (Kategorie Digital Literacy) ausgezeichnete kostenlose und offen lizenzierte Onlinekurs „Gratis Online Lernen“, die Publikationsreihe zu offenen Bildungsressourcen (<http://o3r.eu>), das Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (<http://l3t.eu>) uvm.



Straße	Fallbacherstraße 2a
Stadt	83435 Bad Reichenhall
Land	Deutschland
Kontakt	Martin Schön
Mail	info@bimsev.de
Web	http://bimsev.de

Modellprojekte Innovation Begleitung Flüchtlinge

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.1.2 Bündnis Freie Bildung

* Bündnis Freie Bildung

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Politik & Verwaltung
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	----------------------



Das Bündnis Freie Bildung ist eine Vereinigung von Organisationen, die die Idee freier Bildungsmaterialien (Open Educational Resources oder OER) in Gesellschaft und Politik fördern möchten. Dabei gelten nur solche Materialien als „frei“ und „offen“, die der Open Definition genügen. Ziel des Bündnisses ist es, inhaltliche Positionen zu erarbeiten und durch gezielte Initiativen Entscheidungsträger/-innen und die interessierte Öffentlichkeit zu beeinflussen. Dabei arbeitet das Bündnis lösungsorientiert, indem es praktische Ansätze und Möglichkeiten für die Vorteile der Bereitstellung freier Materialien aufzeigt. Es macht konkrete Vorschläge für Politik und Entscheider hinsichtlich der Anwendung von OER in der Praxis.



Straße	Open Knowledge Foundation Deutschland e.V. Schlesische Straße 6
Stadt	10997 Berlin
Land	Deutschland
Mail	info@buendnis-freie-bildung.de
Web	http://buendnis-freie-bildung.de

Politik Verwaltung NGO Entscheider Policy Bündnis OER Open Source Freie Software Open Definition

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
<p>Im Zentrum der Arbeit der Bundeszentrale für politische Bildung steht die Förderung des Bewusstseins für Demokratie und politische Partizipation. Aktuelle und historische Themen greift sie mit Veranstaltungen, Printprodukten, audiovisuellen und Onlineprodukten auf. Die bpb bemüht sich, die von ihr zur Verfügung gestellten Materialien mit möglichst offenen Lizenzen anzubieten. Erste Angebote stehen teilweise unter CC BY-SA (z.B. netzdebatte.bpb.de) oder CC BY-NC-SA (z.B. www.bpb.de/didaktik-ghettofilm). Das frei lizenzierte Onlinedossier „OER – Material für alle“ (www.bpb.de/oer) liefert Grundlagen, um OER von der Theorie in die schulische Praxis zu überführen. Der Dialog mit den Lehrkräften zum Thema OER wird über die Plattform „werkstatt.bpb.de – Digitale Bildung in der Praxis“ geführt.</p>							
Straße		Adenauerallee 86					
Stadt		53113 Bonn					
Land		Deutschland					
Kontakt		André Nagel und Tim Schmalfeldt					
Mail		andre.nagel@bpb.de, tim.schmalfeldt@bpb.de					
Telefon		+4922899515-242, +4930254504-431					
Web		www.bpb.de					
Facebook		www.facebook.com/bpb.de					
		„@bpb_de“					
Youtube		www.youtube.com/user/bpbtv					
Politik		Bildung		Geschichte		Gesellschaft	
EU		Grundwerte		Demokratie		Partizipation	
		Europa		Wahl-O-Mat			

CC BY-SA

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.1.4 Comenius Institut (CI)



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
<p>Als „Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.“ dient das Comenius-Institut der Förderung von theoretischen Erkenntnissen und praktischen Lösungen gegenwärtiger Bildungs- und Erziehungsprobleme in Kirche, Schule und Gesellschaft aus evangelischer Verantwortung. Es hat die Funktion, Grundfragen evangelischer Bildungsverantwortung zu klären, Grundlagen für den Dialog zwischen unterschiedlichen Gruppen und Interessenten im Bildungsbe-reich bereitzustellen, zu beraten, zu koordinieren und zu vernetzen. Dabei geht es sowohl um die Erarbeitung von anwendungsbezogenem Wissen für vielfältige pädagogische und religionspädagogische Praxisfelder und für Politikberatung als auch um die Aufnahme und Durchdringung von Praxiserfahrungen mit Forschungs- und Entwicklungsarbeiten. Im Bereich OER betätigt sich das Institut u.a. durch den Betrieb von rpi-virtuell.</p>							
Straße		Schreiberstraße 12					
Stadt		48149 Münster					
Land		Deutschland					
Kontakt		Jörg Lohrer					
Mail		lohrer@comenius.de					
Telefon		+49713950897070					
Web		http://www.comenius.de					
Forschung		Entwicklung					

CC BY-SA

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus





	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Creative Commons (CC) ist eine Non-Profit-Organisation, die in Form vorgefertigter Lizenzverträge eine Hilfestellung für Urheber zur Freigabe rechtlich geschützter Inhalte anbietet. Ganz konkret bietet CC sechs verschiedene Standard-Lizenzverträge an, die bei der Verbreitung kreativer Inhalte genutzt werden können, um die rechtlichen Bedingungen festzulegen. CC ist dabei selbst weder als Verwerter noch als Verleger von Inhalten tätig und ist auch nicht Vertragspartner von Urhebern und Rechteinhabern, die ihre Inhalte unter CC-Lizenzverträgen verbreiten wollen. Die CC-Lizenzverträge werden also von den Urhebern übernommen und in eigener Verantwortung verwendet – um gegenüber jedermann klarzustellen, was mit den Inhalten ihrer Webseiten geschehen darf und was nicht.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße Schönhauser Allee 6-7							
OER-Forschung	Stadt 10119 Berlin							
Rechtsfragen	Land Deutschland							Grundbildung
Systemische Adaption	Kontakt Markus Beckedahl							Gesundheit und Wohlfahrt
Marketing	Mail info@creativecommons.de							Informations- und Kommunikationstechnologie
Entwicklungshilfe	Telefon +49309210596							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Förderung & Finanzierung	Web http://de.creativecommons.org/							Dienstleistungen
Sonstiges	creative commons Offene Lizenzen Allmende open content private order licensing Jedermannlizenzen							Sozialwissenschaften und Journalismus

A.1.6 Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK; Deutsche UNESCO-Kommission)





	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Deutsche UNESCO-Kommission ist Deutschlands Mittlerorganisation für multilaterale Politik in Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation. Die UNESCO hat den Begriff „Open Educational Resources“ geprägt. Sie sieht in OER eine große Chance zur Förderung von Wissensgesellschaften und zur Förderung von Bildung für alle Menschen weltweit. Im Juni 2012 fand der erste UNESCO-Weltkongress zum Thema OER in Paris statt. Die Abschlusserklärung („Pariser Erklärung zu OER“) empfiehlt den Mitgliedsstaaten die Förderung des Konzepts OER. Die Deutsche UNESCO-Kommission fördert OER durch Publikationen, Veranstaltungen und Schirmherrschaften. Weitere Informationen sowie die Publikationen der DUK finden Sie hier: http://www.unesco.de/bildung/open-educational-resources.html							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße Colmantstraße 15							
OER-Forschung	Stadt 53115 Bonn							Grundbildung
Rechtsfragen	Land Deutschland							Gesundheit und Wohlfahrt
Systemische Adaption	Kontakt Dr. Barbara Malina, Pia Salz							Informations- und Kommunikationstechnologie
Marketing	Mail bildung@unesco.de							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Entwicklungshilfe	Telefon +492286049744							Dienstleistungen
Förderung & Finanzierung	Web http://www.unesco.de/bildung/open-educational-resources.html							Sozialwissenschaften und Journalismus
Unterstützung von Projekten, bspw. durch Schirmherrschaften	Twitter https://twitter.com/unesco_de_EDU							
	UNESCO international Pariser Erklärung Hochschulbildung Bildung für alle Bildung 2030							



A.1.7 edeos – digital education (edeos)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
									
Materialherstellung	Die Medienagentur edeos – digital education ist auf die Konzeption und Produktion digitaler Bildungs- und Informationsmedien spezialisiert. Gemeinsam mit seinen Partnern wie dem Verein /e-politik.de/ betreibt edeos verschiedene Förderprojekte, zum Beispiel WissensWerte-Animationsclips oder poliWHAT?!. Sämtliche Medien (Filme, Infografiken, Skripte und Unterrichtsmaterialien), die in diesen Projekten entstanden sind, stehen unter einer CC BY-SA 3.0 Lizenz. Die Agentur will damit die kostenfreie Nutzung, Weitergabe, Vorführung und Bearbeitung der Bildungsmedien befördern. Außerdem stehen alle Materialien auf der Webseite von edeos zum einfachen Download zur Verfügung. edeos möchte so die Nutzung der Medien weiter vereinfachen und einen Beitrag zur Verfügbarkeit hochwertiger OER leisten.								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften		
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften		
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Policy Making									
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Schonensche Straße 3							
OER-Forschung	Stadt	10439 Berlin						Grundbildung	
Rechtsfragen	Land	Deutschland						Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption	Kontakt	Jan Künzl						Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing	Mail	kontakt@edeos.org						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe	Telefon	+493068004322						Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung	Web	www.edeos.org						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges	Facebook	https://www.facebook.com/edeos.org							
	Twitter	https://twitter.com/edeos_de							
	Youtube	https://www.youtube.com/user/weareedeos							
	Erklärfilm Erklärvideo Infografik Unterrichtsmaterial Skripte Medien Produktion Agentur Video Film								

A.1.8 edu-sharing NETWORK e.V.


	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
									
Materialherstellung	edu-sharing NETWORK fördert als gemeinnütziger Verein die freie Verfügbarkeit hochwertiger Inhalte und Softwaretools für die Bildung. Mitglieder bündeln Ressourcen für:								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung	<ul style="list-style-type: none"> die Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der gleichnamigen edu-sharing opensource Software, die Erschließung von Content-Quellen und Software-Tools, die Vernetzung von Bildungsorganisationen, um ein Teilen von Inhalten, Tools und pädagogischen Vorlagen zu fördern. 						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur	Bildungsorganisationen werden in einem stufenweisen Prozess unterstützt, eine OER-Kultur zu etablieren. Im 1. Schritt ermöglicht edu-sharing das professionelle, private Verwalten und Nutzen von Inhalten. Im 2. Schritt wird das Teilen mit anderen Nutzern und Organisationen unterstützt. In einem 3. Schritt kann die Bildungsorganisation ein OER-Angebot aufbauen.						Kunst- und Geisteswissenschaften		
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften		
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Policy Making									
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Bauhausstraße 7c						Grundbildung	
OER-Forschung	Stadt	99423 Weimar						Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Land	Deutschland						Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption	Kontakt	Annett Zobel						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Marketing	Mail	info@edu-sharing.net						Dienstleistungen	
Entwicklungshilfe	Web	http://www.edu-sharing.net						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Förderung & Finanzierung	Twitter	https://twitter.com/edusharing							
Sonstiges	Google+	https://plus.google.com/+Edu-sharingNet							
	OER Repositorium Netzwerk Software Content Open Source Werkzeuge Bildungs-Cloud Vernetzung								

A.1.9 Jöran und Konsorten

		Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Jöran und Konsorten bieten individuelle Projekt- und Programmentwicklungen im Bildungsbereich, Veranstaltungsorganisation und -moderation sowie redaktionelle Tätigkeiten für Online-Projekte und andere Publikationen. Daneben produzieren Jöran & Konsorten auch selbst Bildungsmedien.</p>								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung									Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur									Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung		Straße	Brüderstraße 1						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung		Stadt	20355 Hamburg						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices		Land	Deutschland						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making		Kontakt	Jöran Muuß-Merholz						Grundbildung
Geschäftsmodell-entwicklung		Mail	buero@joeran.de und info@joeran.de						Gesundheit und Wohlfahrt
OER-Forschung		Telefon	+494075666180						Informations- und Kommunikationstechnologie
Rechtsfragen	Web	http://www.joeran.de/						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Systemische Adaption	Facebook	https://de-de.facebook.com/joeran.und.konsorten						Dienstleistungen	
Marketing	Twitter	https://twitter.com/joeranDE						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Entwicklungshilfe	Youtube	http://www.joeran.de/tag/youtube/							
Förderung & Finanzierung	Google+	https://plus.google.com/101964911057634676414							
Sonstiges	<p>OER Projekte e-learning Bildungsmedien Veranstaltungen Konzeption</p>								



A.1.10 OER-Metadatengruppe

		Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Die OER-Metadatengruppe dient dem Austausch von Interessierten und Fachleuten im deutschsprachigen Raum, die mit Metadaten im Bereich Open Educational Resources (OER) zu tun haben. Dabei sind sämtliche Themen relevant, die bei der Arbeit mit Metadaten eine Rolle spielen, wie z. B. Metadatenstandards (LOM, LRMI etc.) und Mappings, Kontrollierte Vokabulare, Konvertierungssoftware, Austauschprotokolle, verschiedene Arten der Exponierung von Metadaten (APIs, Linked Open Data,...). Das erste Ziel dieser Gruppe ist es, eine Harmonisierung der OER-Metadaten im deutschsprachigen Raum zu erreichen und hierzu eine Empfehlung zu erarbeiten.</p>								GNU LGPL
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung									Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur									Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung		Straße	Adickesallee 1						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung		Stadt	60322 Frankfurt am Main						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices		Land	Deutschland						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making		Kontakt	Adrian Pohl						Grundbildung
Geschäftsmodell-entwicklung		Mail	pohl@hbz-nrw.de						Gesundheit und Wohlfahrt
OER-Forschung		Telefon	+4922140075235						Informations- und Kommunikationstechnologie
Rechtsfragen	Web	https://wiki.dnb.de/display/DINIAGKIM/OER-Metadaten-Gruppe						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Systemische Adaption	<p>OER Metadaten Mapping Standardisierung Exponierung Linked Open Data</p>								
Marketing									
Entwicklungshilfe									
Förderung & Finanzierung									
Sonstiges									





oncampus

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die oncampus GmbH ist eine Tochtergesellschaft der Fachhochschule Lübeck für Fernstudium und E-Learning. Neben verschiedenen Angeboten insbesondere in der akademischen Weiterbildung ist sie Betreiberin der MOOC-Plattform mooin, auf der vor allem frei lizenzierte Kurse angeboten werden. Zudem werden verschiedene weitere OER-Angebote, beispielsweise die OER-Playlist auf YouTube, von oncampus produziert und bereitgestellt. Nicht zuletzt ist oncampus Mitveranstalterin des OER-Festivals 2016.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.1.12 Siemens Stiftung






SIEMENS | Stiftung

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Siemens Stiftung arbeitet in den Bereichen Grundversorgung, Bildung und Kultur. Zusammen mit Partnern möchte sie als operative Stiftung einen Beitrag dazu leisten, dass Menschen ihre Lebensbedingungen verbessern können: in Afrika, Lateinamerika und in Europa mit Fokus auf Deutschland. Im Bildungsbereich fördert die Stiftung einen forschenden, kompetenzorientierten und wertebildenden MINT-Unterricht. Mit dem Projekt Medienportal aus ihrem internationalen Bildungsprogramm Experimento bietet sie rund 5500 digitale Lehr- und Lernmaterialien in Deutsch, Englisch und Spanisch. Zahlreiche Medien liegen als OER unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 international vor. Die kostenfreien Materialien zu Energie, Umwelt und Gesundheit eignen sich für alle Altersstufen und Schularten.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus




A.1.13 Stadtarchiv Heilbronn

							
	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend
Materialherstellung	<p>Das Stadtarchiv Heilbronn stellt historische Quellen und deren Bearbeitung zur freien Nutzung für Bildungszwecke bereit. Dazu gehören: Die Datenbank HEUSS zur Erschließung seiner Bestände. Zahlreiche Publikationen als Onlineangebot. Aufbereitete Materialien für den Unterricht mit Quellenbezug zum Stadtarchiv. Eine virtuelle Ausstellung.</p> <p>  </p>						
Materialbereitstellung							
Qualitätssicherung							
Infrastruktur							
Community-Entwicklung							
Kompetenzentwicklung							
Open Educational Practices							
Policy Making							
Geschäftsmodell-entwicklung							
OER-Forschung							
Rechtsfragen	<p>Archiv Bibliothek Geschichtsforschung Medien</p> <p>Geschichtsquellen Archivalien Unterrichtsmaterial</p> <p>Ausstellung Publikationen</p>						
Systemische Adaption	<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>						
Marketing							
Entwicklungshilfe							
Förderung & Finanzierung							
Sonstiges							




A.1.14 Technologiestiftung Berlin

							
	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend
Materialherstellung	<p>Die Technologiestiftung Berlin fördert die gezielte Vernetzung von erfolgreichen OER-Akteuren aus dem gesamten deutschsprachigen Raum mit in Berlin ansässigen Organisationen/Institutionen.</p> <p>Sie organisiert Veranstaltungen, gibt Studien heraus und beteiligt sich durch Vorträge und Publikationen an der Diskussion um Open Educational Resources. Die Technologiestiftung begleitet und unterstützt das OER-Projekt der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft des Landes Berlin.</p>						
Materialbereitstellung							
Qualitätssicherung							
Infrastruktur							
Community-Entwicklung							
Kompetenzentwicklung							
Open Educational Practices							
Policy Making							
Geschäftsmodell-entwicklung							
OER-Forschung							
Rechtsfragen	<p>  </p>						
Systemische Adaption	<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>						
Marketing	<p>Straße Fasanenstraße 85</p> <p>Stadt 10623 Berlin</p> <p>Land Deutschland</p> <p>Kontakt Dr. Dieter Müller</p> <p>Mail mueller@technologiestiftung-berlin.de</p> <p>Telefon +493046302555</p> <p>Web https://www.technologiestiftung-berlin.de</p> <p>Facebook https://www.facebook.com/Technologiestiftung-Berlin-365487140221125/</p> <p>Twitter https://twitter.com/TSBBerlin</p> <p>Youtube https://www.youtube.com/user/TSBBerlin</p>						
Entwicklungshilfe							
Förderung & Finanzierung	<p>open innovation Technologie Bildung digital foundation</p>						
Sonstiges							

A.1.15 Transferstelle für OER – open-educational-resources.de

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
									
Materialherstellung	Die Aktivitäten der Transferstelle für OER:								
Materialbereitstellung	<ul style="list-style-type: none"> • die #OERde16 – das OER-Festival 2016 • ein Blog mit aktuellen Meldungen zu OER • die Podcast-Reihe „zugeOERT!“ 								
Qualitätssicherung	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Publikationen zu OER, insbesondere je ein Whitepaper zu OER in Schule, Hochschule und Weiterbildung • das OERCamp, ein Barcamp zu OER • Beratung, Vorträge und Fortbildungen 						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur	Regelmäßige Updates sendet die Transferstelle via Google+, Facebook, Twitter, unseren RSS-Feed und Newsletter.						Kunst- und Geisteswissenschaften		
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften		
Open Educational Practices	Straße	Brüderstraße 1						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making	Stadt	20355 Hamburg							
Geschäftsmodell-entwicklung	Land	Deutschland							
OER-Forschung	Kontakt	Jöran Muuß-Merholz							
Rechtsfragen	Mail	kontakt@open-educational-resources.de						Grundbildung	
Systemische Adaption	Telefon	+494075666180						Gesundheit und Wohlfahrt	
Marketing	Web	http://open-educational-resources.de/						Informations- und Kommunikationstechnologie	
Entwicklungshilfe	Twitter	https://twitter.com/OER_Transfer						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://www.facebook.com/OERtransfer						Dienstleistungen	
Sonstiges	Youtube	https://www.youtube.com/Open-Educational-ResourcesDe						Sozialwissenschaften und Journalismus	
	Google+	https://plus.google.com/+Open-educational-resourcesDe							
	Organisation OER Information Netzwerk Forschung Lehrerbildung Erziehung Frühkindliche Bildung Austausch								

A.1.16 Werde Digital

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
									
Materialherstellung	WerdeDigital.at hat bisher 2 eBooks zum Thema digitale Kompetenzen herausgegeben:								
Materialbereitstellung	<ul style="list-style-type: none"> • Das neue Arbeiten • Lehrende arbeiten mit dem Netz 								
Qualitätssicherung	Eine dritte Publikation wird sich mit digitalen Themen für Familien beschäftigen.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur	Alle Publikationen stehen unter einer OER/CC-Lizenz.						Kunst- und Geisteswissenschaften		
Community-Entwicklung	Darüberhinaus veranstaltet WerdeDigital.at zwei wöchentliche, offene Webinare, deren Aufzeichnungen auch als OER veröffentlicht werden.						Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Kompetenzentwicklung	Auf den Web-Sites WerdeDigital.at sowie digi4family.at findet sich ein vielseitiges redaktionelles Angebot unter CC-Lizenz.						Erziehungswissenschaften		
Open Educational Practices	Straße	Pater-Schwartz-Gasse 11a, Stockwerk Coworking						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making	Stadt	1150 Wien							
Geschäftsmodell-entwicklung	Land	Österreich							
OER-Forschung	Kontakt	David Röthler						Grundbildung	
Rechtsfragen	Mail	david@roethler.at						Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption	Telefon	+436642139427						Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing	Web	http://werdeDigital.at						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe	Twitter	https://twitter.com/werdedigital						Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://www.facebook.com/werdedigital						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges	Youtube	https://www.youtube.com/user/werdedigital							
	Medienkompetenz OER Webinar E-Book Vernetzung Lehrerbildung Erziehung Frühkindliche Bildung								

A.2 Services

A.2.1 Lehrbuchplattformen

A.2.1.1 Publikationsreihe „Beiträge zu offenen Bildungsressourcen“ (O3R.EU)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	In der Reihe „Beiträge zu offenen Bildungsressourcen“ werden wissenschaftliche Beiträge, oft Abschlussarbeiten, rund um das Thema der offenen Bildungsressourcen frei zugänglich, veröffentlicht. Die Reihe wird von Martin Ebner (TU Graz) und Sandra Schön (BIMS e.V./Salzburg Research) herausgegeben und betreut. Im Herbst 2015 erschien der 10. Band, die Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien in Deutschland (herausgegeben von Wikimedia Deutschland im Auftrag des BMBF). Weitere Bände gibt es u.a. zur Evaluation des Schulbuch-O-Mat-Projekts, bei dem das erste offene Biologieschulbuch entstand oder zu L3T und L3T 2.0.						Die Beiträge erscheinen unter unterschiedlichen und nicht nur offenen Lizenzen! (auch ND)		
Materialbereitstellung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Qualitätssicherung							Kunst- und Geisteswissenschaften		
Infrastruktur							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Community-Entwicklung							Erziehungswissenschaften		
Kompetenzentwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Open Educational Practices							Grundbildung		
Policy Making							Gesundheit und Wohlfahrt		
Geschäftsmodell-entwicklung							Informations- und Kommunikationstechnologie		
OER-Forschung							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik		
Rechtsfragen							Dienstleistungen		
Systemische Adaption							Sozialwissenschaften und Journalismus		
Marketing	<p>Forschung Evaluation Qualifikationsarbeiten Reihe</p> <p>Veröffentlichung Publikation</p>								
Entwicklungshilfe									
Förderung & Finanzierung									
Sonstiges									
		<p>Straße Fallbacherstraße 2a</p> <p>Stadt 83435 Bad Reichenhall</p> <p>Land Deutschland, Österreich</p> <p>Kontakt Sandra Schön</p> <p>Mail sandra.schoen@l3t.eu</p> <p>Web http://o3r.eu</p>							



A.2.1.2 Wikibooks



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	Wikibooks ist ein Schwesterprojekt der Wikipedia und ein Projekt der Wikimedia-Foundation. Das Projekt stellt eine Sammlung freier Lehr-, Sach- und Fachbücher dar, die in Zusammenarbeit der Nutzer erstellt werden, ähnlich wie bei der Wikipedia. Jeder kann bei Wikibooks Kapitel und Bücher erstellen, verbessern und korrigieren.								
Materialbereitstellung	Alle Bücher in Wikibooks stehen unter der Lizenz Creative Commons „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0“ (CC BY-SA 3.0) und der GNU Freie Dokumentationslizenz. Damit können Bücher ebenso wie Artikel in der Wikipedia überarbeitet und verbreitet werden.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Qualitätssicherung	Im Jahr 2015 wurden bereits über 23.000 Buchkapitel in 678 Büchern erstellt. Davon sind 79 Buchprojekte abgeschlossen.						Kunst- und Geisteswissenschaften		
Infrastruktur							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Community-Entwicklung							Erziehungswissenschaften		
Kompetenzentwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Open Educational Practices							Grundbildung		
Policy Making							Gesundheit und Wohlfahrt		
Geschäftsmodell-entwicklung							Informations- und Kommunikationstechnologie		
OER-Forschung							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik		
Rechtsfragen							Dienstleistungen		
Systemische Adaption							Sozialwissenschaften und Journalismus		
Marketing									
Entwicklungshilfe									
Förderung & Finanzierung	<p>Lehrbücher Lehrmaterialien Wiki Offene Lehrbücher</p>								
Sonstiges									
		<p>Straße New Montgomery Street 149</p> <p>Stadt CA 94105 San Francisco</p> <p>Land United States of America</p> <p>Kontakt Wikimedia Foundation Inc.</p> <p>Mail info-de@wikimedia.org</p> <p>Telefon +1-415-839-6885</p> <p>Web https://de.wikibooks.org/wiki/Hauptseite</p>							



A.2.2.1 ChiLe – Chemie interaktiv Lernen



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das Projekt „ChiLe – Chemie interaktiv Lernen“ wurde 2003 ins Leben gerufen, um digitale Unterrichtsmaterialien für den Chemieunterricht zu entwickeln und sowohl Schülerinnen und Schülern als auch Lehrkräften kostenlos und frei zur Verfügung zu stellen. Der Schwerpunkt des Projekts besteht in der Bereitstellung einzelner Materialien, die flexibel in den Unterricht eingebunden werden können: Neben 3D-Molekülmodellen werden vor allem Animationen von Reaktionsmechanismen oder von chemischen Experimenten auf Teilchenebene entwickelt; auch ganze Lerneinheiten zu fachübergreifenden Themen stehen zur Verfügung. Die Materialien werden im Unterricht gemeinsam mit kooperierenden Lehrkräften erprobt und im Anschluss weiter optimiert.

Straße	Carl-von-Ossietzky-Straße 9–11
Stadt	26129 Oldenburg
Land	Deutschland
Kontakt	Prof. Dr. Verena Pietzner
Mail	verena.pietzner@uni-oldenburg.de
Telefon	+494417983833
Web	http://www.chemieunterricht-interaktiv.de

Chemie | Digitale Materialien | 3D-Molekülmodelle | Animationen
Lerneinheiten | Unterrichtseinsatz

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.2.2.2 Medienportal der Siemens Stiftung



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Die Siemens Stiftung fördert im Bildungsbereich einen forschenden, handlungsorientierten und wertebildenden MINT-Unterricht. Mit ihrem Projekt Medienportal stellt sie hierfür zeit- und ortsunabhängig rund 5500 Lehr- und Lernmaterialien wie interaktive Tafelbilder, Grafiken, Videos oder Experimentieranleitungen kostenfrei bereit. Seit Mai 2015 werden zahlreiche Medien als OER unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 international angeboten. Das Angebot wird kontinuierlich erweitert. 30.000 pädagogische Fachkräfte aus über 100 Ländern nutzen derzeit die in Deutsch, Englisch und Spanisch vorliegenden Medien für die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Die Materialien aus den Bereichen Energie, Umwelt und Gesundheit eignen sich für alle Altersstufen und Schularten.

Straße	Kaiserstraße 16
Stadt	80801 München
Land	Deutschland
Kontakt	Frau Maria Schumm-Tschauder
Mail	maria.schumm-tschauder@siemens-stiftung.org
Telefon	+4989540487306
Web	https://medienportal.siemens-stiftung.org
Twitter	https://twitter.com/SiemensStiftung
Youtube	https://www.youtube.com/user/SiemensStiftung1
Google+	https://plus.google.com/107014038989806012687?hl=de

Medienportal | OER | Digitale Medien | MINT-Unterricht | Naturwissenschaften | Technik | Energie | Umwelt | Gesundheit | Werte

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Religiöse Bildung
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-------------------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

rpi-virtuell ist die Religionspädagogische Plattform im Internet. Die Verantwortung liegt beim Comenius-Institut Münster. Es ist OER-Repository, Fort- und Weiterbildungsplattform für die Erstellung von #OER-Materialien und liefert Kollaborationswerkzeuge zur frei lizenzierten Lernmedienerstellung. rpi-virtuell erschließt und nutzt die Möglichkeiten des Internets für das religionspädagogische Handeln in Schule und Gemeinde; sie macht innovative Impulse sichtbar und eröffnet den Nutzerinnen und Nutzern eine durchdachte, auf christlichen Werten beruhende Handlungsebene im Umgang mit den digitalen Medien. Religionspädagogisch Tätige aller Konfessionen und Religionen sind zur Mitarbeit eingeladen. Als Teil des Comenius-Instituts ist rpi-virtuell in das Bildungskonzept der EKD eingebunden.

Straße	Schreiberstraße 12
Stadt	48149 Münster
Land	Deutschland
Kontakt	Jörg Lohrer
Mail	lohrer@comenius.de
Telefon	+49713950897070
Web	http://www.rpi-virtuell.net
Facebook	https://www.facebook.com/rpi.virtuell/
Twitter	https://twitter.com/rpi_virtuell
Youtube	https://www.youtube.com/user/rpivirtuellnet
Google+	https://plus.google.com/+Rpi-virtuellNet



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Religionspädagogik Religionsunterricht Kirchliche Bildung
 Religiöse Bildung Lehrerfortbildung Repositorym
 Metadatengenerierung PLN

A.2.3 Referatories

A.2.3.1 edutags



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

edutags ist eine Social-Bookmarking-Plattform für den Bildungsbereich. Der Service wird vom Deutschen Bildungsserver in Kooperation mit dem Learning Lab der Universität Duisburg-Essen angeboten. Auf edutags können Lesezeichen zu allen Ressourcen im Web unabhängig von Lizenzen gespeichert, geordnet, gesucht und geteilt werden. Die Plattform eignet sich als persönliches Arbeitswerkzeug sowie zur gemeinsamen Nutzung in Gruppen. Eigene Sammlungen können erstellt, mit anderen geteilt sowie kollaborativ gepflegt werden. edutags zeichnet sich insbesondere durch das Ausweisen von und Filtern nach CC-Lizenzen aus. Zusätzlich zu den Lesezeichensammlungen der User unterhält edutags auch Kooperationen mit OER-Produzenten, sodass auf einen großen Pool an Ressourcen zurückgegriffen werden kann.

Straße	Schloßstr. 29
Stadt	60486 Frankfurt/Main
Land	Deutschland
Kontakt	Gianna Scharnberg
Mail	info@edutags.de
Web	www.edutags.de
Facebook	https://de-de.facebook.com/Edutags
Twitter	https://twitter.com/edutags_de



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Social Bookmarking Arbeitstool

A.2.4.1 Bildungswiki Klimawandel



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das Bildungswiki Klimawandel ist ein Kooperationsprojekt zwischen dem Hamburger und dem Deutschen Bildungsserver zum Aufbau einer Enzyklopädie über den anthropogenen Klimawandel und seine Folgen. In der sachlichen Richtigkeit sind die Artikel an den Ergebnissen aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen orientiert, die in renommierten Fachzeitschriften erschienen und zumeist in die zusammenfassenden Sachstandsberichte des Weltklimarates IPCC eingegangen sind. Das Ziel ist es, wissenschaftliche Ergebnisse zum Klimawandel in verständlicher Form und dennoch wissenschaftlich fundiert einer breiteren Öffentlichkeit und vor allem dem Bildungssektor zur Verfügung zu stellen.

Straße	Schloßstraße 29
Stadt	60486 Frankfurt/Main
Land	Deutschland
Kontakt	Dr. Dieter Kasang
Mail	kasang@dkrz.de
Telefon	+4940460094408
Web	http://klimawiki.org

Klimawandel Enzyklopädie
 Forschungsergebnisse Bildungssektor
 Populärwissenschaftlich Erderwärmung



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.2.4.2 Cogneon Wiki



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das Cogneon Wiki ist ein offenes Lernangebot (OER, Open Educational Ressource) von Cogneon für alle Praktiker und Interessierte in den Bereichen Wissensmanagement, Lernende Organisationen, Management 2.0 und Lebenslanges Lernen. Die Inhalte stehen, wenn nicht anders ausgewiesen, unter Creative-Commons-Lizenz und können somit gerne weiterverwendet werden.

Straße	Bucherstraße 79a
Stadt	90410 Nürnberg
Land	Deutschland
Kontakt	Simon Dückert
Mail	simon.dueckert@cogneon.de
Telefon	+491639222093
Web	http://wiki.cogneon.de
Twitter	http://twitter.com/simondueckert

Wissensmanagement Organisationsales Lernen Informelles Lernen
 Lernende Organisation Organisationales Lernen Lebenslanges Lernen
 Wiki Management Management 2.0



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.2.4.3 Hurraki – Wörterbuch für Leichte Sprache



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
In der UN-Konvention stehen die Rechte von Menschen mit Behinderung. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Menschen mit Behinderung sollen überall dabei sein. • Die Wörter bei Hurraki soll jeder verstehen können. • Und überall mitmachen können. • Niemand soll ausgegrenzt werden. • Barrieren sollen abgebaut werden. • Alle haben ein Recht auf Information. • Schwere Sprache kann eine Barriere sein. • Hurraki ist ein Lexikon für Leichte Sprache. • Leichte Sprache kann helfen Barrieren abzubauen. • Hurraki ist ein offenes Projekt für alle. • Hurraki ist kostenlos. • Viele Menschen reden umständlich. • Jeder darf die Wörter lesen. • Nicht jeder versteht das. • Jeder kann mitmachen. 							
Straße		Gutleutstraße 14					
Stadt		79115 Freiburg					
Land		Deutschland					
Kontakt		Christian Wolf und Stephan Reifsteck					
Mail		info@hepgephurra.de					
Telefon		+ 497614562996					
Web		http://www.hurraki.de					
Facebook		https://de-de.facebook.com/pages/Hurraki-W%C3%B6rterbuch-f%C3%BCr-Leichte-Sprache/226599450813					
Twitter		https://twitter.com/Hurraki					
Google+		https://www.youtube.com/user/Hurraki					
Sonstige		https://plus.google.com/+HurrakiDe/ https://github.com/Hurraki, https://vimeo.com					



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

[Wörterbuch](#) [Lexikon](#) [Leichte Sprache](#) [Wiki](#) [easy to read](#)
[Plain Language](#) [Lenguaje llano](#) [Inklusion](#) [Inclusion](#) [Mediawiki](#)

A.2.4.4 Madipedia



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Madipedia wurde 2010 durch Ulrich Kortenkamp gestartet, um der mathematikdidaktischen Gemeinschaft eine Möglichkeit zu schaffen, ihr gemeinsames Wissen zusammenzutragen, zu strukturieren und weiterzuentwickeln. Wie Wikipedia basiert Madipedia auf der MediaWiki-Software und teilt daher mit Wikipedia viele technische Eigenheiten. Ziele, die sich Madipedia gesteckt hat, sind unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> • M. soll im Konsens von den Experten der Mathematikdidaktik – organisiert in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik – aufgebaut werden. • M. soll als zitierfähige Quelle dienen. • M. soll Inhalte der GDM, die keine Relevanz für eine Enzyklopädie haben, als Primärquelle bereitstellen. • M. soll einen breiten Überblick über Personen, Dissertationen, Standorte, Projekte und Konferenzen bieten. 							
Straße		c/o WIAS Mohrenstraße 39					
Stadt		10117 Berlin					
Land		Deutschland					
Kontakt		Ulrich Kortenkamp					
Mail		kortenkamp@cermat.org					
Telefon		+4933197714 70					
Web		http://madipedia.de/wiki/Hauptseite					
Facebook		http://didaktik-der-mathematik.de/					
Madipedia		Mathematik Wiki Didaktik Mathematikdidaktik					
Mathe		Dissertationen Habilitationen Projekte Konferenzen					



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



A.2.4.5 Mathegami = Mathematik + Origami



MATHEGAMI Mathematik - Origami - Unterricht

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Mathegami hat sich aus einem Seminar für Lehramtsstudierende für Mathematik (Sekundarstufe I und II) entwickelt. In diesem Seminar wurden und werden Papierfaltobjekte in Hinsicht auf die Möglichkeiten zum Einsatz im Mathematikunterricht untersucht. Origami bietet im Mathematikunterricht interessante Übungsmöglichkeiten zu verschiedenen Themen ebenso wie entdeckendes Lernen und eigenes Experimentieren. Materialien zu diesem Seminar werden auf der Internetseite (www.mathegami.de) frei zum Download bereitgestellt. Die Materialien können auch von Lehrerinnen und Lehrern im Mathematikunterricht für verschiedene Themenbereiche genutzt werden.

Strasse Ernst-Abbe-Platz 2
Stadt 7743 Jena
Land Deutschland
Kontakt Dr. Michael Schmitz
Mail michael.schmitz@uni-jena.de
Web www.mathegami.de

Mathematikunterricht Mathematik Origami Papierfalten
 Lehrerbildung Lehrerweiterbildung

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
 Kunst- und Geisteswissenschaften
 Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
 Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
 Grundbildung
 Gesundheit und Wohlfahrt
 Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
 Dienstleistungen
 Sozialwissenschaften und Journalismus

A.2.4.6 Serlo



Serlo

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Serlo ist eine kostenlose Lernplattform für Schüler/-innen mit über 6000 frei lizenzierten Artikeln, Übungsaufgaben, Musterlösungen, Videos und Kursen. Eine Onlinecommunity bearbeitet und verbessert die Inhalte, während erfahrene Redakteure die Qualität sichern – Serlo ist eine Wikipedia für's Lernen. Die Lernmaterialien sind sowohl nach Thema als auch nach Lehrplan sortiert und wurden 2015 von 2,3 Millionen Personen aufgerufen, darunter 460.000 Schüler/-innen, die Serlo intensiv nutzten. Das 50-köpfige ehrenamtliche und hauptamtliche Team baut neben Mathematik weitere Schulfächer auf und übersetzt die Plattform in andere Sprachen. Serlo ermöglicht Schüler/-innen Bildung mitzugestalten und selbstständiger zu lernen, in ihrem Tempo und unabhängig von ihren finanziellen Möglichkeiten.

Strasse Leopoldstraße 15
Stadt 80802 München
Land Deutschland
Kontakt Simon Köhl
Mail info-de@serlo.org
Web <https://de.serlo.org/>
Facebook <https://www.facebook.com/serlo.org/>
Twitter https://twitter.com/de_serlo
Youtube https://www.youtube.com/channel/UCIA65mZo4_thfKo7J6kYWyg

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
 Wirtschaft, Verwaltung und Recht
 Erziehungswissenschaften
 Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
 Grundbildung
 Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
 Dienstleistungen
 Sozialwissenschaften und Journalismus

Selbstständigkeit Interdisziplinarität Verständlichkeit Community
 Wiki Mitgliederorganisation Transparenz Ehrenamt Gemeinschaft

A.2.5 Mooc-Plattformen

A.2.5.1 iMooX



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	iMooX ist die einzige österreichische MOOC-Plattform. Das System ging im Frühjahr 2014 online und erfreut sich hoher Beliebtheit. Ein wesentliches Ziel war und ist es, dass ausschließlich OER-Inhalte veröffentlicht werden, so steht jeder Kurs und damit auch jeglicher Inhalt unter einer Creative-Commons-Lizenz. Dies führte dazu, dass das Projekt auch unter der Schirmherrschaft der UNESCO steht.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung	Straße	Rechbauerstraße 12						
Kompetenzentwicklung	Stadt	8010 Graz						
Open Educational Practices	Land	Österreich						
Policy Making	Kontakt	Martin Ebner						
Geschäftsmodell-entwicklung	Mail	mebner@gmx.at						
OER-Forschung	Telefon	+433168738540						
Rechtsfragen	Web	http://imoox.at iMooXst						
Systemische Adaption	Facebook	https://www.facebook.com/imoox.st/						
Marketing	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC4XmEp-SP44Gi3kcf0t5GNVQ						
Entwicklungshilfe	MOOC Onlinekurse imogs Steiermark Österreich massive open online course							
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.2.6 Sonstige Services

A.2.6.1 Datenbank HEUSS (Heilbronner Erschließungs- und Suchsystem)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Datenbank dient zur Recherche in allen bisher verzeichneten Beständen des Stadtarchivs Heilbronn. Akten, Bücher, Fotos, Urkunden, Zeitschriften, Dokumentationsmappen der zeitgeschichtlichen Sammlung, Gegenstände etc. werden im Kern nach denselben Merkmalen beschrieben und verzeichnet. Typbezogene Zusatzmasken mit spezifischen Beschreibungsmerkmalen ermöglichen umfassende Verzeichnung und Recherche.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung	Die Suche kann über alle Grundtypen gehen, ist eingrenzbare auf einen bestimmten Zeitraum, Grundtyp oder Bestand.							
Kompetenzentwicklung	Das System ist so ausgelegt, dass es auch in Zukunft flexibel an veränderte Bedürfnisse angepasst werden kann.							
Open Educational Practices	Bei vielen Datensätzen kann inzwischen eine Ansicht in mittlerer Qualität heruntergeladen werden. Weitere Digitalisate stellt das Stadtarchiv auf Anfrage zur Verfügung.							
Policy Making	Straße	Eichgasse 1						
Geschäftsmodell-entwicklung	Stadt	74072 Heilbronn						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Prof. Dr. Christhard Schrenk						
Systemische Adaption	Mail	stadtarchiv@stadt-heilbronn.de						
Marketing	Telefon	+497131562290						
Entwicklungshilfe	Web	http://heuss.stadtarchiv-heilbronn.de/						
Förderung & Finanzierung	Datenbank Archivrecherche Beständeübergreifend Verzeichnung Erschließung Recherche							
Sonstiges								



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

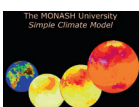
A.2.6.2 Idea Space (OEI; OEI2; Open educational ideas and innovations)



Open Educational Ideas

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Der Idea Space ist eine Onlineplattform zum Ideenaustausch rund um die gemeinsame Erstellung freier Bildungsmaterialien.							
Materialbereitstellung	Nutzer finden Templates für eine leichtere Zusammenarbeit an frei lizenzierten Lehrbüchern, Lernmaterialien, kooperativen Kursangeboten und gemeinsamen Forschungsprojekten. Kernansatz ist es, Ideen im Bereich offene Bildung sichtbar zu diskutieren sowie Nutzern die Möglichkeit zu geben, Mitdenker und Mitmacher zu finden.							
Qualitätssicherung	Von der ersten Idee bis hin zum Endergebnis, beitragen kann man zu jeder Phase und dabei von Ressourcen (ob bereits vorhanden oder in der Entstehung) im eigenen Lehr- und Lernumfeld profitieren.							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur	Die Nutzeroberfläche des Idea Space gibt es auf Englisch, Deutsch und Griechisch.							Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Heubnerweg 8-10						
	Stadt	14059 Berlin						
OER-Forschung	Land	Deutschland, Multinational						Grundbildung
Rechtsfragen	Kontakt	Anne-Christin Tannhäuser						Gesundheit und Wohlfahrt
Systemische Adaption	Mail	actannhauser@gmail.com						Informations- und Kommunikationstechnologie
	Web	http://idea-space.eu/						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Marketing	Facebook	https://www.facebook.com/Open-Educational-Ideas-421688584630506						Dienstleistungen
Entwicklungshilfe	open educational practices Ideenaustausch							Sozialwissenschaften und Journalismus
Förderung & Finanzierung	Hochschulübergreifende Kurse OER Onlineplattform Europäisch							
Sonstiges	Ideenfindung Zusammenarbeit Community emotional ownership							

A.2.6.3 Monash Simple Climate Model (MSCM)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Das Monash Simple Climate Model (MSCM) ist ein einfaches Klimamodell, das für Lehrzwecke an Universität und Schule entwickelt wurde. Das Modell simuliert die meisten wichtigen physikalischen Prozesse des Klimasystems in stark vereinfachter Weise. In mehreren Experimenten können die Bedeutung einzelner Komponenten des Klimasystems (z.B. Eis, Ozean, Wolken, Kohlendioxid) und ihre Wechselwirkungen untersucht werden. Andere Experimente beziehen sich auf mögliche Entwicklungen des zukünftigen Klimas. Außerdem enthält das Modell auch spielerische Experimente, bei denen die Erde in andere Planeten mit einem extremen Klima umgewandelt werden kann. Die Durchführung der Experimente ist sehr einfach und selbst-erklärend zu handhaben.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Bundesstraße 45a						
	Stadt	20146 Hamburg						
OER-Forschung	Land	Deutschland						Grundbildung
Rechtsfragen	Kontakt	Dr. Hans Luthardt						Gesundheit und Wohlfahrt
Systemische Adaption	Mail	luthardt@dkrz.de						Informations- und Kommunikationstechnologie
	Telefon	+4940460094270						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Marketing	Web	http://mscm.dkrz.de/						Dienstleistungen
Entwicklungshilfe	Einfaches Klimamodell Experimente Klimasystem Energiebilanz							Sozialwissenschaften und Journalismus
Förderung & Finanzierung	Feedbackprozesse Klimawandel Klimaszenarien Simulation							
Sonstiges	Erderwärmung							

A.2.6.4 openPlaG (Funktionsgraphen zeichnen)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Zeichenprogramm für mathematische Funktionsgraphen, veröffentlicht unter GNU GPL. openPlaG is an online function graph plotter, written in PHP. It can compute and plot a very high amount of functions, including many probability functions and is fairly good configurable. It has an extensive instruction page. Click one of the links above to see it in action.							GNU GPL
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung	Straße	Mühlenstraße 6						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung	Stadt	87474 Buchenberg						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices	Land	Deutschland						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making	Kontakt	Jürgen Kummer						
Geschäftsmodell-entwicklung	Mail	juergen@jumk.de						
OER-Forschung	Web	http://rechneronline.de/openPlaG/						
Rechtsfragen	Funktionsgraphen		Software					Grundbildung
Systemische Adaption								Gesundheit und Wohlfahrt
Marketing								Informations- und Kommunikationstechnologie
Entwicklungshilfe								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Förderung & Finanzierung								Dienstleistungen
Sonstiges								Sozialwissenschaften und Journalismus



A.2.6.5 PSE in Bildern



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Bilder chemischer Elemente unter der Creative Commons Lizenz by 3.0.							CC BY
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung	Straße	Mühlenstraße 6						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung	Stadt	87474 Buchenberg						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices	Land	Deutschland						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making	Kontakt	Jürgen Kummer						
Geschäftsmodell-entwicklung	Mail	juergen@jumk.de						
OER-Forschung	Web	http://images-of-elements.com/pse/						
Rechtsfragen	Chemie		Chemische Elemente					Grundbildung
Systemische Adaption								Gesundheit und Wohlfahrt
Marketing								Informations- und Kommunikationstechnologie
Entwicklungshilfe								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Förderung & Finanzierung								Dienstleistungen
Sonstiges								Sozialwissenschaften und Journalismus





ununi.TV

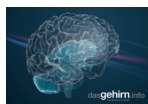
	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges																
Materialherstellung	Der OpenEd-Talk wird von Dr. Markus Deimann von der FernUniversi-tät in Hagen als Vertreter der „Higher Education“ und Dr. Anja C. Wag-ner von FrolleinFlow als Vertreterin der „Crowd Education“ in unregel-mäßigen Abständen auf ununi.TV per Videokonferenz durchgeführt. Im Rahmen dieser Live-Video-Reihe zum Thema „Open Education als Kern der digitalen Bildung“ ist es unser Ziel, über Gespräche mit verschiedenen AkteurInnen das Terrain „real existierender“ offener Bildung zu sondieren und kritisch zu reflektieren. Es geht uns darum, über die Zeit einen Weg zu finden, wie wir gemeinsam eine bil-dungspolitische Alternative zum bestehenden, neoliberalen Weltbild in der Bildung aufbauen können.																							
Materialbereitstellung																								
Qualitätssicherung																								
Infrastruktur																								
Community-Entwicklung																								
Kompetenzentwicklung																								
Open Educational Practices																								
Policy Making																								
Geschäftsmodell-entwicklung																								
OER-Forschung																								
Rechtsfragen	<table border="1"> <tr> <td>Straße</td> <td>Torfstraße 16</td> </tr> <tr> <td>Stadt</td> <td>13353 Berlin</td> </tr> <tr> <td>Land</td> <td>Deutschland</td> </tr> <tr> <td>Kontakt</td> <td>Anja C. Wagner</td> </tr> <tr> <td>Mail</td> <td>anja@ununi.tv</td> </tr> <tr> <td>Telefon</td> <td>+491726175693</td> </tr> <tr> <td>Web</td> <td>http://opened.ununi.tv</td> </tr> <tr> <td>Facebook</td> <td>http://twitter.com/ununi.tv</td> </tr> <tr> <td>Twitter</td> <td>http://facebook.com/ununi.tv</td> </tr> <tr> <td>Youtube</td> <td>http://youtube.com/ununilive</td> </tr> <tr> <td>Google+</td> <td>https://plus.google.com/+ununity</td> </tr> </table>	Straße	Torfstraße 16	Stadt	13353 Berlin	Land	Deutschland	Kontakt	Anja C. Wagner	Mail	anja@ununi.tv	Telefon	+491726175693	Web	http://opened.ununi.tv	Facebook	http://twitter.com/ununi.tv	Twitter	http://facebook.com/ununi.tv	Youtube	http://youtube.com/ununilive	Google+	https://plus.google.com/+ununity	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus
Straße	Torfstraße 16																							
Stadt	13353 Berlin																							
Land	Deutschland																							
Kontakt	Anja C. Wagner																							
Mail	anja@ununi.tv																							
Telefon	+491726175693																							
Web	http://opened.ununi.tv																							
Facebook	http://twitter.com/ununi.tv																							
Twitter	http://facebook.com/ununi.tv																							
Youtube	http://youtube.com/ununilive																							
Google+	https://plus.google.com/+ununity																							
Systemische Adaption	<table border="1"> <tr> <td>opened</td> <td>ununity</td> <td>oer</td> <td>open education</td> <td>Bildungspolitik</td> </tr> <tr> <td>Zukunft</td> <td>Revolution</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	opened	ununity	oer	open education	Bildungspolitik	Zukunft	Revolution																
opened	ununity	oer	open education	Bildungspolitik																				
Zukunft	Revolution																							
Marketing																								
Entwicklungshilfe																								
Förderung & Finanzierung																								
Sonstiges																								

A.2.6.7 Virtuelle Ausstellung „Heilbronn historisch!“



OTTO RETTENMAIER HAUS
Haus der Stadtgeschichte Heilbronn

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges								
Materialherstellung	Die virtuelle Ausstellung ist ein interaktives Abbild der realen Aus-stellung. An ihr orientieren sich Aufbau und Navigation – entspre-chend der Bewegung eines Besuchers. Deshalb stehen die Ausstellungsmodu-le im Zentrum. Von hier könn-en die wichtigsten Inhalte und wiederkehrende Rubriken aufgeru-fen werden. Jedes historische Thema spielt auf einer eigenen drei-dimensionalen Bühne. Die Medien präsentieren sich klar gegliedert. Der Besucher muss die hinter den einzelnen Elementen verborgenen Inhalte aktiv erschließen. Texte und Bilder, Filme und Hörstücke er-geben ein Mosaik der jeweiligen Zeit. Aus technischen Gründen wurde auf Flash-Animationen verzichtet. Die verschiedenen Arten von mobilen Geräten sind berücksichtigt („responsive Design“).															
Materialbereitstellung																
Qualitätssicherung																
Infrastruktur																
Community-Entwicklung																
Kompetenzentwicklung																
Open Educational Practices																
Policy Making																
Geschäftsmodell-entwicklung																
OER-Forschung																
Rechtsfragen	<table border="1"> <tr> <td>Straße</td> <td>Eichgasse 1</td> </tr> <tr> <td>Stadt</td> <td>74072 Heilbronn</td> </tr> <tr> <td>Land</td> <td>Deutschland</td> </tr> <tr> <td>Kontakt</td> <td>Prof. Dr. Christhard Schrenk</td> </tr> <tr> <td>Mail</td> <td>stadtarchiv@stadt-heilbronn.de</td> </tr> <tr> <td>Telefon</td> <td>+497131562290</td> </tr> <tr> <td>Web</td> <td>http://www.stadtgeschichte-heilbronn.de</td> </tr> </table>	Straße	Eichgasse 1	Stadt	74072 Heilbronn	Land	Deutschland	Kontakt	Prof. Dr. Christhard Schrenk	Mail	stadtarchiv@stadt-heilbronn.de	Telefon	+497131562290	Web	http://www.stadtgeschichte-heilbronn.de	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus
Straße	Eichgasse 1															
Stadt	74072 Heilbronn															
Land	Deutschland															
Kontakt	Prof. Dr. Christhard Schrenk															
Mail	stadtarchiv@stadt-heilbronn.de															
Telefon	+497131562290															
Web	http://www.stadtgeschichte-heilbronn.de															
Systemische Adaption	<table border="1"> <tr> <td>Virtuelle Ausstellung</td> <td>Stadtgeschichte</td> <td>Medienpräsentationen</td> </tr> <tr> <td>Stadtarchiv</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Virtuelle Ausstellung	Stadtgeschichte	Medienpräsentationen	Stadtarchiv											
Virtuelle Ausstellung	Stadtgeschichte	Medienpräsentationen														
Stadtarchiv																
Marketing																
Entwicklungshilfe																
Förderung & Finanzierung																
Sonstiges																



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Als gemeinnütziges und kostenfreies Internetmagazin informiert www.dasGehirn.info verständlich und auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft über die Erkenntnisse der Hirnforschung. Alle Inhalte werden von Wissenschaftsjournalisten erstellt und von Wissenschaftlern vor der Veröffentlichung Korrektur gelesen. Die ausführlichen Artikel sind um teils interaktive Grafiken und lehrreiche Videos ergänzt. Neben der Behandlung neuer Schwerpunkte werden bereits behandelte Themenkomplexe ausgebaut. Ein besonderes Feature ist das 3D-Modell des Gehirns, in dem die Nutzer den „Kosmos im Kopf“ kennenlernen können sowie ein ausführliches Glossar. Das Portal bietet auch Lehrern und Schülern umfangreiche Recherchemöglichkeiten. Nahezu alle Inhalte der Webseite können frei weiterverwendet werden.

Straße	Robert-Roessle-Straße 10
Stadt	13092 Berlin-Buch
Land	Deutschland
Kontakt	Arvid Leyh
Mail	a.leyh@dasgehirn.info
Web	dasGehirn.info
Facebook	https://de-de.facebook.com/dasGehirn.info
Twitter	https://twitter.com/dasgehirn_info
Google+	https://plus.google.com/103626746644402013816
Sonstige	http://3d.dasgehirn.info





Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



Gemeinnützig Benutzerfreundlich Keine Registrierung
 Kostenlos Podcasts 3D-Gehirn Videos Neurowissenschaften
 Psychologie Expertenwissen

A.3 Projekte

A.3.1 edu-sharing open-source Entwicklungsprojekt – 2015/16

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
 								
Materialherstellung	In diesem Projekt werden edu-sharing Open-Source-Software-Funktionalitäten entwickelt, die Lehrende zum Sammeln, Teilen und Veröffentlichen von Inhalten anregen. Lehrende sollen ihren eigenen Lerninhalteschatz wachsen sehen, sie sollen – ähnlich wie in Computerspielen – freigegebene Schätze anderer Community-Mitglieder durchstöbern können und sich inspirieren lassen. Redaktionen sollen qualitätsgesicherte Sammlungen wie Lehrplansammlungen pflegen können.						GPL, AGPL, Apache 2	
Materialbereitstellung	Das Projekt stellt einen Abschnitt der regulären edu-sharing Open-Source-Entwicklung dar, die seit 2007 freie Software zum Verwalten, Nutzen und Teilen von Inhalten und Tools für Bildung unterstützt. Die Robert BOSCH Stiftung sowie einige Anwender und Entwicklungspartner unterstützen das Vorhaben mit Förder- und Sponsoringmitteln.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Qualitätssicherung							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Infrastruktur							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Community-Entwicklung							Erziehungswissenschaften	
Kompetenzentwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung							Grundbildung	
OER-Forschung							Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Marketing							Dienstleistungen	
Entwicklungshilfe							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
	Straße Bauhausstraße 7c Stadt 99423 Weimar Land Deutschland Kontakt Annett Zobel Mail zobel@edu-sharing.net							
	Content Sharing Sammlungen Open Source Tools Software Lerninhalte OER Usability							

A.3.2 ChemTics

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
 								
Materialherstellung	Chemie macht Spaß! Dafür entwickeln wir den webbasierten Chemiebaukasten – #ChemTics. Für Schüler/-innen und Studierende sowie Hobbyforscher/-innen.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Materialbereitstellung	Straße TU Dresden Stadt 1069 Dresden Land Deutschland Kontakt Tobias Göcke Mail tobias.goecke@chemtics.com Web https://chemtics.com Facebook http://facebook.com/chemtics						Kunst- und Geisteswissenschaften	
Qualitätssicherung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Infrastruktur							Erziehungswissenschaften	
Community-Entwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung							Grundbildung	
OER-Forschung							Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Marketing							Dienstleistungen	
Entwicklungshilfe							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
	Chemie webbasiert Chemiebaukasten							

A.3.3 Wir bauen ein Haus für Alle (Haus für Alle)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschu-le	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Mit einem besonderen Angebot spricht missio ganz aktuell alle Schulen, Kirchengemeinden, Vereine und Kindergärten an, die Ideen und Unterstützung im Umgang mit Flüchtlingen suchen. Mit der Aktion „Wir bauen ein Haus für Alle“ werden praktische und leicht umsetzbare Vorschläge gemacht, z.B. für einen Tag der offenen Tür, ein Pfarrfest oder eine Projektwoche zum Thema „Kultur der Begegnung“.</p> <p>Unter dem eigens eingerichteten Link www.missio-hilft.de/haus-fuer-alle finden alle Interessierten außerdem Informationen über Herkunftsländer der Flüchtlinge und Fluchtursachen, Erfahrungsberichte oder Impulse für Meditation und Gottesdienst.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Goethestraße 43						
Systemische Adaption	Stadt	52064 Aachen						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Dr. Eva-Maria Hertkens						
Förderung & Finanzierung	Mail	hertkens@missio-aachen.de						
Sonstiges	Telefon	+492417507444						
	Web	www.missio-hilft.de/haus-fuer-alle						
	Begegnung	Willkommenskultur	Flüchtlinge	Schule	Gebet			
	Kindergarten	Kirchengemeinde	Aktionsideen	Fluchtursachen				
	Spiele							
								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
								Kunst- und Geisteswissenschaften
								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
								Erziehungswissenschaften
								Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
								Grundbildung
								Gesundheit und Wohlfahrt
								Informations- und Kommunikationstechnologie
								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
								Dienstleistungen
								Sozialwissenschaften und Journalismus



A.3.4 Machbarkeitsstudie zum Aufbau und Betrieb von OER-Infrastrukturen in der Bildung



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Die im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) durchgeführte Studie verfolgte das Ziel, bildungsbereichsübergreifend Bedarf, Akzeptanz, technische und organisatorische Anforderungen an eine zentrale (bzw. dezentral verteilte Angebote vernetzende) Infrastruktur für Open Educational Resources (OER) zu ermitteln sowie für die erforderlichen Systemkomponenten (Repository, Referatorium) zu spezifizieren.</p> <p>Das Design der Untersuchung basierte auf einem triangulären Methodenmix aus quantitativen und qualitativen Verfahren, darunter leitfadengestützten Interviews und Experten-Workshops. Die Durchführung der Studie erfolgte im Dialog mit Expertinnen und Experten aus Bildungspraxis, Bildungsadministration und Wissenschaft, mit Akteurinnen und Akteuren der OER-Bewegung sowie mit Medienanbietern und Betreibern einschlägiger Internetportale.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Schloßstraße 29						
Systemische Adaption	Stadt	60486 Frankfurt am Main						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Axel Kühnlenz						
Förderung & Finanzierung	Mail	kuehnlenz@dipf.de						
Sonstiges	Telefon	+496924708320						
	Web	www.dipf.de						
	Facebook	https://de-de.facebook.com/bildungsforschung.dipf						
	Twitter	http://twitter.com/dipf_aktuell						
	Youtube	https://www.youtube.com/user/BildungsserverKanal						
	OER	Infrastruktur	Bildungsforschung	Repository	Referatorium	Studie		
								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
								Kunst- und Geisteswissenschaften
								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
								Erziehungswissenschaften
								Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
								Grundbildung
								Gesundheit und Wohlfahrt
								Informations- und Kommunikationstechnologie
								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
								Dienstleistungen
								Sozialwissenschaften und Journalismus





Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodellentwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Mapping OER – Bildungsmaterialien gemeinsam gestalten setzt sich zum Ziel, die Landschaft der freien Bildungsmaterialien in Deutschland zu kartografieren und Ansätze zu entwickeln, wie Open Educational Resources (OER) gestärkt werden können. Das Thema OER ist in den vergangenen Jahren im bildungspolitischen Diskurs angekommen. Bildung soll geöffnet und die Vermittlung digitaler Kompetenzen in der Bildung verbessert werden. Das Projekt widmet sich schwerpunktmäßig den Themen Qualitätssicherung, Qualifizierung, Geschäftsmodelle, Lizenzierung. Das offene Vorgehen verbindet alle Arbeitsschwerpunkte des Projekts: Analyse (z.B. Ist-Analyse), Dialog (z.B. Themenworkshops) und Synthese (z.B. Praxisrahmen). Das Projekt wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.							
Straße		Tempelhofer Ufer 23-24					
Stadt		10963 Berlin					
Land		Deutschland					
Kontakt		Elly Köpf					
Mail		oer@wikimedia.de					
Web		http://www.mapping-oer.de					
Facebook		https://www.facebook.com/Technologiestiftung-Berlin-365487140221125/					
Förderung & Finanzierung		Qualitätssicherung	Qualifizierung	Geschäftsmodelle	Lizenzierung		
Sonstiges		Rechtssicherheit	Schule	Weiterbildung	Hochschule		
		Berufliche Bildung	OER über OER				

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.3.6 OER-World-Map-Projekt




Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodellentwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges


Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Die OER World Map ist eine Plattform, auf der OER-Aktive aus der ganzen Welt Informationen für und über die globale OER-Community sammeln. Erfasst werden Daten über OER-Akteure und -Projekte, über Veranstaltungen und Onlineangebote im Bereich OER. Ziel ist es, ein möglichst umfassendes Bild der globalen OER-Bewegung zu schaffen und ein globales Netzwerk von Partnern und Freiwilligen aufzubauen, die sich um die Pflege der Daten kümmern. OER-Interessierte finden bei der OER World Map Onlineangebote zur Recherche nach OER sowie Kontakt zu anderen OER-Akteuren. Die vorhandenen Informationen werden auf verschiedene Weisen visualisiert. Entwickelt wird die OER World Map vom Hochschulbibliothekszentrum des Landes Nordrhein-Westfalen (hbz) und der graphthinking GmbH mit Fördermitteln der Hewlett Foundation.							
Straße		Jülicherstraße 6					
Stadt		50674 Köln					
Land		Deutschland					
Kontakt		Jan Neumann					
Mail		neumann@hbz-nrw.de					
Telefon		+4922140075239					
Web		https://oerworldmap.org/					
Facebook		https://www.facebook.com/oerworldmap					
Twitter		https://twitter.com/oerworldmap					
Sonstige		https://github.com/hbz/oerworldmap					
Förderung & Finanzierung		OER-Mapping	Netzwerk	Community	Infrastruktur	Metadaten	Global
Sonstiges		OER-Statistik	Wissenstransfer				

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.3.7 Open eLearning Content Observatory Services (OLCOS)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>Das Forschungsprojekt „Open eLearning Content Observatory Services“ (2006/2007), kurz OLCOS, ist das erste Projekt mit Kofinanzierung durch die Europäische Kommission, das sich dezidiert mit offenen Bildungsressourcen beschäftigt hat. Dabei entstanden Bestandsaufnahmen, mehrsprachige (deutsch, englisch, spanisch) Tutorials sowie eine „Roadmap“ zur Zukunft von OER. Im Rahmen des Projekts wurde auch die erste Fachtagung zu offenen Bildungsressourcen im deutschsprachigen Europa in Salzburg durchgeführt (Edu-Media Fachtagung, 16./17. April 2007). Partner im Projekt waren Salzburg Research (AT, Koordinator), ecmc European Centre for Media Competence (DE), EDEN (HU), FernUniversität in Hagen (DE), Media-masteri Group (FI) sowie The Open University of Catalonia (ES).</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
								<p>Straße Jakob-Haringer-Straße 5/3</p> <p>Stadt 5020 Salzburg</p> <p>Land Österreich</p> <p>Kontakt Veronika Hornung-Prähauser, Sandra Schön</p> <p>Mail sandra.schoen@salzburgresearch.at</p> <p>Web http://olcos.org</p>
	<p>Forschung EU EC Zukunft Bestand Tutorial Einführung</p> <p>Tagung Konferenz Mehrsprachig OER über OER</p>							
		<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>						

A.3.8 SIN – Freie Unterrichtsmaterialien zu medienpädagogischen Themen

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>Wie lassen sich aktuelle medienpädagogische Fragestellungen im Unterricht thematisieren? Wie können beispielsweise die Themen Datenschutz, Internetrecht, Cybermobbing und Onlinepropaganda mit Schülern/-innen bearbeitet werden?</p> <p>Vor dieser Frage standen Studierende der Uni Augsburg, die im Rahmen von Projektseminaren didaktische Modelle und Schulungsmaterialien für Jugendliche entwickeln und erproben sollten. Die Konzepte wurden von den Studierenden im Rahmen des Projekts „Mediencouts Augsburg“ realisiert. Nun stehen alle erarbeiteten Materialien als freie Bildungsmaterialien zur Verfügung und können kostenlos im OpenDocument-Format heruntergeladen werden.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
								<p>Straße Heiglhofstraße 1</p> <p>Stadt 81377 München</p> <p>Land Deutschland</p> <p>Kontakt Björn Friedrich</p> <p>Mail friedrich@sin-net.de</p> <p>Telefon +498972467703</p> <p>Web http://sin-net.de/materialien/freie-unterrichtsmaterialien-zu-medienpaedagogischen-themen/</p>
	<p>Unterrichtsmaterial Medienpädagogik Schule Mediencouts</p> <p>OER über OER</p>							
		<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>						



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges		
Materialherstellung	tutory ist ein Onlineeditor für Dokumente, der speziell auf die Eigenschaften von offenem Lehr- und Lernmaterial zugeschnitten ist. Im Handumdrehen können Lehrende mit tutory gut aussehende Materialien erstellen, individualisieren, organisieren und anderen zur Verfügung stellen. tutory ermöglicht das Vermischen (re-mixen) von OER direkt online. Anstelle von Dateien werden bei tutory Einzelelemente erstellt (z.B. Aufgaben, Bilder oder Texte). Diese können beliebig umgestellt, ausgetauscht oder ergänzt werden. Einzelelemente werden separat lizenziert und automatisch verwaltet. Für das Gesamtdokument generiert tutory die richtige Lizenz und versieht es mit einem Quell-Link sowie einem Lizenzhinweis. Ist das Arbeitsblatt fertig, kann es heruntergeladen und gedruckt werden.									
Materialbereitstellung										
Qualitätssicherung										
Infrastruktur										
Community-Entwicklung										
Kompetenzentwicklung										
Open Educational Practices										
Policy Making										
Geschäftsmodell-entwicklung									Straße	Endersstraße 33
									Stadt	4177 Leipzig
OER-Forschung	Land	Deutschland								
Rechtsfragen	Kontakt	Thomas Haubner								
	Mail	info@tutory.de								
Systemische Adaption	Web	http://tutory.de/								
Marketing	Facebook	https://www.facebook.com/tutory.de								
Entwicklungshilfe	Twitter	https://twitter.com/tutoryde								
Förderung & Finanzierung	Onlineeditor	Autorentool	Individualisierung	Differenzierung						
	Arbeitsblätter	Lizenzverwaltung	Re-mix OER	Schule						
Sonstiges	Weiterbildung	Unterrichtsvorbereitung								
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde									
	Kunst- und Geisteswissenschaften									
	Wirtschaft, Verwaltung und Recht									
	Erziehungswissenschaften									
	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen									
	Grundbildung									
	Gesundheit und Wohlfahrt									
	Informations- und Kommunikationstechnologie									
	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik									
	Dienstleistungen									
	Sozialwissenschaften und Journalismus									

A.4 Veranstaltungen

A.4.1 edu-sharing Workshop



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	<p>Der edu-sharing Workshop bringt jährlich Experten aus Bildungspraxis und Wissenschaft zusammen, um neue Lösungen für die Bildung zu entwickeln und vorhandene voranzutreiben. Die Teilnehmer arbeiten an konkreten Konzepten, die in den Folgejahren mehrheitlich in gemeinsamen Projekten umgesetzt werden.</p> <p>Jedes Jahr wird der Workshop mit einem neuen Partner organisiert. Dadurch erweitert sich die edu-sharing Mitglieder- und Partnergemeinschaft.</p> <p>So regte 2013 die Veranstaltung im Hochschulbibliothekszenrum NRW (HBZ) zu neuen Lösungen zwischen E-Learning- und Bibliotheksakteuren an. 2014 vergrößerte sich die Gemeinschaft um weitere Open-Source- und Bibliotheksakteure durch die gemeinsame Veranstaltung #Bildung2020 mit der Open Source Business Alliance und der Deutschen Digitalen Bibliothek.</p>								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung									
Infrastruktur									
Community-Entwicklung									
Kompetenzentwicklung									
Open Educational Practices									
Policy Making									
Geschäftsmodellentwicklung									
OER-Forschung								Straße	Bauhausstraße 7c
Rechtsfragen								Stadt	99423 Weimar
Systemische Adaption								Land	Deutschland
Marketing								Kontakt	Annett Zobel
Entwicklungshilfe								Mail	workshop@edu-sharing.net
Förderung & Finanzierung								Web	www.edu-sharing.net/workshop
Sonstiges	<p>OER Workshop Konzepte Projektideen Didaktik Cloud Content</p>								
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
							Kunst- und Geisteswissenschaften		
							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
							Erziehungswissenschaften		
							Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen		
							Grundbildung		
							Gesundheit und Wohlfahrt		
							Informations- und Kommunikationstechnologie		
							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik		
							Dienstleistungen		
							Sozialwissenschaften und Journalismus		



A.4.2 3. EduMedia Conference 2007 „Open Education enhanced by Web 2.0?!“



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges		
Materialherstellung	<p>Die dritte internationale EduMedia-Fachtagung war geprägt durch das Forschungsprojekt OLCOS (Open eLearning Content Observatory Services, siehe http://olcos). Die Fachtagung wurde am 16./17. April in Salzburg (St. Virgil) unter der Leitung der Salzburg Research Forschungsgesellschaft, dort insbesondere von Veronika Hornung-Prähauser, geplant und durchgeführt. Die Fachtagung ist vermutlich die erste im deutschsprachigen Raum, die sich dezidiert mit offenen Bildungsressourcen und Open Education beschäftigt hat. Auf der Veranstaltung gab es sowohl deutschsprachige als auch englischsprachige Vorträge und Diskussionen.</p>									
Materialbereitstellung										
Qualitätssicherung										
Infrastruktur										
Community-Entwicklung										
Kompetenzentwicklung										
Open Educational Practices										
Policy Making								Straße	Jakob-Haringer-Straße 5/3	
Geschäftsmodellentwicklung								Stadt	5020 Salzburg	
OER-Forschung								Land	Österreich	
Rechtsfragen								Kontakt	Veronika Hornung-Prähauser	
Systemische Adaption								Mail	vhornung@salzburgresearch.at	
Marketing								Web	http://olcos.org	
Entwicklungshilfe								<p>Tagung Fachtagung OLCOS OER Open Education Web 2.0 Open Access Salzburg EU</p>		
Förderung & Finanzierung										
Sonstiges							Kunst- und Geisteswissenschaften			
							Wirtschaft, Verwaltung und Recht			
							Erziehungswissenschaften			
							Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen			
							Grundbildung			
							Gesundheit und Wohlfahrt			
							Informations- und Kommunikationstechnologie			
							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik			
							Dienstleistungen			
							Sozialwissenschaften und Journalismus			








	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Der OER-Award ist der erste große Wettbewerb zu Open Educational Resources im deutschsprachigen Raum. Im Vordergrund steht das Ziel, die Sichtbarkeit und Anerkennung für Akteure und Angebote zu stärken. Darüber hinaus wird auch ein FOERder-Award ausgelobt, über den 10.000 Euro für neue Ideen vergeben werden.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde							Kunst- und Geisteswissenschaften
Systemische Adaption	Straße Brüderstraße 1							Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Marketing	Stadt 20355 Hamburg							Erziehungswissenschaften
Entwicklungshilfe	Land Deutschland							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Förderung & Finanzierung	Kontakt Jöran Muuß-Merholz							Grundbildung
Sonstiges	Mail kontakt@open-educational-resources.de							Gesundheit und Wohlfahrt
	Telefon +494075666180							Informations- und Kommunikationstechnologie
	Web http://open-educational-resources.de/							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
	Facebook https://www.facebook.com/OERtransfer							Dienstleistungen
	Twitter https://twitter.com/OER_Transfer							Sozialwissenschaften und Journalismus
	YouTube https://www.youtube.com/Open-Educational-ResourcesDe							
	Google+ https://plus.google.com/u/0/b/108489044625478926196/+Open-educational-resourcesDe							
	OER-Festival OERcamp OER #de Community Netzwerk							

A.4.4 OERcamp



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Das OERcamp ist ein praxisorientiertes Treffen von Menschen, die bereits mit OER arbeiten oder sich dafür interessieren. In Workshops und Sessions wird die ganze Bandbreite des Themenfelds bearbeitet, von grundlegenden Einführungen bis zu spezial-gelagerten Sonderfällen. Häufig stehen praktische Anwendungen oder die Produktion konkreter Materialien im Vordergrund. Menschen aus allen Bildungsbereichen sind willkommen. Das OERcamp findet 2016 bereits zum fünften Mal statt.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde							Kunst- und Geisteswissenschaften
Systemische Adaption	Straße Brüderstraße 1							Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Marketing	Stadt 20355 Hamburg							Erziehungswissenschaften
Entwicklungshilfe	Land Deutschland							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Förderung & Finanzierung	Kontakt Jöran Muuß-Merholz							Grundbildung
Sonstiges	Mail kontakt@open-educational-resources.de							Gesundheit und Wohlfahrt
	Telefon +494075666180							Informations- und Kommunikationstechnologie
	Web http://open-educational-resources.de/							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
	Facebook https://www.facebook.com/OERtransfer							Dienstleistungen
	Twitter https://twitter.com/OER_Transfer							Sozialwissenschaften und Journalismus
	YouTube https://www.youtube.com/Open-Educational-ResourcesDe							
	Google+ https://plus.google.com/u/0/b/108489044625478926196/+Open-educational-resourcesDe							
	OER-Festival OER-Award OERcamp Community Kompetenzbildung Meeting							

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über greifend	Sonstiges	 
	Materialherstellung	<p>Am 12. und 13. September 2014 lud Wikimedia Deutschland in Berlin zur zweiten Konferenz zu Open Educational Resources (OER) ein. Die OERde14 lieferte einen umfassenden Überblick über den Stand von freien Bildungsmaterialien in Deutschland und international. Der thematische Schwerpunkt lag auf der zukünftigen Entwicklung von freien Bildungsmaterialien. Förderin der Konferenz war die Bundeszentrale für politische Bildung. Schirmherrin war die Deutsche UNESCO Kommission.</p> <p>Die OERde14 richtete sich gleichermaßen an Entscheidungstragende wie auch an Praktikerinnen und Praktiker: Willkommen waren Akteure aus Schule, Hochschule und Bildungsarbeit, Entscheidungstragende aus Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft, Medien und Verlage sowie alle weiteren an OER Interessierten.</p>							
	Materialbereitstellung								
	Qualitätssicherung								
	Infrastruktur								
	Community-Entwicklung								
	Kompetenzentwicklung								
	Open Educational Practices								
	Policy Making								
	Geschäftsmodell-entwicklung								
	OER-Forschung								
	Rechtsfragen	Straße	Tempelhofer Ufer 23-24						
	Systemische Adaption	Stadt	10963 Berlin						
	Marketing	Land							
	Entwicklungshilfe	Kontakt	Elly Köpf						
	Förderung & Finanzierung	Mail	oer@wikimedia.de						
	Sonstiges	Web							
	Facebook								
			Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde						
			Kunst- und Geisteswissenschaften						
			Wirtschaft, Verwaltung und Recht						
			Erziehungswissenschaften						
			Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen						
			Grundbildung						
			Gesundheit und Wohlfahrt						
			Informations- und Kommunikationstechnologie						
			Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik						
			Dienstleistungen						
			Sozialwissenschaften und Journalismus						

A.5 Moocs

A.5.1 MOOC (Massive Open Online Course) „25 Jahre Deutsche Einheit“



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Live-Long-Learning
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	--------------------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Die Kooperative Berlin begleitet den OER-Prozess in Deutschland seit knapp fünf Jahren redaktionell, konzeptionell und beratend. Mit redaktionellen Beiträgen, Fortbildungen und Entwicklerworkshops (u.a. mit dem Portal werkstatt.bpb.de, für Wikimedia Dtl. und die Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur) und durch die Umsetzung eigener Bildungsangebote. Der – mit Förderung der Bundesstiftung Aufarbeitung – im Jahr 2015 von der Kooperative Berlin konzipierte und produzierte Onlinekurs #MOOC25 steht unter der Lizenz CC BY-SA 3.0, ist kostenfrei und richtet sich von der gesamten Ansprache an ein breites Zielpublikum – vom Schüler bis zur Seniorin. Der MOOC25 wurde zudem in Kooperation mit den OER-Experten/-innen von mooin.oncampus und der FH Lübeck auf mooin.oncampus.de publiziert.



Straße	Schönhauser Allee 161 A
Stadt	10435 Berlin
Land	Deutschland
Kontakt	Miriam Menzel
Mail	info@kooperative-berlin.de
Telefon	+493023257460
Web	kooperative-berlin.de
Facebook	https://www.facebook.com/kooperative/
Twitter	https://twitter.com/koopberlin
Sonstige	https://mooin.oncampus.de/mod/page/view.php?id=1401

Onlinekurs MOOC Zeitgeschichte Deutsche Einheit
interdisziplinär Politische Bildung Historisches Lernen
Erinnerungskultur Universität DDR

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.5.2 Saxon Open Online Course 2013/14 (SOOC1314: Lehren und Lernen mit Social Media)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Medienkompetenz-entwicklung

Der Saxon Open Online Course 2013/14 (SOOC1314) war ein cMOOC der TU Dresden, der TU Chemnitz und der Universität Siegen. Die Teilnehmenden sollten für Themen rund um das Lehren und Lernen mit Social Media sensibilisiert werden und eigene Erfahrungen und Kompetenzen aufbauen. Der Kurs bestand aus vier Themenblöcken. Nach einem Input zu Beginn jedes Themenblocks sowie Vorschlägen für die weitere Themenrezeption waren die Teilnehmenden aufgerufen, entlang von vorgegebenen oder eigenen Fragestellungen selbst aktiv zu werden und eigene Beiträge zu produzieren und über einen eigenen Social-Media-Kanal zu veröffentlichen. Dadurch konnten die Teilnehmenden den Kurs selbst prägen und inhaltlich vorantreiben. Alle von den Gastgeberinnen bereitgestellten Materialien stehen unter einer CC-BY-Lizenz.





Straße	Technische Universität Dresden, Medienzentrum (MZ)
Stadt	1062 Dresden
Land	Deutschland
Kontakt	Dr. Daniela Pscheida
Mail	daniela.pscheida@tu-dresden.de
Web	http://www.sooc1314.de/
Twitter	https://twitter.com/sooc1314
Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCj-_OCMjMTPn-W64wZv8GsXA
Sonstige	http://de.slideshare.net/sooc1314

cMOOC MOOC Wordpress Konnektivismus Social Media
Lernmanagement Wissensmanagement PLE

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

A.5.3 MOOC „Grundlagen des Projektmanagement“ (pmMOOC, ProjektmanagementMOOC)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschu-le	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>In diesem offenen Kurs werden die wichtigen Instrumente und Methoden des Projektmanagements vermittelt. Dabei werden Kompetenzen in Teamarbeit, Lenkung, Zeitmanagement, Risikomanagement, Kommunikation und Führung von Prozessen Schritt für Schritt aufgebaut. Dies sind Grundlagen zur Initiierung, Planung, Durchführung, Dokumentation und Erfolgskontrolle von Projekten. Der gesamte Kurs mit zwölf Videos, Quiz und Diskussionsaufgaben steht unter CC-BY-Lizenz.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung							Grundbildung	
Rechtsfragen							Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe							Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								
	Straße Mönkhofer Weg 239 Stadt 23562 Lübeck Land Deutschland Kontakt Anja Lorenz Mail anja.lorenz@fh-luebeck.de Telefon +49451160818-57 Web https://mooon.oncampus.de/pmoooc Youtube https://www.youtube.com/watch?v=HiBRboBw3VI&list=PLQvKY4d50i9PvmZqrTkeUWmjxbD0Z6M7J							
	Projektmanagement MOOC Opresnik							





A.5.4 „Mein digitales ich“ – ichMOOC

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschu-le	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>Der ichMOOC war ein gemeinsamer Kurs der Bremer Volkshochschule, der Volkshochschule Hamburg und der Fachhochschule Lübeck. In diesem Rahmen wurden u.a. über 40 Kurzvideos produziert, die sich mit der Darstellung der eigenen Person in sozialen Netzwerken beschäftigen. Der Kurs ist in folgende Kapitel unterteilt, in denen sich vor allem Interview-Videos mit verschiedenen Experten, aber auch Quiz, Diskussionsfragen und weiterführende Literatur befinden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selbstdarstellung und Profile (Kixka Nebraska) 2. Kontakte und Communitys (Ibrahim Evsan, Holger Ahrens) 3. Stress durch soziale Netzwerke (Maria-Christina Nimmerfroh, Dr. Ralph Oliver Greaf) 4. Was macht die Technik aus meinen Spuren (Tobias Schwarz) <p>Der Gesamte Kurs steht unter CC-BY-Lizenz inklusive aller Videos und Aufgaben.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung							Grundbildung	
Rechtsfragen							Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe							Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								
	Straße Schanzenstraße 75 Stadt 20357 Hamburg Land Deutschland Kontakt Joachim Sucker Mail j.sucker@vhs-hamburg.de Web https://mooon.oncampus.de/ichmooc Facebook https://www.facebook.com/groups/ichMOOCsalon/ Youtube https://www.youtube.com/watch?v=dcadVly4ZoE&list=PLQvKY4d50i90haE1Rg7sjpkr11EBJD0n4 Sonstige https://groups.diigo.com/group/ich_mooc							
	Selbstdarstellung Medienkompetenz Community-Management ichMOOC VHS Volkshochschule Politische Grundbg. Medialiteracy Digitale Grundbildg.							



 <p>Offene Bildungsressourcen - COER 13 Der Online Course zu OER (Open Educational Resources)</p>	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
	Materialherstellung	Abhaltung eines MOOCs zum Thema OER zusammen mit weiteren Kooperationspartnern/-innen.						
	Materialbereitstellung	Der Kursinhalt richtet sich an Personen,						
	Qualitätssicherung	- die daran interessiert sind, OER zum Lernen oder Lehren zu nutzen,						
	Infrastruktur	- die daran interessiert sind, eigene Materialien anderen als OER zur Verfügung zu stellen,						
	Community-Entwicklung	- die sich einen Überblick über das Thema OER verschaffen sowie bestehende Initiativen und Projekte kennenlernen möchten,						
	Kompetenzentwicklung	- die Erfahrungen im Bereich OER haben und Lust haben, diese vertiefend zu diskutieren.						
	Open Educational Practices	Dieser Kurs basierte auf dem bereits abgehaltenen Kurs COER13 (http://coer13.de).						
	Policy Making							
	Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Münzgrabenstraße 35a					
	OER-Forschung	Stadt	8010 Graz					
	Rechtsfragen	Land	Österreich					
	Systemische Adaption	Kontakt	Martin Ebner					
	Marketing	Mail	mebner@gmx.at					
	Entwicklungshilfe	Telefon	+433168738540					
	Förderung & Finanzierung	Web	http://imoox.at/wbtmaster/startseite/coer13.html					
	Sonstiges	COER MOOC massive online course Kurs						
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
							Kunst- und Geisteswissenschaften	
							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
							Erziehungswissenschaften	
							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
							Grundbildung	
							Gesundheit und Wohlfahrt	
							Informations- und Kommunikationstechnologie	
							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
							Dienstleistungen	
							Sozialwissenschaften und Journalismus	

A.5.6 Media Literacy Lab (mlab)

 <p>MEDIA LITERACY LAB.</p>	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
	Materialherstellung	Das Media Literacy Lab (mlab) führt offene Onlinekurse für medienpädagogisch Interessierte durch. Gemeinsam arbeiten die Teilnehmenden in einem kollaborativ-vernetzten Prozess an aktuellen Problemstellungen aus dem medienpädagogischen Feld. Der Kurszugang ist kostenfrei und die Inhalte und Ergebnisse werden unter einer freien Lizenz veröffentlicht. In den bereits durchgeführten Kursen war die Produktion von OER ein zentraler Hauptbestandteil. So entstanden in der Makergallery des Maker-Kurses im Jahr 2014 mehr als 50 Medien unter freier Lizenz (hauptsächlich CC BY). Folgt man der weiten Definition von OER, so setzen die Kurse auf ein offenes pädagogisches Konzept sowie auf offene Plattformen und Kommunikationswerkzeuge.						
	Materialbereitstellung							
	Qualitätssicherung							
	Infrastruktur							
	Community-Entwicklung							
	Kompetenzentwicklung							
	Open Educational Practices							
	Policy Making	Straße	Agentur J&K – Brüderstraße 1					
	Geschäftsmodell-entwicklung	Stadt	20355 Hamburg					
	OER-Forschung	Land	Deutschland					
	Rechtsfragen	Kontakt	Jöran Muuß-Merholz					
	Systemische Adaption	Mail	kontakt@medialiteracylab.de					
	Marketing	Web	http://medialiteracylab.de/					
	Entwicklungshilfe	Facebook	https://www.facebook.com/MediaLiteracyLab					
	Förderung & Finanzierung	Twitter	https://twitter.com/_MLAB					
	Sonstiges	Youtube	http://medialiteracylab.de/youtube					
	Sonstige	https://plus.google.com/u/0/+MedialiteracylabDe/						
	7MOOC Onlinekurs pMOOC Open Education Projektarbeit Medienpädagogik Medienarbeit Kreativität Vernetzung Onlinecommunity							
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
							Kunst- und Geisteswissenschaften	
							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
							Erziehungswissenschaften	
							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
							Grundbildung	
							Gesundheit und Wohlfahrt	
							Informations- und Kommunikationstechnologie	
							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
							Dienstleistungen	
							Sozialwissenschaften und Journalismus	

B Schule

B.1	ORGANISATIONEN	53
B.1.1	<i>MINT-EC</i>	53
B.1.2	<i>Science on Stage Deutschland e.V.</i>	54
B.1.3	<i>Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.</i>	54
B.2	SERVICES	55
B.2.1	LEHRBUCHPLATTFORMEN	55
B.2.1.1	<i>Schulbuch-O-Mat</i>	55
B.2.2	REPOSITORIEN UND KOLLEKTIONEN	55
B.2.2.1	<i>Bilderhamster</i>	55
B.2.2.2	<i>OER-Sammlung „eLearning Cluster Österreich“</i>	56
B.2.2.3	<i>Interoperable Interaktive Geometrie für Europa</i>	56
B.2.2.4	<i>Lehrer-Online</i>	57
B.2.2.5	<i>segu</i>	57
B.2.2.6	<i>Stadtgeschichte im Unterricht – Materialien für Lehrer und Schüler zur Lokalgeschichte</i>	58
B.2.2.7	<i>teachSam</i>	58
B.2.2.8	<i>Thillm</i>	59
B.2.2.9	<i>Zentralschweizer Bildungsserver zebis</i>	59
B.2.3	WIKIS	60
B.2.3.1	<i>Herr Kalt</i>	60
B.2.3.2	<i>Wiki-Family auf ZUM.de</i>	60
B.2.3.3	<i>Wiki Chemie-digital</i>	61
B.2.3.4	<i>DaF-Wiki</i>	61
B.2.3.5	<i>Grundschullernportal</i>	62
B.2.3.6	<i>Grundschulwiki</i>	62
B.2.3.7	<i>Klexikon.de – erste Wikipedia-Alternative für Kinder</i>	63
B.2.3.8	<i>Mathematik-digital.de</i>	63
B.2.3.9	<i>Pflanzenfundgrube</i>	64
B.2.3.10	<i>Projektwiki – ein Wiki mit Schülern für Schüler</i>	64
B.2.3.11	<i>QED – Ein Mathematik-Wiki von und für Schülerinnen und Schüler in Berlin</i>	65
B.2.3.12	<i>RMG-Wiki</i>	65
B.2.3.13	<i>RSG-Wiki</i>	66
B.2.3.14	<i>Spiele im Mathematikunterricht</i>	66
B.2.3.15	<i>ZUM Wiki: Unterrichtsmaterialien und -ideen für den Deutschunterricht</i>	67
B.2.3.16	<i>Wiki der Kaiserin-Augusta-Schule, Köln</i>	67
B.2.3.17	<i>Wiki des Gymnasiums Adolfinum Moers</i>	68
B.2.3.18	<i>ZUM-Wiki</i>	68
B.2.4	REFERATORIEN	69
B.2.4.1	<i>CC-Your Edu</i>	69
B.2.4.2	<i>ELIXIER</i>	69
B.2.4.3	<i>Landesbildungsserver Baden-Württemberg</i>	70
B.2.4.4	<i>learn:line NRW</i>	70
B.2.5	<i>Sonstige Services</i>	71

B.2.5.1	<i>fachlehrerseite.de</i>	71
B.2.5.2	<i>Lehrerrundmail</i>	71
B.2.5.3	<i>Medien in die Schule (MidS)</i>	72
B.3	PROJEKTE	73
B.3.1	<i>Individuell Differenziert Richtig schreiben</i>	73
B.3.2	<i>lernox</i>	73
B.3.3	<i>Projekt "Offene Bildungsmaterialien für Berlin"</i>	74
B.3.4	<i>Schüleraustausch Essen-Gliwice</i>	74
B.3.5	<i>Schulbuch-O-Mat Begleitforschung</i>	75
B.4	WORKSHOPS UND KONFERENZEN	76
B.4.1	<i>DigiLern 2015</i>	76

B.1 Organisationen

B.1.1 MINT-EC (MINT-EC – Das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------






Materialherstellung	<p>MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. MINT-EC bietet den Netzwerkschulen ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot, Fortbildungen sowie fachlichen Austausch. Seit 2009 steht MINT-EC unter der Schirmherrschaft der Kultusministerkonferenz.</p> <p>Beiträge und Resultate der vielfältigen MINT-EC-Aktivitäten und der Netzwerkschulen werden in der MINT-EC-Schriftenreihe veröffentlicht (https://www.mint-ec.de/schriftenreihe.html). Das Material stellt ein anschauliches Angebot für einen lebendigen MINT-Unterricht bereit, welches aus der aktuellen Forschung heraus entwickelt wurde. Die CC BY-SA lizenzierten Publikationen finden Sie zum kostenlosen Download oder zum Erwerb der gedruckten Ausgaben gegen eine Schutzgebühr auf der MINT-EC-Homepage.</p>		Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde							
Materialbereitstellung			Kunst- und Geisteswissenschaften							
Qualitätssicherung			Wirtschaft, Verwaltung und Recht							
Infrastruktur		Erziehungswissenschaften	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen							
Community-Entwicklung		Grundbildung	Gesundheit und Wohlfahrt							
Kompetenzentwicklung		Informations- und Kommunikationstechnologie	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
Open Educational Practices		Dienstleistungen	Sozialwissenschaften und Journalismus							
Policy Making										
Geschäftsmodell-entwicklung										
OER-Forschung		<table border="1"> <tr> <td>Straße</td> <td>Poststraße 4/5</td> </tr> <tr> <td>Stadt</td> <td>10178 Berlin</td> </tr> <tr> <td>Land</td> <td>Deutschland</td> </tr> </table>	Straße	Poststraße 4/5	Stadt	10178 Berlin	Land	Deutschland		
Straße		Poststraße 4/5								
Stadt		10178 Berlin								
Land		Deutschland								
Rechtsfragen	<table border="1"> <tr> <td>Kontakt</td> <td>Matthias Rech</td> </tr> <tr> <td>Mail</td> <td>rech@mint-ec.de</td> </tr> <tr> <td>Telefon</td> <td>+493040006739</td> </tr> <tr> <td>Web</td> <td>http://www.mint-ec.de</td> </tr> </table>	Kontakt	Matthias Rech	Mail	rech@mint-ec.de	Telefon	+493040006739	Web	http://www.mint-ec.de	
Kontakt	Matthias Rech									
Mail	rech@mint-ec.de									
Telefon	+493040006739									
Web	http://www.mint-ec.de									
Systemische Adaption	<table border="1"> <tr> <td>Facebook</td> <td>https://www.facebook.com/vereinmintec/</td> </tr> <tr> <td>Twitter</td> <td>https://twitter.com/mint_ec</td> </tr> <tr> <td>Sonstige</td> <td>https://picasaweb.google.com/112596379987912019617</td> </tr> </table>	Facebook	https://www.facebook.com/vereinmintec/	Twitter	https://twitter.com/mint_ec	Sonstige	https://picasaweb.google.com/112596379987912019617			
Facebook	https://www.facebook.com/vereinmintec/									
Twitter	https://twitter.com/mint_ec									
Sonstige	https://picasaweb.google.com/112596379987912019617									

MINT Excellence-Netzwerk Sekundarstufe II Veranstaltungen

B.1.2 Science on Stage Deutschland e.V. (Science on Stage Deutschland)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Lehrerbildung/Fortbildung
								
								
Materialherstellung	Science on Stage Deutschland unterstützt seit mehr als zehn Jahren MINT-Lehrkräfte in Deutschland und Europa dabei, sich auf nationaler und internationaler Ebene auszutauschen und innovative Unterrichtskonzepte zu verbreiten. Ein wichtiger Aspekt hierbei ist das Erstellen von Unterrichtsmaterialien in internationalen Kooperationen, die auf Deutsch und Englisch auf der Science-on-Stage-Homepage frei als PDF (CC BY-NC-SA), sowie in gedruckter Version kostenfrei erhältlich sind. Des Weiteren organisiert Science on Stage bundesweit Lehrerfortbildungen. Die hierbei ausgeteilten Materialien sind ebenso als PDF online frei verfügbar.							
Materialbereitstellung	Science-on-Stage-Unterrichtsmaterialien finden Sie unter www.science-on-stage.de/unterrichtsmaterialien							
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Poststraße 4/5						
OER-Forschung	Stadt	10178 Berlin						
Rechtsfragen	Land	Deutschland						
Systemische Adaption	Kontakt	Stefanie Schlunk						
Marketing	Mail	info@science-on-stage.de						
Entwicklungshilfe	Telefon	+493040006740						
Förderung & Finanzierung	Web	www.science-on-stage.de						
Sonstiges	Facebook	https://www.facebook.com/scienceonstagedeutschland						
	Twitter	https://twitter.com/sons_d						
	Youtube	https://www.youtube.com/user/ScienceonStageEurop						
	MINT-Unterricht Schule Lehrerausbildung Lehreraustausch Bildungsfestivals Lehrerfortbildung STEM Nachwuchsförderung science Lehrerweiterbildung							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde							
	Kunst- und Geisteswissenschaften							
	Wirtschaft, Verwaltung und Recht							
	Erziehungswissenschaften							
	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen							
	Grundbildung							
	Gesundheit und Wohlfahrt							
	Informations- und Kommunikationstechnologie							
	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
	Dienstleistungen							
	Sozialwissenschaften und Journalismus							

B.1.3 Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. (ZUM, ZUM.de, ZUM Internet e.V.)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
								
Materialherstellung	Die „Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.“ (ZUM Internet e.V., ZUM, ZUM.de) ist eine Organisation von Lehrerinnen und Lehrern für Lehrerinnen und Lehrer, die seit 1997 besteht. Die ZUM ist gemeinnützig und wird von ehrenamtlicher Mitarbeit seiner Mitglieder und des jeweils auf zwei Jahre gewählten Vorstands getragen. Seit der Gründung des Vereins bis heute stehen alle Inhalte auf ZUM.de zur kostenlosen Nutzung zur Verfügung. Dies galt ursprünglich in der Regel unter der Einschränkung „für den schulischen Gebrauch“ und gilt für viele Seiten nach wie vor so.							
Materialbereitstellung	Die Wikis auf ZUM.de stehen seit Anfang 2008 unter der Lizenz CC BY-SA und sind somit als OER lizenziert. Das ZUM-Wiki kann zu Recht als eines der wichtigsten OER-Projekte im Bildungsbereich bezeichnet werden.							
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Bahnhofstraße 20						
OER-Forschung	Stadt	74582 Gerabronn						
Rechtsfragen	Land	Deutschland						
Systemische Adaption	Kontakt	Mandy Schütze						
Marketing	Mail	info@zum.de						
Entwicklungshilfe	Web	http://www.zum.de						
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://www.facebook.com/ZUM.de						
Sonstiges	Twitter	https://twitter.com/ZUMTeam						
	Youtube	https://www.youtube.com/user/ZUMteam						
	Google+	https://plus.google.com/+zumde						
	Lehrer Schule Materialien Unterrichtsideen Kollaboration Ehrenamtlich Gemeinnützig OER OERde Wiki							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde							
	Kunst- und Geisteswissenschaften							
	Wirtschaft, Verwaltung und Recht							
	Erziehungswissenschaften							
	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen							
	Grundbildung							
	Gesundheit und Wohlfahrt							
	Informations- und Kommunikationstechnologie							
	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
	Dienstleistungen							
	Sozialwissenschaften und Journalismus							

B.2 Services




B.2.1 Lehrbuchplattformen

B.2.1.1 Schulbuch-O-Mat (OER Schulbuch Biologie I)


	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Der Schulbuch-O-Mat (SBOM) wurde im Oktober 2012 als OER-Schulbuch-Gemeinschaft im Netz initiiert. Ziel war und ist es, Gleichgesinnte aus der Bildungswelt zu motivieren und zusammenzubringen, offene und freie Schulbücher kollaborativ zu kreieren, zu adaptieren, auszutauschen und kontinuierlich weiterzuentwickeln.							
Materialbereitstellung	Seit der Gründung – mittels Crowdfunding bei startnext.de – haben die Initiatoren Heiko Przyhodnik und Hans Wedenig mehrere Ansätze zur Beschaffung und Generierung von Inhalten konzipiert und ins Leben gerufen. Das umfangreichste Projekt bisher ist das im August 2013 veröffentlichte erste offene, freie und lehrplankonforme deutschsprachige digitale Schulbuch „Biologie 1 für 7./8. Klassen“, das als E-Book und PDF zum freien Download bereitsteht (aktuell Version 1.3).							
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Erich-Weinert-Straße 64						
	Stadt	10439 Berlin						
OER-Forschung	Land	Deutschland					Grundbildung	
Rechtsfragen	Kontakt	Hans Wedenig					Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption	Mail	post@schulbuch-o-mat.de					Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing	Telefon	+49179816 2727						
Entwicklungshilfe	Web	www.schulbuch-o-mat.de					Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Förderung & Finanzierung	Facebook	www.facebook.com/schulbuch.o.mat					Dienstleistungen	
Sonstiges	Twitter	www.twitter.com/SCHULBUCHOMAT					Sozialwissenschaften und Journalismus	
		OER Schulbuch E-Book Digitales Schulbuch Biologie 1 OER-Plattform Offene Lehrbücher						

B.2.2 Repositorien und Kollektionen


B.2.2.1 Bilderhamster

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Der Bilderhamster möchte Bilder für Unterrichts- und Bildungszwecke zur Verfügung stellen, die wirklich „frei“ sind. Momentan sind über 1200 Bilder online und pro Woche sollen mindestens zehn neue dazukommen (so zumindest der Plan).							
Materialbereitstellung	Im Rahmen der Lehrerausbildung (3. Phase) findet der Bilderhamster Anwendung bei den Themen Lizenzrecht bzw. Verwendung von fremden Fotos in Unterrichtsmaterialien und anderweitig. Dem Einsatz der Fotos für private, schulische, aber auch kommerzielle Zwecke steht nichts im Wege. Eine Nennung der Quelle oder des Bildautors ist nicht zwingend erforderlich. Wenn sich aber irgendwo auf der Webseite ein Plätzchen für einen Link oder am Rande einer gedruckten Broschüre ein Zeilchen für einen Quellennachweis findet, hat keiner was dagegen.							
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Am Klingenholtz 10					Grundbildung	
OER-Forschung	Stadt	97490 Kützing					Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Land	Deutschland					Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption	Kontakt	Holger Hunger						
Marketing	Mail	hunger@lehrerrundmail.de					Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe	Web	http://bilderhamster.de					Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung		Freie Bilder Fotos Public Domain Unterricht					Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								

B.2.2.2 OER-Sammlung „eLearning Cluster Österreich“ (eTapas eLC)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------


Materialherstellung	<p>Die OER-Sammlung eTapas entstand im Zuge des langjährigen Schulentwicklungsprojekts eLearning Cluster, das unterschiedliche Schultypen der Sek II verbindet, die sich einer innovativen Unterrichtsgestaltung verpflichten. eTapas sind kleine eLearning-„Häppchen“, die als Mini-Lernsequenzen leicht im Unterricht einzubinden sind. Jede eLC-Schule entwickelt pro Schuljahr zwei solche Sequenzen, diese werden an einer Partnerschule getestet, evaluiert und unter der Lizenz CC BY-SA auf der gemeinsamen LC-Plattform http://elc20.com/index.php?id=112 veröffentlicht. Die Idee der eTapas als OER bewirkt eine Verbreitung der Idee der Open Educational Resources und damit eine deutliche Weiterentwicklung der gesamten eContent-Entwicklung, die der eLC Österreich über viele Jahre mitgestaltet hat.</p>	
Materialbereitstellung		
Qualitätssicherung		
Infrastruktur		
Community-Entwicklung		
Kompetenzentwicklung		
Open Educational Practices		
Policy Making		
Geschäftsmodell-entwicklung		
OER-Forschung		
Rechtsfragen		
Systemische Adaption		
Marketing		
Entwicklungshilfe		
Förderung & Finanzierung		
Sonstiges		

Straße	Minoritenplatz 5
Stadt	A-1014 Wien
Land	Österreich
Kontakt	Ruth Sattler
Mail	ruth@sattlercom.com
Web	http://elc20.com/
Facebook	https://www.facebook.com/eLC-eLearning-Cluster-Austria-316250836579/

eLearning	Schule	Sekundarstufe II	Digitale Lerneinheit
Unterrichtsmaterial	eDidaktik	Unterrichtssequenz	eSzenario
fächerübergreifend	Projekt		


Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.2.3 Interoperable Interaktive Geometrie für Europa (i2geo.net)



I2G

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung	<p>Die i2geo-Plattform ist ein Repositorium für offene Lernressourcen, die mit der dynamischen Geometrie gemacht werden.</p>	 <p>also GFDL</p>
Materialbereitstellung		
Qualitätssicherung		
Infrastruktur		
Community-Entwicklung		
Kompetenzentwicklung		
Open Educational Practices		
Policy Making		
Geschäftsmodell-entwicklung		
OER-Forschung		
Rechtsfragen		
Systemische Adaption		
Marketing		
Entwicklungshilfe		
Förderung & Finanzierung		
Sonstiges		

Straße	B.P. 25
Stadt	L-3801 Schifflange
Land	Deutschland, Frankreich, Spanien
Kontakt	Paul Libbrecht, Ulrich Kortenkamp
Mail	asbl@inter2geo.eu, polx@i2geo.net
Telefon	+491797082725
Web	http://i2geo.net

Dynamische Geometrie	Multisprachigkeit	Geometrie
Mathematik		

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.2.4 Lehrer-Online (www.lehrer-online.de)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Lehrer-Online ist das führende redaktionell betreute Material- und Serviceportal für Lehrkräfte aller Schulformen und -stufen im deutschsprachigen Raum.

Lehrer-Online bildet den zentralen Startpunkt für die Suche nach und die Arbeit mit qualitätsgesichertem, pädagogisch geprüfem, frei nutzbarem Unterrichtsmaterial für Lehrkräfte und Referendare und ebnet so den Weg in die digitale Bildungswelt.

Im Mittelpunkt stehen praxiserprobte Unterrichtseinheiten mit Arbeitsmaterialien, die ohne größere Vorbereitung und rechtssicher im Unterricht eingesetzt werden können.

Strasse: Taunusstraße 52
Stadt: 65183 Wiesbaden
Land: Deutschland
Kontakt: Gabi Netz
Mail: redaktion@lehrer-online.de
Telefon: +4922833889-863
Web: <http://www.lehrer-online.de/impressum>
Facebook: <https://www.facebook.com/lehreronline>
Twitter: https://twitter.com/lehrer_online
Youtube: <https://www.youtube.com/user/LehrerOnline>
Google+: <https://plus.google.com/+lehreronline/>

Lehrer-Online-Lizenz

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
 Kunst- und Geisteswissenschaften
 Wirtschaft, Verwaltung und Recht
 Erziehungswissenschaften
 Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
 Grundbildung
 Gesundheit und Wohlfahrt
 Informations- und Kommunikationstechnologie
 Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
 Dienstleistungen
 Sozialwissenschaften und Journalismus

Lehrmaterialien Lehrer Onlineplattform Repositorium

B.2.2.5 segu (segu Geschichte)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Die OER-Lernplattform segu Geschichte stellt Lernmodule für einen offenen und kompetenzorientierten Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I zur freien Verfügung. Das Projekt verfolgt das Ziel, digitale Medien sinnvoll für ein auf individuelle Förderung und Differenzierung zielendes Lehr-/Lernkonzept zu nutzen.

Strasse: Albertus-Magnus-Platz
Stadt: 50923 Köln
Land: Deutschland
Kontakt: Christoph Pallaske
Mail: kontakt@segu-geschichte.de
Telefon: +492214705898
Web: <http://segu-geschichte.de/>
Facebook: https://www.facebook.com/segu-Geschichte-103734579784376?_rdr=p
Twitter: https://twitter.com/segu_geschichte
Youtube: <https://www.youtube.com/user/segugeschichte>

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
 Kunst- und Geisteswissenschaften
 Wirtschaft, Verwaltung und Recht
 Erziehungswissenschaften
 Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
 Grundbildung
 Gesundheit und Wohlfahrt
 Informations- und Kommunikationstechnologie
 Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
 Dienstleistungen
 Sozialwissenschaften und Journalismus

OER Geschichte Offen Lernmodule

B.2.2.6 Stadtgeschichte im Unterricht – Materialien für Lehrer und Schüler zur Lokalgeschichte



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Hier finden sich Vorschläge, wie Elemente der Ausstellung in den Unterricht einbezogen werden können. Bausteine zu stadtgeschichtlichen Themen, die für den Geschichtsunterricht geeignet sind. Weiterführende Hinweise. Dazu gehören didaktische Hinweise und ausgearbeitete Arbeitsmaterialien.							
Materialbereitstellung	Die vorgestellten Bausteine basieren auf Quellen aus den Beständen des Stadtarchivs Heilbronn. Diese sind – wo nötig – transkribiert sowie inhaltlich erläutert. Fragestellungen, Arbeitsanregungen, Bezüge zum Bildungsplan, zusätzliche Informationen und Hinweise erleichtern die Nutzung.							
Qualitätssicherung	Das gesamte Angebot lässt sich auch gut als Basis für Schülerreferate verwenden. Die Infos und Tipps enthalten neben Literatur- und Quellenangaben oft noch weiterführende Hinweise.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making							Grundbildung	
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Eichgasse 1						
	Stadt	74072 Heilbronn						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Prof. Dr. Christhard Schrenk						
Systemische Adaption	Mail	stadtarchiv@stadt-heilbronn.de						
Marketing	Telefon	+497131562290						
Entwicklungshilfe	Web	https://stadtarchiv.heilbronn.de/stadtgeschichte/unterrichtsmaterial.html						
Förderung & Finanzierung	Unterrichtsmodule Geschichtsunterricht Stadtgeschichte Bausteine Handreichungen Arbeitsmaterialien Arbeitsanregungen Arbeitsblätter							
Sonstiges								
Gesundheitswissenschaften, Sozialwissenschaften und Journalismus								

B.2.2.7 teachSam



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Lehrerbildung
Materialherstellung	teachSam ist ein Service mit Bildungsmaterialien für Schüler, Studenten und Lehrkräfte. Seit 1998 bietet er auf seiner Plattform Unterrichtsmaterialien und Materialien zu Methodik und Didaktik für unterschiedliche Fächer an. Schwerpunkt der Materialien, oft im html-, docx- und pdf-Format zum kostenlosen Download angeboten, sind die Unterrichtsfächer Deutsch, Geschichte und Politik/Gemeinschaftskunde. Die viele tausend Seiten umfassende Webseite, die ihr Angebot Lehrkräften und Schülern zugänglich macht, zielt mit ihrem Content dabei auf die Sekundarstufe I und II und den Berufsschulunterricht in den bezeichneten Fächern. Seit 2014 sind sämtliche Inhalte – abgesehen von mit besonderen Urheberrechtsvermerken versehenen Seiten als OER unter CC BY-SA 4.0 International license lizenziert.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making							Grundbildung	
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Brachsengang 8						
	Stadt	78464 Konstanz						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Gert Egle						
Systemische Adaption	Mail	teachsam@gmx.de						
Marketing	Telefon	+49753131942						
Entwicklungshilfe	Web	www.teachsam.de						
	Twitter	http://twitter.com/teachsam						
	Youtube	www.youtube.com/channel/UCNuaxd4WBfiy6TidK17cL0g						
Förderung & Finanzierung	Google+	http://www.google.com/+teachsam						
Sonstiges	Sonstige	http://www.scoop.it/u/teachsam						
Bildungsserver Unterrichtsmaterialien Deutsch Geschichte Politik Gemeinschaftskunde Medienpädagogik Methodik Didaktik Arbeitstechniken								
Gesundheitswissenschaften, Sozialwissenschaften und Journalismus								

B.2.2.8 Thillm



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	Die Mediothek im Thüringer Schulportal ist ein zentrales Angebot von digitalen Unterrichtsmaterialien. Direkt erreichbar ist sie unter http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media . In Form von Lernobjekten werden Materialien zu verschiedensten Unterrichtsthemen gesammelt, dokumentiert und verteilt. Neben Lernobjekten, die nur für Thüringer Pädagogen zugänglich sind, befindet sich der Großteil dieser Materialcontainer im öffentlichen Bereich. Neben Eigenproduktionen des Thillm (Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien) stammen die Angebote von zahlreichen Kooperations- bzw. Medienpartnern. In zunehmendem Maße wird dabei großer Wert auf die Bereitstellung von OER-Materialien gelegt, wobei die konkret verwendeten Lizenzformen naturgemäß variieren.								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung									
Infrastruktur									
Community-Entwicklung									
Kompetenzentwicklung									
Open Educational Practices									
Policy Making									
Geschäftsmodell-entwicklung									
OER-Forschung									
Rechtsfragen	Straße	Heinrich-Heine-Allee 2-4							
Systemische Adaption	Stadt	99438 Bad Berka							
Marketing	Land	Deutschland							
Entwicklungshilfe	Kontakt	Jörg Becker							
Förderung & Finanzierung	Mail	Joerg.Becker@thillm.de							
Sonstiges	Telefon	+49(0)3645856-319							
	Web	https://www.schulportal-thueringen.de							
	Facebook	http://www.facebook.com/Thueringer.Schulportal							
	Twitter	https://twitter.com/Th_Schulportal							
	Thillm		Lehrerfortbildung	Lehrplanentwicklung	Medien				
	TSP		Thüringen	Schulportal	Mediothek	Mediendistribution			
	Unterrichtsmaterial								



B.2.2.9 Zentralschweizer Bildungsserver zebis



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges								
Materialherstellung	Der Zentralschweizer Bildungsserver veröffentlicht seit 2001 Unterrichtsmaterialien (Open Educational Resources), News aus der Bildung, Stellen und Stellvertretungen für Lehrpersonen und mehr. zebis.ch richtet sich an Lehrpersonen und Bildungsinteressierte und wird von der Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz BKZ getragen.															
Materialbereitstellung																
Qualitätssicherung																
Infrastruktur																
Community-Entwicklung									Straße	Zentralstrasse 18						
Kompetenzentwicklung									Stadt	6003 Luzern						
Open Educational Practices									Land	Schweiz						
Policy Making									Kontakt	Adrian Albisser						
Geschäftsmodell-entwicklung									Mail	adrian.albisser@zebis.ch						
OER-Forschung									Web	zebis.ch						
Rechtsfragen	Facebook	https://www.facebook.com/zebis-1481648428771299/														
Systemische Adaption	Twitter	https://twitter.com/zebis_ch														
Marketing	Google+	https://plus.google.com/102400030624541604171														
Entwicklungshilfe	Unterrichtsmaterial		Lehrplan 21	Lehrplannavigation												
Förderung & Finanzierung	Stellenportal		Agenda	News												
Sonstiges																



B.2.3.1 Herr Kalt



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Das Wiki umfasst Lerninhalte zu verschiedenen Fächern (Englisch, Geografie, Naturwissenschaften, Technik) sowie zu Arbeitsmethoden, die in der Schule relevant sind. Die Materialien stehen unter der Lizenz CC BY-SA.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur	Straße	Mozartstraße 1						Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung	Stadt	79423 Heitersheim						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung	Land	Deutschland						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices	Kontakt	Andreas Kalt						Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making	Mail	info@herr-kalt.de						
Geschäftsmodell-entwicklung	Web	http://herr-kalt.de						
	Facebook	http://twitter.com/retemirabile						
	Twitter	http://youtube.com/user/andreaskalt						
OER-Forschung	Wiki	Arbeitsmethoden	Schule	Englisch	Geografie	Medien	Grundbildung	
Rechtsfragen								Gesundheit und Wohlfahrt
Systemische Adaption								Informations- und Kommunikationstechnologie
Marketing								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Entwicklungshilfe								Dienstleistungen
Förderung & Finanzierung								Sozialwissenschaften und Journalismus
Sonstiges								

B.2.3.2 Wiki-Family auf ZUM.de (Wiki-Family, ZUM-Wiki-Family, ZUM-Wikis, Wikis auf ZUM.de)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Wiki-Family auf ZUM.de (auch ZUM-Wiki-Family, Wiki-Family oder Wikis auf ZUM.de) bietet Wikis rund um Unterricht und Schule. Die Wiki-Family steht also für Schulwikis oder andere Wikis im Bildungsbereich unter bestimmten Bedingungen zur Verfügung. Innerhalb dieser Wiki-Family der „Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V.“ (ZUM.de) können eigenständige Wikis eingerichtet werden, die für sich verwaltet werden, aber gleichzeitig in Wechselbeziehung mit dem ZUM-Wiki sowie den anderen Wikis der Wiki-Family stehen und alle technischen Möglichkeiten des ZUM-Wikis nutzen können.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur	Straße	Bahnhofstraße 20						Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung	Stadt	74582 Gerabronn						Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung	Land	Deutschland						Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices	Kontakt	Mandy Schütze						Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making	Mail	info@zum.de						
Geschäftsmodell-entwicklung	Web	http://wikis.zum.de/family						
OER-Forschung	Twitter	https://twitter.com/ZUMTeam						
Rechtsfragen	Wiki	Wikis	Wiki-Family	ZUM.de	Schule	Bildung	Schulwiki	Grundbildung
Systemische Adaption	Projektwiki	Unterricht	OER					Gesundheit und Wohlfahrt
Marketing								Informations- und Kommunikationstechnologie
Entwicklungshilfe								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Förderung & Finanzierung								Dienstleistungen
Sonstiges								Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.3.3 Wiki Chemie-digital



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Das Wiki in der ZUM-Familie bietet die Möglichkeit Unterrichtsmaterialien zum Fach Chemie online zu sammeln und den Schülern zugänglich zu machen. Dabei können neben Text eine Vielzahl an verschiedenen Medien eingesetzt werden, wie natürlich alle Medien, die sich per iFrame einbinden lassen (Videos, interaktive Quiz, für Chemie wichtige Simulationen ...) aber auch interaktive 3D-Moleküle oder die Arbeitsblätter. Man kann das Wiki für die Schüler als ein interaktives Übungsbuch ansehen. Natürlich können auch Kollegen von den Materialien anderer Lehrer profitieren, denn aufgrund der CC-Lizenz ist eine Weiterverwendung sehr einfach und bequem möglich. Natürlich kann man das Wiki auch als Folienablage verwenden, indem man passende Bilder dort veröffentlicht.

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Chemie Wiki Schule Interaktiv Quiz Folie Arbeitsblätter

B.2.3.4 DaF-Wiki (Ein Wiki für Deutsch als Fremdsprache)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Das DaF-Wiki richtet sich an Deutschlerner. Es möchte unabhängig von Institutionen Wissen zum Thema Deutsch als Fremdsprache sammeln und jedem DaF-Lehrer eine Plattform für eigene Ideen bieten. Es beinhaltet Materialien, Linksammlungen, Definitionen und ganze Fortbildungsmodule, die in der Lehrerfortbildung eingesetzt werden können. Im Wiki können Fortbildungen für Lehrer durchgeführt und dokumentiert werden.

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

DaF Deutsch als Fremdsprache Landeskunde Wortschatz Grammatik Wiki im Fremdsprachenunterricht Sprechen Lesen Schreiben

62 | B.2.3.5 Grundschullernportal (Wiki Grundschule)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das Grundschullernportal ist Wiki für Grundschüler, Lehrer und Eltern! Wikis können im Unterricht der Grundschule als computerbasierte didaktische Werkzeuge eingesetzt werden. Die Seiten in einem Wiki sind stark verlinkt, werden über das WWW gelesen und lassen sich direkt im Internet – also ohne zusätzliche Software – bearbeiten. Dabei werden Kommunikation, Zusammenarbeit und Interaktion unterstützt. Das Grundschullernportal bietet auf diese Weise vielfältige Möglichkeiten digitale Medien rund um den Grundschulunterricht einzusetzen. So können LehrerInnen Übungen, Lern- oder Lese-pfade für ihre Schüler/-innen erstellen, Unterrichtsmaterialien austauschen oder auch Projekte von und mit Schülern/-innen entstehen.



Straße	Adolf-Reichwein-Straße 2
Stadt	57074 Siegen
Land	Deutschland
Kontakt	Nadine Anseit
Mail	ansseit.zum@gmail.com
Telefon	+492717402934
Web	http://grundschullernportal.zum.de

Grundschule Wiki Schülerportal Lehrerportal Lernpfad
Lese-pfad Unterricht Fächer Kinder ZUM.de

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.3.6 Grundschulwiki (ZUM-Grundschulwiki)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Die ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V., ZUM.de) will mit der Bereitstellung des Grundschul-Wikis einen weiteren Beitrag zur Schulung unserer heranwachsenden Gesellschaftsmitglieder in Sachen Medienkompetenz leisten. Ziel ist es, Schülern im Primarbereich, darüber hinaus aber auch für Kinder der angrenzenden Altersstufen, ein sinnvolles Angebot zur Mitarbeit anzubieten. Schüler entwickeln im Laufe ihrer ersten Schuljahre bereits häufig Vorlieben für wissenschaftliche Themen und wollen diese ergründen. Auf dieser Plattform bietet sich ihnen die Chance, diese kindliche natürliche Neugierde nicht nur zu befriedigen, sondern sie können darüber hinaus ihr angesammeltes Wissen an andere Interessierte weitergeben, indem sie diese Seite mitgestalten.



Straße	Bahnhofstraße 20
Stadt	74582 Gerabronn
Land	Deutschland
Kontakt	Martin Leupold
Mail	grundschule@zum.de
Web	http://grundschulwiki.zum.de

Grundschule Wiki Medienkompetenz Mediendidaktik
Medienpädagogik Kinderlexikon Schreibdidaktik
Deutsch Schreiben Digitale Medien

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.3.7 Klexikon.de – erste Wikipedia-Alternative für Kinder



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Kinder		
Materialherstellung	<p>Sehr viele Kinder nutzen heute die Wikipedia für die Schule oder in ihrer Freizeit. Für Kinder geschrieben ist das Onlinelexikon aber nicht, das ist kein Geheimnis. Aus diesem Grund gibt es seit Dezember 2014 das Klexikon, das steht für Kinder und Lexikon. Mit dem Klexikon soll es gelingen, eine umfangreiche und verständliche Wikipedia für Kinder zu schaffen. Im November 2015 waren es bereits 1000 Artikel aus zwölf Wissensgebieten, die für Kinder relevant sind. Gegründet wurde das Klexikon von Michael Schulte und Ziko van Dijk. Das Konzept zum Wiki wurde von Wikimedia Deutschland gefördert, dem deutschen Förderverein der Wikipedia. Empfohlen wird das Onlinelexikon inzwischen von der Stiftung Zuhören, vom Bundesfamilienministerium und von SCHAU HIN!</p>									
Materialbereitstellung										
Qualitätssicherung										
Infrastruktur										
Community-Entwicklung										
Kompetenzentwicklung										
Open Educational Practices										
Policy Making										
Geschäftsmodell-entwicklung									Straße	Schlossweg 11
OER-Forschung									Stadt	79249 Merzhausen
Rechtsfragen	Land	Deutschland								
Systemische Adaption	Kontakt	Michael Schulte								
Marketing	Mail	kontakt@klexikon.de								
Entwicklungshilfe	Web	http://www.klexikon.de								
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://www.facebook.com/Klexikon								
Sonstiges	Twitter	http://twitter.com/klexikon								
	Sonstige	http://www.klexikon.zum.de								
	Wikipedia Kinder Lexikon Nachschlagen Hausaufgaben Referate Kinderlexikon Schule Recherche Lehrer Enzyklopädie									
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus									

B.2.3.8 Mathematik-digital.de (Mathematik-digital)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges		
Materialherstellung	<p>Mathematik-digital.de steht einerseits für eine Linkdatenbank, die eine Sammlung von Verweisen auf gute, im Internet frei zugängliche Materialien beinhaltet, andererseits für Wiki-Lernpfade zu mathematischen Themen. Das von der Projektgruppe Mathematik-digital entwickelte und in Zusammenarbeit mit den Universitäten Wien und Würzburg evaluierte Konzept der Wiki-Lernpfade ermöglicht einen computergestützten schülerzentrierten Unterricht mit einem hohen Maß an Eigentätigkeit der Lernenden. Wesentliches Merkmal der Wiki-Lernpfade ist die Veränderbarkeit, d.h. jeder Lehrende kann die Inhalte an seine Unterrichtssituation anpassen. Die Wiki-Lernpfade von Mathematik-digital.de entstehen in den Wikis von ZUM.de und sind auf der Portalseite von Mathematik-digital.de im ZUM-Wiki zusammengestellt.</p>									
Materialbereitstellung										
Qualitätssicherung										
Infrastruktur										
Community-Entwicklung										
Kompetenzentwicklung										
Open Educational Practices										
Policy Making										
Geschäftsmodell-entwicklung									Straße	Tricastiner Platz 1
OER-Forschung									Stadt	97437 Haßfurt
Rechtsfragen	Land	Deutschland								
Systemische Adaption	Kontakt	Andrea Schellmann								
Marketing	Mail	a.schellmann@gmx.net								
Entwicklungshilfe	Telefon	+499521944415								
Förderung & Finanzierung	Web	mathematik-digital.de								
Sonstiges	Mathematik Lernpfade Wiki Innov. Unterricht Computereinsatz Selbstgesteuertes Lernen									
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus									

64 | **B.2.3.9 Pflanzenfundgrube (Pflanzendatenbank)**



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Kommentierte Pflanzendatenbank mit über 45.000 Bildern, 350 Familien, 1750 Gattungen, etwa 3500 Arten, zahlreiche Rassen, Variationen und Hybriden, Suchfunktion, Hilfe und Glossar, Biologie der Arten, Aspekte aus Landwirtschaft, Tierhaltung, Marktszenen, Ziergestecke. Das breite Angebot eignet sich für Biologielehrer/-innen, Schüler/-innen, Studierende der Biologie, Agrarbiologie, Pharmazie und Medizin, und allgemein für alle Pflanzen-, Garten- und Naturfreunde zur Information und Vertiefung der Artenkenntnis. Jedes Bild stellt eine eigene Datei dar. Familie, Gattung, Art und auch Rasse werden sowohl deutsch als auch lateinisch genannt. Fundort, Höhe über NN, Datum werden soweit vorhanden angereicht. Schließlich folgen Zusatzinformationen zur allgemeinen Biologie.



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Straße	Koberleweg 11
Stadt	78464 Konstanz
Land	Deutschland
Kontakt	Dr. rer. nat. Klaus-Dieter Zinnert
Mail	K.D.Zinnert@t-online.de
Web	http://pflanzenfundgrube.zum.de

Pflanzen Bilder Datenbank Biologie Fundgrube Glossar
 Ziergesteck Pflanzenfamilie Pflanzengattung Pflanzenart
 Bilddatenbank

B.2.3.10 Projektwiki – ein Wiki mit Schülern für Schüler



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Mit Wikis lassen sich schnell und einfach abwechslungsreiche und interessante Unterrichtsszenarien entwickeln. Man kann Informationsseiten für Klassen anlegen, das Wiki als Arbeits- und Präsentationsmedium bei Projekten nutzen, interaktive Unterrichtssequenzen zum Selbstlernen erstellen u.v.m. Lehrenden den Einstieg ins Arbeiten mit einem Wiki zu erleichtern ist das Ziel von Projektwiki – ein Wiki mit Schülern für Schüler. Das von ZUM.de zur Verfügung gestellte Wiki zeichnet sich durch eine Vielzahl von gestalterischen Möglichkeiten aus, wie z.B. das Erstellen interaktiver Lernspiele oder das Einbinden von YouTube-Videos. Durch zahlreiche Hilfeseiten und die Unterstützung Wiki-erfahrener Kollegen/-innen gelingt es leicht, nicht nur für Schüler, sondern auch mit Schülern im Wiki zu arbeiten.



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Straße	Tricastiner Platz 1
Stadt	97437 Haßfurt
Land	Deutschland
Kontakt	Andrea Schellmann
Mail	a.schellmann@gmx.net
Telefon	+499547871489
Web	http://wikis.zum.de/projektwiki/Hauptseite

Schule Wiki Projekte Lernpfade Schulwiki

B.2.3.11 QED – Ein Mathematik-Wiki von und für Schülerinnen und Schüler in Berlin (QED-Wiki)

| 65



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Dieses Wiki existiert seit August 2012. Es ist eine Plattform zu mathematischen Themen von und für Schülerinnen und Schüler der Mathematischen Schülersgesellschaft Leonhard Euler und weiteren Schulen Berlins. Hierbei arbeiten wir kooperativ im Internet und tauschen Themen, Interessen u.v.a. aus.

Warum heißt das Wiki QED-Wiki?
QED steht für „Quod Erat Demonstrandum“ und bedeutet „Was zu beweisen war“. In der Mathematik kennzeichnet man damit das Ende eines Beweises. Wenn wir, die Gestalter dieses Wikis, Mathematik betreiben und in diesem Wiki darstellen, so begründen auch wir alle unsere Schritte und belegen diese mit Argumenten.

Straße	Unter den Linden 6
Stadt	10099 Berlin
Land	Deutschland
Kontakt	Andrea Hoffkamp
Mail	hoffkamp@math.hu-berlin.de
Telefon	+493020934949
Web	http://wikis.zum.de/qed/Hauptseite

OER **Mathematik** **Mathematikunterricht** **Schüler/-innen**

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



B.2.3.12 RMG-Wiki (Schulwiki des Regiomontanus-Gymnasiums Haßfurt)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung								
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								

Vor zehn Jahren gab es am Regiomontanus-Gymnasium in Haßfurt eine Vision: Ein Schulwiki als Lehr- und Lernumgebung, in der Schüler und Lehrer gemeinsam arbeiten, deren Inhalte für jedermann frei zugänglich sind und so für neue Inspiration bei denjenigen sorgen können, die die Seiten besuchen. Mittlerweile ist das RMG-Wiki fest im Schulalltag etabliert und bereichert auf vielfältige Weise den Unterricht. Klassenseiten enthalten Informationen, auf Übungsseiten sind selbst erstellte interaktive Übungen zu finden. Lernende stellen im Wiki ihre Hausaufgabenlösungen vor und präsentieren Ergebnisse von Projektarbeiten. Als ehemals erstes Wiki der Wiki-Family von ZUM.de hat es dort bis heute die Rolle eines „Vorzeigeschulwikis“, dessen Inhalte Impulse weit jenseits der eigenen Schule gesetzt hat.

Straße	Tricastiner Platz 1
Stadt	97437 Haßfurt
Land	Deutschland
Kontakt	Andrea Schellmann, Maria Eirich
Mail	rmgwiki@gmx.de
Telefon	+499521944415
Web	http://wikis.zum.de/rmg/index.php/Hauptseite

Schulwiki **Projektarbeit** **Medienkompetenz** **Innovativer Unterricht**
Lernpfade **Ideenpool**

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



66 | B.2.3.13 RSG-Wiki (Wiki des Reichsstadt-Gymnasiums Rothenburg o.d.T.)



RSG
Wiki

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das RSG-Wiki ist das Wiki des Reichsstadt-Gymnasiums Rothenburg. Es bietet Links zu Webseiten an, mit denen man interaktiv und orts- und zeitunabhängig Unterrichtsinhalte vertiefen, wiederholen und üben kann oder auf denen Unterrichtsprojekte des Reichsstadt-Gymnasiums dokumentiert werden.

Die einzelnen Fächer sind unterschiedlich stark vertreten. Die Schwerpunkte liegen auf Mathematik, Physik und Geografie. Das Wiki bietet im Bereich Geografie auch für Lehrer die Möglichkeit, digitale Medien aufbereitet für den Unterricht zu nutzen oder für die Arbeit in Seminaren einen Wegweiser zu online recherchierbaren Bibliotheken im süddeutschen Raum.

Straße	Dinkelsbühler Straße 5
Stadt	91541 Rothenburg o.d.T.
Land	Deutschland
Kontakt	Bernhard Heim
Mail	berny.heim@web.de
Web	http://wikis.zum.de/rsg

Schulwiki Mathematik Geografie Physik Unterricht Projekt
Bibliothek Digitale Medien Dokumentation Wiki

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.3.14 Spiele im Mathematikunterricht (Mathespiele)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Das Wiki mathespiele.info bietet ein Kompendium an Spielen mit Bezug zur Mathematik. Diese können sowohl in der Familie, mit Freunden oder im Mathematikunterricht eingesetzt werden.

Die Seite bietet eine nutzbare Materialsammlung, die für Studenten, Referendare, Lehrer und Interessierte einen schnellen und freien Zugriff ermöglicht. Nach kritischer Prüfung und Adaption an die individuellen Gegebenheiten können Mathespiele den Unterricht bereichern. Interessierte Besucher können zur kontinuierlichen Verbesserung, Ergänzung und Weiterentwicklung der Spiele beitragen. Als projektbezogenes Wiki ist mathespiele.info ein Teil der Wiki-Family der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet (ZUM.de).

Straße	Schulze-Delitzsch-Straße 5
Stadt	4315 Leipzig
Land	Deutschland
Kontakt	Norman Beyer
Mail	mail@mathespiele.info
Telefon	+49172 8783746
Web	mathespiele.info

Mathespiele Spiele Mathematik Unterricht Methode
Einstieg Übung Schule Wiki Spielen Gamification

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

B.2.3.15 ZUM Wiki: Unterrichtsmaterialien und -ideen für den Deutschunterricht (K. Dautels ZUM-Seiten)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Materialien und Unterrichtsvorschläge sind auf www.zum.de/kdautel/ in folgende Rubriken geordnet:							
Materialbereitstellung	Aktuelles & Diverses							
Qualitätssicherung	Kinder- & Jugend-Lit.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur	Literatur 18. Jh.						Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung	Literatur 19. Jh.						Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung	Literatur 20. Jh.						Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices	Literatur 21. Jh.						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making	Literaturgeschichte thematisch						Grundbildung	
Geschäftsmodell-entwicklung	Grammatik & Rechtschreibung							
OER-Forschung	Rezensionen und andere Denkanstöße						Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Straße		Schlossweg 11				Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption	Stadt		79249 Merzhausen					
Marketing	Land		Deutschland				Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe	Kontakt		Klaus Dautel				Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung	Mail		klaus.dautel@zum.de				Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges	Web		http://wikis.zum.de/zum/Benutzer:Klaus_Dautel					
<p>ZUM Deutschunterricht Wiki</p>								



B.2.3.16 Wiki der Kaiserin-Augusta-Schule, Köln (KAS-Wiki)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Wiki der ZUM-Family als Arbeitsplattform zum kollaborativen Arbeiten, Lehren und Lernen der Schüler und Lehrer der Kaiserin-Augusta-Schule, Köln.							
Materialbereitstellung	Das Wiki besteht seit 2009 und wird von verschiedenen Fachbereichen und klassenübergreifend genutzt.							
Qualitätssicherung	Es dient als Best-Practice-Modell für das Schulwiki der Stadt Köln.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur	Straße		Georgsplatz 10				Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung	Stadt		50676 Köln				Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung	Land		Deutschland				Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices	Kontakt		André Spang				Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making	Mail		spang.andre@gmail.com				Grundbildung	
Geschäftsmodell-entwicklung	Telefon		+4915115675331					
OER-Forschung	Web		http://wikis.zum.de/kas/Hauptseite				Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Wiki		Schule OER Gymnasium Köln				Informations- und Kommunikationstechnologie	
Systemische Adaption							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Marketing							Dienstleistungen	
Entwicklungshilfe							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								





	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	Das WikiFinum ist ein Schulwiki, das 2009 innerhalb einer Internet-AG entstand und in einem längeren Prozess das Wissen des Gymnasium Adolfinum in Moers abbilden soll. Es stellt eine Ergänzung zur Webseite der Schule dar.								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur	Straße	Wilhelm-Schroeder-Straße 4						Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung	Stadt	47441 Moers						Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung	Land	Deutschland						Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices	Kontakt	Thomas Nolte						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making	Mail	info@adolfinum.de							
Geschäftsmodell-entwicklung	Telefon	+4928419080430							
OER-Forschung	Web	http://www.wikifinum.de						Grundbildung	
Rechtsfragen	Sonstige	„@adolfinum“						Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption	Gymnasium Adolfinum Moers Schule NRW								
Marketing									
Entwicklungshilfe									
Förderung & Finanzierung									
Sonstiges									

B.2.3.18 ZUM-Wiki



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	Das ZUM-Wiki ist eine offene Plattform für Lehrinhalte und Lernprozesse. Es dient dem Austausch von Informationen, Erfahrungen und Ideen rund um Unterricht und Schule.								
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung	Das ZUM-Wiki ist ein Teil des Angebots der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. (ZUM.de).						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde		
Infrastruktur	Das am 8. November 2004 installierte ZUM-Wiki steht seit dem 1. Februar 2008 unter der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland“ (CC BY-SA 3.0 DE) und ist damit eines der ältesten deutschsprachigen OER-Projekte. Die Lizenzierung besagt, dass die Inhalte im ZUM-Wiki unter der CC BY-SA 3.0 DE verfügbar sind. Zusätzliche Bedingungen können – z.B. bei den verwendeten Dateien – anwendbar sein.						Kunst- und Geisteswissenschaften		
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht		
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften		
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Policy Making							Grundbildung		
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Bahnhofstraße 20						Gesundheit und Wohlfahrt	
OER-Forschung	Stadt	74582 Gerabronn						Informations- und Kommunikationstechnologie	
Rechtsfragen	Land	Deutschland						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Systemische Adaption	Kontakt	Karl-Otto Kirst						Dienstleistungen	
Marketing	Mail	info@zum.de						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Entwicklungshilfe	Web	http://wikis.zum.de/zum							
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://www.facebook.com/ZUM.de							
Sonstiges	Twitter	https://twitter.com/zumteam							
	Youtube	https://www.youtube.com/user/ZUMteam							
	Wiki Schule OER OERde Alle Fächer Alle Schulformen Alle Bundesländer Kollaborativ Mitarbeit möglich ZUM.de								

B.2.4 Referatorien

B.2.4.1 CC-Your Edu

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Diese Webseite möchte die Creative-Commons-Idee als Teil der #OER-Bewegung im Bildungsbereich fördern. Dazu möchte sie diese Idee unter den in der Bildung aktiven Personen verbreiten. Die gegenwärtige Situation des Urheberrechts im Bildungsbereich führt zu einer für Lehrkräfte sehr ungünstigen Situation. Vor allem durch Unkenntnis ist es so für Lehrkräfte bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien leicht möglich Urheberrechtsverletzungen zu begehen, die im schlimmsten Fall zu zivil- und strafrechtlichen Konsequenzen führen können. Das muss nicht sein, denn es gibt durchaus Materialien, die nicht dem oben beschriebenen Urheberrecht unterliegen, sondern CC-lizenziert sind. Lehrkräfte sollen so in die Lage gebracht werden, Urheberrechtsverletzungen zu vermeiden.</p> <p>Kontakt Damian Duchamps Mail damianduchamps@aol.com Web http://www.cc-your-edu.de Twitter https://twitter.com/cc_your_edu Google+ https://plus.google.com/111524549388099133770</p> <p>Lizenzen OER Urheberrecht Lehrer Unterrichtsmaterial</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	






B.2.4.2 ELIXIER



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Gemeinsamer Ressourcenpool der Bildungsserver der Länder, des Deutschen Bildungsservers und des FWU. Das Angebot umfasst (Verweise auf) etwa 60.000 redaktionell ausgewählte Bildungsmedien, von denen annähernd 10% Creative-Commons-lizenziert sind. Die Inhalte reichen von Texten (Arbeitsblätter, Unterrichtseinheiten) über Bilder, Audio- und Videomaterialien bis hin zu Selbstlernmaterialien (Webquests, Schulsoftware). Neben der Trefferausgabe nach Relevanzranking gibt es zusätzliche Suchfacetten: (länderspez.) Anbieter, Schlagwörter, Bildungsstufe und Lernressourcentyp. Für die spezielle Suche nach OER können Trefferlisten direkt auf CC-lizenziertes Material eingeschränkt werden.</p> <p>Als Browsingstruktur für Schulfächer gibt es eine Fachsystematik mit über 3000 unterrichtlichen Einzelthemen.</p> <p>Straße Schloßstraße 29 Stadt 60486 Frankfurt/Main Land Deutschland Kontakt Ingo Blees Mail blees@dipf.de Telefon +496924708346 Web http://www.bildungsserver.de/elixier</p> <p>Bildungsserver Netzwerk Onlinebildungsmedien OER-Suche OER-Infrastruktur Metadaten Austauschservice</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	



B.2.4.3 Landesbildungsserver Baden-Württemberg (schule-bw.de)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Der Landesbildungsserver ist die Standard-Plattform Baden-Württembergs im Umfeld Schule. Seine Zielgruppen sind die Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer und aller Schularten Baden-Württembergs und darüber hinaus, aber auch alle anderen am schulischen Leben Beteiligte und Interessierte.							
Materialbereitstellung	Der Landesbildungsserver präsentiert pädagogische, didaktische und fachinhaltliche Materialien und arbeitet laufend an der Ergänzung und Aktualisierung seines Angebots, um die Lehrerinnen und Lehrer bei ihrer Arbeit in den Schulen zu unterstützen und die Besucher der Seiten zu informieren. Alle Materialien sind praxiserprobt und so aufbereitet, dass sie problemlos im Unterrichtsalltag einsetzbar sind, im Sinne von OER frei verfügbar und an die individuellen Bedürfnisse anpassbar sind.							
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Heilbronner Straße 172						
	Stadt	70191 Stuttgart						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Burkhard Fürgau						
Systemische Adaption	Mail	info@mail.schule-bw.de						
	Telefon	+4971166421201						
Marketing	Web	http://www.schule-bw.de						
Entwicklungshilfe	Twitter	https://twitter.com/LBS_BW						
Förderung & Finanzierung	Youtube	https://www.youtube.com/user/schulebw						
Sonstiges	Unterrichtsmaterial OER Alle Schulfächer Qualitätsgesichert Interaktiv Arbeitsblätter Schulentwicklung moodle BSCW WebServices						Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	

B.2.4.4 learn:line NRW

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Die learn:line NRW ist eine kostenfreie Serviceleistung für Lehrkräfte. Sie unterstützt die maßgeschneiderte Zusammenstellung von Lehr- und Lernmedien aus einer Vielzahl unterrichtsspezifischer Quellen. Die learn:line NRW ist unter der Webadresse www.learnline.nrw.de erreichbar.							
Materialbereitstellung	Sie fokussiert die Suche auf den Bereich qualitätsgesicherter Medien, gestattet den Suchenden den Einsatz umfassender Filterfunktionen und weist aus, ob bzw. welche Nutzungsbedingungen für das betreffende Medium bestehen.							
Qualitätssicherung	In den Suchergebnissen wird ebenso auf die Lizenzform der Materialien verwiesen. Herausgeber werden beraten, ihre vorhandenen Materialien unter eine offene Lizenz zu stellen und sie im Sinne von OER bearbeitbar zur Verfügung zu stellen.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Bertha-von-Suttner-Platz 1						
	Stadt	40227 Düsseldorf						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Micha Buddeberg						
Systemische Adaption	Mail	info@learnline.schulministerium.nrw.de						
Marketing	Web	www.learnline.nrw.de						
Entwicklungshilfe	Twitter	„@learn_line NRW“						
Förderung & Finanzierung	Bildungssuchmaschine Unterrichtsmaterial NRW Medienberatung learn:line Lehrkräfte Schule						Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								

B.2.5 Sonstige Services

B.2.5.1 fachlehrerseite.de



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Unter fachlehrerseite.de wird seit 2004 neben einem Diskussionsforum auch eine Tauschbörse für Unterrichtsmaterial betrieben. Die Beiträge werden unter der Lizenz CC BY-NC-SA vertrieben. Der Betreiber ist selbst Fachlehrer und hält die Seite seit Beginn auf seine Kosten werbefrei. Die Seite richtet sich an den kompletten deutschsprachigen Raum, hat aber einen Schwerpunkt in Bayern. Bei den Unterrichtsfächern liegt der Schwerpunkt im Bereich Technik, Werken und Gestalten, IT und Hauswirtschaft.



Straße	Kirchweg 10
Stadt	86647 Buttenwiesen
Land	Deutschland
Kontakt	Bernhard Seibert
Mail	kontakt@fachlehrerseite.de
Web	http://fachlehrerseite.de

Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Unterrichtsmaterial Forum Fachlehrer Technik Wirtschaft
CAD Technisches Zeichnen IT Fachlehrerausbildung Werkstücke

B.2.5.2 Lehrerrundmail



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Auf den Webseiten der Lehrerrundmail werden (hoffentlich) interessante Tipps & Infos für Lehrer veröffentlicht. Neben Links zu Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblättern stehen die Anwendungsmöglichkeiten der neuen Medien, Computer, Internet und Web 2.0 im Unterricht und in der Schule im Vordergrund. Selbst erstellte Arbeitsblätter, Vorlagen und Unterrichtsmaterialien (digital und analog) ergänzen das Angebot. Alle veröffentlichten Materialien können im Sinne von OER ziemlich frei verwendet, bearbeitet und weitergegeben werden.

Straße	Am Klingenholz 10
Stadt	97490 Kützing
Land	Deutschland
Kontakt	Holger Hunger
Mail	hunger@lehrerrundmail.de
Web	http://lehrerrundmail.de
Google+	https://plus.google.com/+LehrerrundmailDe

HH-MDWIW siehe: http://lehrerrundmail.de/wordpress/2013/warum-creative-commons-lizenzen-grosser-mist-sind/
Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Lehrer Material Unterricht Förderschule Mittelschule



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges		
Materialherstellung	<p>Das Projekt Medien in die Schule bietet zu den zentralen Medienarten und Medienformaten zahlreiche Unterrichts Anregungen und mediendidaktische Werkzeuge. Sie unterstützt Lehrende, Jugendliche bei der kompetenten Nutzung ihrer Leitmedien zu begleiten, für Gefahrenaspekte zu sensibilisieren, ihnen Handlungsmöglichkeiten zu vermitteln und sie zu animieren, Medien kreativ für die eigenen Zwecke zu nutzen. Die Unterrichtsmaterialien zeichnen sich durch ihre flexiblen Einsatzmöglichkeiten und ihre methodische Vielfalt aus, sind von Fachautoren verfasst und im Lernraum Schule erprobt. Alle Materialien sind kostenlos zugänglich und können als Open Educational Resources frei genutzt, bearbeitet, verbreitet und verändert werden.</p>									
Materialbereitstellung										
Qualitätssicherung										
Infrastruktur										
Community-Entwicklung										
Kompetenzentwicklung										
Open Educational Practices										
Policy Making										
Geschäftsmodell-entwicklung									Straße	Beuthstraße 6
									Stadt	10117 Berlin
OER-Forschung	Land	Deutschland								
Rechtsfragen	Kontakt	Björn Schreiber								
	Mail	info@medien-in-die-schule.de								
Systemische Adaption	Telefon	+493024048448								
Marketing	Web	www.medien-in-die-schule.de								
Entwicklungshilfe	Medienbildung Schule Jugendmedienschutz Internet Handy									
Förderung & Finanzierung	Realität und Fiktion Making Nachrichtensendungen									
Sonstiges	Apps in Schule Kollaboratives Lernen Hate Speech Sicherheit									
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde									
	Kunst- und Geisteswissenschaften									
	Wirtschaft, Verwaltung und Recht									
	Erziehungswissenschaften									
	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen									
	Grundbildung									
	Gesundheit und Wohlfahrt									
	Informations- und Kommunikationstechnologie									
	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik									
	Dienstleistungen									
	Sozialwissenschaften und Journalismus									

B.3 Projekte

B.3.1 Individuell Differenziert Richtig schreiben (IDeRBlog)

IDeRBlog

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die im „Erasmus+“-Projekt „IDeRBlog“ (Individuell Differenziert Richtig schreiben) entstehende Plattform bietet Schülerinnen und Schülern ab acht Jahren die Möglichkeit, das orthografisch richtige Schreiben im Umgang mit neuen Medien zu erwerben. Die Plattform steht allen Nutzerinnen und Nutzern frei zur Verfügung.							
Materialbereitstellung	Im Rahmen dieser Plattform können Schülerinnen und Schüler Blogbeiträge verfassen. Diese werden durch ein intelligentes Wörterbuch korrigiert. Basierend auf der Fehleranalyse werden den Schülerinnen und Schülern individuelle, durch IDeRBlog erstellte Schülerkurse zugewiesen. Zusätzlich haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, auf eine Datenbank mit ca. 500, teilweise von IDeRBlog selbst erstellten und aus dem Internet zusammengestellten, Print- und Onlineaufgaben zuzugreifen.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Qualitätssicherung							Grundbildung	
Infrastruktur							Gesundheit und Wohlfahrt	
Community-Entwicklung							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Kompetenzentwicklung							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen	
Open Educational Practices							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Beethovenstraße 26						
	Stadt	66125 Saarbrücken						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Michael Gros						
	Mail	mgros@lpm.uni-sb.de						
Systemische Adaption	Telefon	+4968977908208						
Marketing	Web	www.iderblog.eu						
Entwicklungshilfe	Facebook	https://www.facebook.com/iderblog						
Förderung & Finanzierung	Twitter	https://twitter.com/TSBBerlin						
Sonstiges	Rechtschreibung Medien Deutsch Blog Iderblog Grundschüler Schüler Sachunterricht Musik Sport							



B.3.2 lernox



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	lernox ist ein Meta-Service zum Finden, Organisieren und Teilen von Wissen. Im Zentrum unserer Vision steht der Wunsch nach einfachen und schönen Tools, die unterschiedliche Formate und Quellen vereinen und in eigene Lernkonzepte einbinden lassen. Dafür nutzen wir eigenentwickelte Technologie, die intuitive und visuelle Interaktionskonzepte unterstützt. „Das Wissen ist Macht“ soll dem „Das Wissen, das geteilt wurde, wächst!“ weichen. Aus diesem Grund suchen wir gezielt Kontakt zu Autoren und Organisationen, die bei uns OER publizieren und verlinken. Das Pilotprojekt von lernox – „Ankommen durch Sprache“ widmet sich den Lernmaterialien und Unterrichtskonzepten für DaF und DaZ.						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Materialbereitstellung							Grundbildung	
Qualitätssicherung							Gesundheit und Wohlfahrt	
Infrastruktur							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Community-Entwicklung							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen	
Kompetenzentwicklung							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung	Straße	Gleimstraße 61						
	Stadt	10437 Berlin						
OER-Forschung	Land	Deutschland						
Rechtsfragen	Kontakt	Zwetana Penova						
	Mail	zwetana.penova@lernox.de						
Systemische Adaption	Web	www.lernox.de						
Marketing	Facebook	https://www.facebook.com/lernox/						
Entwicklungshilfe	Twitter	https://twitter.com/remixonlernox						
Förderung & Finanzierung	Netzwerk Tools Finden Organisieren Teilen							
Sonstiges								





	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschu-le	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges									
Materialherstellung	Das OER-Projekt ist darauf ausgerichtet, qualitätsgesicherte Lehr- und Lernmaterialien mittels einer Onlineplattform den Lehrkräften an Berliner Schulen zur Verfügung zu stellen. Ziele im Einzelnen: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung der Lehrkräfte bei der Gestaltung von zeitgemäßem Unterricht, • Stärkung der Medienkompetenz, • zeitgerechte Versorgung mit qualitätsgesicherten Lehr- und Lernmitteln mit Rahmenlehrplanbezug, • Unterstützung des Lehrbetriebs durch Best-Practice-Beispiele, • Stärkung der Lehrkräftezusammenarbeit durch die gemeinsame Entwicklung von Materialien, • Sicherung der dauerhaften Nutzbarkeit insbesondere durch offene Standards. Bestehendes freies digitales Lehr- und Lernmaterial anderer Stellen soll für die Lehrkräfte nutzbar gemacht werden.					Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde											
Materialbereitstellung						Kunst- und Geisteswissenschaften											
Qualitätssicherung						Wirtschaft, Verwaltung und Recht											
Infrastruktur						Erziehungswissenschaften											
Community-Entwicklung						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen											
Kompetenzentwicklung						Grundbildung											
Open Educational Practices						Gesundheit und Wohlfahrt											
Policy Making						Informations- und Kommunikationstechnologie											
Geschäftsmodell-entwicklung						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik											
OER-Forschung						Dienstleistungen											
Rechtsfragen	Sozialwissenschaften und Journalismus																
Systemische Adaption	<table border="1"> <tr><td>Straße</td><td>Bernhard-Weiß-Straße 6</td></tr> <tr><td>Stadt</td><td>10178 Berlin</td></tr> <tr><td>Land</td><td>Deutschland</td></tr> <tr><td>Kontakt</td><td>Henry Freye</td></tr> <tr><td>Mail</td><td>henry.freye@lisum.berlin-brandenburg.de</td></tr> <tr><td>Telefon</td><td>+493378209242</td></tr> <tr><td>Web</td><td>http://oer-berlin.de "@oerbbb"</td></tr> </table>			Straße	Bernhard-Weiß-Straße 6	Stadt	10178 Berlin	Land	Deutschland	Kontakt	Henry Freye	Mail	henry.freye@lisum.berlin-brandenburg.de	Telefon	+493378209242	Web	http://oer-berlin.de "@oerbbb"
Straße	Bernhard-Weiß-Straße 6																
Stadt	10178 Berlin																
Land	Deutschland																
Kontakt	Henry Freye																
Mail	henry.freye@lisum.berlin-brandenburg.de																
Telefon	+493378209242																
Web	http://oer-berlin.de "@oerbbb"																
Marketing	<table border="1"> <tr><td>Vernetzung</td><td>Digitale Bestände</td><td>Rahmenlehrplan</td></tr> </table>			Vernetzung	Digitale Bestände	Rahmenlehrplan											
Vernetzung	Digitale Bestände	Rahmenlehrplan															
Entwicklungshilfe																	
Förderung & Finanzierung																	
Sonstiges																	

B.3.4 Schüleraustausch Essen-Gliwice (SEG-Wiki)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschu-le	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges									
Materialherstellung	Das Projekt „Schüleraustausch mit Wiki-Zeitung“ gibt anhand eines konkreten Beispiels einen Einblick, wie die Potenziale der Wiki-Technologie für Schulpartnerschaften genutzt werden können. Das im Rahmen einer internationalen Schulpartnerschaft entwickelte Projekt gewann 2011 den von der Landesregierung NRW ausgeschriebenen Wettbewerb für bürgerschaftliches Engagement im Rahmen des Polen-Nordrhein-Westfalen-Jahres 2011/2012 und zeigt, inwieweit eine deutsch-polnische Wiki-Zeitung den Austausch und die Zusammenarbeit junger Menschen aus verschiedenen Ländern fördert. Ziel war es, zweisprachige OER-Artikel über Stätten des Strukturwandels zu verfassen. Die Schüler haben zudem die Möglichkeit, Themen auch über die gegenseitigen Besuche hinaus zu vertiefen, gemeinsam an dem Wiki zu arbeiten.																
Materialbereitstellung						Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde											
Qualitätssicherung						Kunst- und Geisteswissenschaften											
Infrastruktur						Wirtschaft, Verwaltung und Recht											
Community-Entwicklung						Erziehungswissenschaften											
Kompetenzentwicklung						Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen											
Open Educational Practices						Grundbildung											
Policy Making						Gesundheit und Wohlfahrt											
Geschäftsmodell-entwicklung						Informations- und Kommunikationstechnologie											
OER-Forschung						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik											
Rechtsfragen	Dienstleistungen																
Systemische Adaption	Sozialwissenschaften und Journalismus																
Marketing	<table border="1"> <tr><td>Straße</td><td>Knautstraße 25</td></tr> <tr><td>Stadt</td><td>45138 Essen</td></tr> <tr><td>Land</td><td>Deutschland</td></tr> <tr><td>Kontakt</td><td>Sven Voss & Nadine Anskait</td></tr> <tr><td>Mail</td><td>anskait.zum@gmail.com</td></tr> <tr><td>Telefon</td><td>+492018840788</td></tr> <tr><td>Web</td><td>http://wikis.zum.de/seg</td></tr> </table>			Straße	Knautstraße 25	Stadt	45138 Essen	Land	Deutschland	Kontakt	Sven Voss & Nadine Anskait	Mail	anskait.zum@gmail.com	Telefon	+492018840788	Web	http://wikis.zum.de/seg
Straße	Knautstraße 25																
Stadt	45138 Essen																
Land	Deutschland																
Kontakt	Sven Voss & Nadine Anskait																
Mail	anskait.zum@gmail.com																
Telefon	+492018840788																
Web	http://wikis.zum.de/seg																
Entwicklungshilfe	<table border="1"> <tr><td>Schüleraustausch</td><td>Essen</td><td>Gliwice</td><td>Bericht</td><td>Wiki</td></tr> <tr><td>Schülerzeitung</td><td>Strukturwandel</td><td>Polen-NRW-Jahr</td><td>Videoprojekt</td><td>Kooperation</td></tr> </table>			Schüleraustausch	Essen	Gliwice	Bericht	Wiki	Schülerzeitung	Strukturwandel	Polen-NRW-Jahr	Videoprojekt	Kooperation				
Schüleraustausch	Essen	Gliwice	Bericht	Wiki													
Schülerzeitung	Strukturwandel	Polen-NRW-Jahr	Videoprojekt	Kooperation													
Förderung & Finanzierung																	
Sonstiges																	



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Forschung	
Materialherstellung	<p>Im Rahmen einer begleitenden Evaluation wurde das Projekt „Schulbuch-O-Mat“ genauer betrachtet. „Schulbuch-O-Mat“ hatte sich zur Zielsetzung gemacht, bis Ende Juli 2013 das erste frei zugängliche deutschsprachige Schulbuch zu veröffentlichen (vgl. http://www.startnext.de/schulbuch-o-mat/). Im Rahmen einer Crowdfunding-Kampagne wurde zunächst ein Basiskapital gesammelt, um dann mit ca. 30 Freiwilligen, darunter Biologielehrer/-innen und professionelle Grafiker/-innen und Gestalter, ein Biologieschulbuch zu schreiben, das mit dem Berliner Lehrplan konform ist (Biologie I, 7./8. Schulstufe). Fördergeber der Evaluation: BMUKK, Österreich.</p> <p>Kooperationspartner: Projekt „Schulbuch-O-Mat“ (Hans Hellfried Wendenig & Heiko Przyhodnik). Die Evaluation erschien als Band 6 in O3R-Reihe (http://o3r.eu).</p>							<p>Veröffentlichung ist nicht offen lizenziert</p>	
Materialbereitstellung									
Qualitätssicherung									
Infrastruktur									
Community-Entwicklung									
Kompetenzentwicklung									
Open Educational Practices									
Policy Making									
Geschäftsmodell-entwicklung									
OER-Forschung									
Rechtsfragen	Land	Deutschland							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Systemische Adaption	Kontakt	Martin Ebner							Kunst- und Geisteswissenschaften
Marketing	Mail	martin.ebner@L3T.eu							Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Entwicklungshilfe	Web	http://www.bimsev.de/n/?Archiv_%28abgeschlossene_Projekte%29__Schulbuch-O-Mat_Begleitforschung_%2802%2F2013-01%2F2014%29							Erziehungswissenschaften
Förderung & Finanzierung	<p>Begleitforschung Evaluation Prozess Geschäftsmodell</p>							Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen	
Sonstiges	<p>Crowdfunding Schulbuch Biologie</p>							Grundbildung	
								Gesundheit und Wohlfahrt	
								Informations- und Kommunikationstechnologie	
								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
								Dienstleistungen	
								Sozialwissenschaften und Journalismus	

B.4 Workshops und Konferenzen

B.4.1 DigiLern 2015 (DigiLern.de, DigiLern-Wiki)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	„Wie können die digitalen Medien das Lernen und Lehren in der Schule und das Lernen zu Hause unterstützen? Wie organisiert man sich als Lehrer digital? Wo findet man Materialien für einen modernen und interaktiven Unterricht? Wie können Tablet-PC, iPads, Dokumentenkamera und interaktives Whiteboard in den Unterrichtsalltag integriert werden?“ – Ausgehend von diesen zentralen Fragestellungen hat der Arbeitskreis Schulentwicklung des Landkreises Haßberge die (Bildungs-)Tagung „DigiLern Haßberge – miteinander und voneinander lernen“ initiiert. Diese Fortbildungsveranstaltung für Unterrichtende aller Schularten fand am 14. März 2015 am Regiomontanus-Gymnasium Haßfurt statt. Lehrer/-innen, Bildungs- und Medienexperten zeigten gemeinsam, wie vielfältig sie digitale Medien im Unterricht einsetzen.								
Materialbereitstellung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Qualitätssicherung								Kunst- und Geisteswissenschaften	
Infrastruktur								Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Community-Entwicklung								Erziehungswissenschaften	
Kompetenzentwicklung								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Open Educational Practices									
Policy Making								Grundbildung	
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Bahnhofstraße 20						Gesundheit und Wohlfahrt	
	Stadt	74582 Gerabronn						Informations- und Kommunikationstechnologie	
OER-Forschung	Land	Deutschland						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Rechtsfragen	Kontakt	Maria Eirich						Dienstleistungen	
	Mail	info@zum.de						Sozialwissenschaften und Journalismus	
Systemische Adaption	Web	http://wikis.zum.de/digilern							
Marketing	Twitter	https://twitter.com/digilern							
Entwicklungshilfe	Wiki	Haßberge	Regiomontanus-Gymnasium	Haßfurt					
Förderung & Finanzierung	Digitale Medien	Unterricht	inverted classroom	iPad					
Sonstiges	Digitales Lernen	BYOD							

C Hochschule

C.1	ORGANISATIONEN	79
C.1.1	<i>Hochschulbibliothekszentrum des Landes NRW</i>	79
C.1.2	<i>Institut für Lerndienstleistungen der Fachhochschule Lübeck (ILD)</i>	79
C.1.3	<i>Learning Lab der Universität Duisburg-Essen</i>	80
C.1.4	<i>Special Interest Group (SIG) Open Educational Resources</i>	80
C.1.5	<i>Technische Universität Graz (TU Graz)</i>	81
C.1.6	<i>Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP)</i>	81
C.2	SERVICES	82
C.2.1	LEHRBUCHPLATTFORMEN	82
C.2.1.1	<i>Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien</i>	82
C.2.2.2	<i>Mathe für Nicht-Freaks</i>	82
C.2.2	REPOSITORIEN	83
C.2.2.1	<i>OpenLearnWare (OLW)</i>	83
C.2.3	SONSTIGE SERVICES	83
C.2.3.1	<i>Computerarchitektur und Betriebssysteme</i>	83
C.2.3.2	<i>OHN-KursPortal</i>	84
C.2.3.3	<i>The Wicked Mu</i>	84
C.2.3.4	<i>oncampus OER-Playlist</i>	85
C.3	PROJEKTE	86
C.3.1	<i>Hamburg Open Online University</i>	86
C.3.2	<i>L3T 2.0 in sieben Tagen</i>	86
C.3.3	<i>optes – Optimierung der Selbststudiumsphase</i>	87
C.3.4	<i>Python.Processing.Arduino – Eine Einführung in die Hard- und Softwareprogrammierung</i>	87
C.3.5	<i>Saxon Open Online Course in OPAL (SOOPAL)</i>	88
C.4	KONFERENZEN	89
C.4.1	<i>Österreichische Fachtagung zu Open Educational Resources – OER</i>	89

C.1 Organisationen

C.1.1 Hochschulbibliothekszentrum des Landes NRW



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Das Hochschulbibliothekszentrum des Landes Nordrhein-Westfalen (hbz) ist seit seiner Gründung 1973 eine zentrale Service- und Entwicklungseinrichtung für Hochschulbibliotheken in Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus. Es ist seit fast 15 Jahren im Bereich Open Access aktiv und war 2010 eine der ersten öffentlichen Einrichtungen in Deutschland, die Open Data publiziert hat. Über die letzten Jahre wurde umfangreiche Expertise im Bereich Linked Open Data und Open-Source-Softwareentwicklung aufgebaut. 2012 wurde das hbz aktiv in der deutschsprachigen OER-Community. Neben Kompetenzen im Bereich interoperabler Metadaten trägt es mit dem Aufbau der OER World Map zur Entwicklung der Community bei.							
Materialbereitstellung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Qualitätssicherung								Kunst- und Geisteswissenschaften
Infrastruktur								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Community-Entwicklung								Erziehungswissenschaften
Kompetenzentwicklung								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Open Educational Practices								Grundbildung
Policy Making								Gesundheit und Wohlfahrt
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Jülicherstraße 6						Informations- und Kommunikationstechnologie
	Stadt	50674 Köln						
OER-Forschung	Land	Deutschland						Grundbildung
Rechtsfragen	Kontakt	Jan Neumann						Gesundheit und Wohlfahrt
Systemische Adaption	Mail	info-hbz@hbz-nrw.de						Informations- und Kommunikationstechnologie
Marketing	Telefon	+4922140075239						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Entwicklungshilfe	Web	https://www.hbz-nrw.de/						Dienstleistungen
Förderung & Finanzierung	Facebook	https://de-de.facebook.com/Hochschulbibliothekszentrum-hbz-167321199983629						Sozialwissenschaften und Journalismus
Sonstiges	Twitter	https://twitter.com/hbz_nrw						
OER World Map OER Atlas Netzwerk Community								



C.1.2 Institut für Lerndienstleistungen der Fachhochschule Lübeck (ILD)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Das Institut für Lerndienstleistungen (ILD) ermöglicht Menschen eine berufsbegleitende Qualifizierung an Hochschulen. Für den Hochschulverbund „Virtuelle Fachhochschule“ werden am ILD die benötigten Studieninhalte für Onlinestudiengänge produziert und die nötige Infrastruktur bereitgestellt.							
Materialbereitstellung	In einem weiteren Feld werden am ILD MOOCs produziert, die überwiegend unter freie Lizenz gestellt werden. Beispielsweise werden im Forschungsprojekt „pMOOC“ mind. sechs MOOCs unter der Lizenz CC BY erstellt, die den Übergang in die Hochschule gezielt fördern sollen.							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Qualitätssicherung								Kunst- und Geisteswissenschaften
Infrastruktur								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Community-Entwicklung								Erziehungswissenschaften
Kompetenzentwicklung								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Open Educational Practices								Grundbildung
Policy Making								Gesundheit und Wohlfahrt
Geschäftsmodell-entwicklung	Straße	Mönkhofer Weg 239						Informations- und Kommunikationstechnologie
	Stadt	23562 Lübeck						
OER-Forschung	Land	Deutschland						Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Rechtsfragen	Kontakt	Anja Lorenz						Dienstleistungen
Systemische Adaption	Mail	anja.lorenz@fh-luebeck.de						Sozialwissenschaften und Journalismus
Marketing	Web	https://www.fh-luebeck.de/forschung-und-dienstleistung/kompetenzen/kompetenzbereiche/institut-fuer-lerndienstleistungen/						
Entwicklungshilfe	Onlinestudium MOOC Berufsbegleitend Weiterbildung							
Förderung & Finanzierung	Offene Hochschule							
Sonstiges								



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Das Learning Lab ist als Lehrstuhl für Mediendidaktik und Wissensmanagement im Institut für Berufs- und Weiterbildung verortet. Forschung und Lehre sind dem Thema Lerninnovation mit digitalen Medien gewidmet. Die Digitalisierung der Bildung sehen wir als ein wichtiges gesellschaftliches Thema. Am Learning Lab leisten wir deshalb einen Beitrag dazu, dass die mit der Digitalisierung verbundenen Potenziale und Wirkungen für das Lernen und Lehren, für Bildung und Gesellschaft erprobt, reflektiert und nutzbar gemacht werden können. So wird beispielsweise der Service „edutags“ hier zusammen mit dem DBS entwickelt.</p> <p>Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Learning Lab auch mit der Frage nach einer passenden Infrastruktur für OER und einem offenen Ökosystem für Lehr- und Lernmaterialien.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe	Straße: Universitätsstraße 2 Stadt: 45141 Essen Land: Deutschland Kontakt: Prof. Dr. Michael Kerres Mail: learninglab@uni-due.de Web: www.mediendidaktik.de „@learninglab“							
Förderung & Finanzierung	Mediendidaktik Bildungswissenschaft Offenes Ökosystem Infrastruktur Lerninnovation Digitalisierung							
Sonstiges								
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	

C.1.4 Special Interest Group (SIG) Open Educational Resources

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Die Special Interest Group (SIG) Open Educational Resources (OER) richtet sich an Personen aus dem schweizerischen Hochschul Umfeld, die sich mit den konzeptionellen und praktischen Fragen sowie der gemeinsamen Erstellung, Nutzung und Wiederverwendung von OER beschäftigen. Darüber hinaus beteiligt sich die Gruppe an den Diskussionen rund um MOOCs. Das Hauptanliegen besteht darin, zu erklären und zu sensibilisieren, warum OER für Hochschulmitglieder und deren Institutionen von besonderer Bedeutung sind. Die SIG OER ist eine Plattform für den Austausch von Ideen und Informationen mit dem Ziel konkrete und brauchbare Ergebnisse zu erarbeiten wie z.B. Orientierungshilfen für Institutionen bei der Einführung von OER sowie Unterstützung für Strategien und Mechanismen der Qualitätssicherung.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe	Straße: Obere Sternengasse 7 Stadt: 4502 Solothurn Land: Schweiz Kontakt: Ricarda T.D. Reimer Mail: ricarda.reimer@fhnw.ch Web: https://www.eduhub.ch/community/special-interest-groups/open-educational-resources/							
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus	

C.1.5 Technische Universität Graz (TU Graz)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Die Technische Universität Graz hat sehr viel Erfahrung und Forschungsprojekte im Bereich offener Bildungsressourcen (Open Educational Resources, OER) und sind hier national und international tätig (u.a. durch das Projekt L3T und der Plattform iMOOX). Das Merkmal solcher Bildungsmaterialien ist, dass diese entsprechend offen lizenziert sind und somit uneingeschränkt in der Lehre verwendet werden können. Die Institution war auch maßgeblich an der IST-Analyse zu freien Bildungsressourcen beteiligt.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making	Stadt	8010 Graz	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen					
Geschäftsmodell-entwicklung	Land	Österreich						
OER-Forschung	Kontakt	Martin Ebner	Grundbildung					
Rechtsfragen	Mail	tugtc@tugraz.at	Gesundheit und Wohlfahrt					
Systemische Adaption	Telefon	+433168738540	Informations- und Kommunikationstechnologie					
Marketing	Web	http://www.tugraz.at	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik					
Entwicklungshilfe	Technik Universität TU Graz Naturwissenschaft Informatik Elektrotechnik Bauingenieur Maschinenbau Architektur			Dienstleistungen				
Förderung & Finanzierung				Sozialwissenschaften und Journalismus				
Sonstiges								



C.1.6 Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP)





	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges			
Materialherstellung	Als hochschulübergreifende, wissenschaftliche Einrichtung des Landes Rheinland-Pfalz mit dem Auftrag der Integration digitaler Medien in die Hochschullehre widmen wir uns im besonderen Maße dem Thema OER.										
Materialbereitstellung											
Qualitätssicherung											
Infrastruktur									Straße	Erwin-Schrödinger-Straße	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Community-Entwicklung									Stadt	67663 Kaiserslautern	Kunst- und Geisteswissenschaften
Kompetenzentwicklung									Land	Deutschland	Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Open Educational Practices									Kontakt	Dr. Konrad Faber	Erziehungswissenschaften
Policy Making	Mail	info@vcrp.de	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen								
Geschäftsmodell-entwicklung	Telefon	+496312054949									
OER-Forschung	Web	www.vcrp.de	Grundbildung								
Rechtsfragen	E-Learning			Gesundheit und Wohlfahrt							
Systemische Adaption				Informations- und Kommunikationstechnologie							
Marketing				Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
Entwicklungshilfe				Dienstleistungen							
Förderung & Finanzierung				Sozialwissenschaften und Journalismus							
Sonstiges											





C.2 Services

C.2.1 Lehrbuchplattformen

C.2.1.1 Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Das Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (kurz L3T) ist seit 1.2.2011 frei zugänglich verfügbar. 116 Autor/-innen, über 80 Gutachter/-innen sowie viele weitere Personen haben es möglich gemacht, in einer ersten Version das Themenfeld umfassend darzulegen.							
Materialbereitstellung	Im August 2013 wurde im Rahmen eines Buchsprints das Buch vollständig überarbeitet und ergänzt. Der gesamte Ablauf ist auf der Projekthomepage L3T 2.0 dargestellt. Mithilfe von mehr als 250 Mitwirkenden ist es gelungen, 59 Kapitel als freie Bildungsressource zur Verfügung zu stellen. Die Bücher sind auch als Printversion erhältlich. L3T wurde initiiert und herausgegeben von Martin Ebner (TU Graz) und Sandra Schön (Salzburg Research/BIMS e.V.)							
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								Grundbildung
Geschäftsmodell-entwicklung								Gesundheit und Wohlfahrt
OER-Forschung								Informations- und Kommunikationstechnologie
Rechtsfragen								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Systemische Adaption								Dienstleistungen
Marketing								Sozialwissenschaften und Journalismus
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung	Lehrbuch TEL E-Learning Offene Lehrbücher							
Sonstiges								

C.2.2.2 Mathe für Nicht-Freaks

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	Mathe für Nicht-Freaks ist eine freie und offene Lehrbuchreihe der Mathematik für Studienanfänger. Sie wird von Serlo getragen und nach dem Wiki-Prinzip auf Wikibooks von ehrenamtlichen Autoren/-innen erstellt.							
Materialbereitstellung	Das Hauptziel von Mathe für Nicht-Freaks ist es, einen möglichst einfachen und verständlichen Einstieg in die Mathematik der Hochschulen zu bieten. Es soll allen Studenten/-innen geholfen werden, die mathematischen Konzepte ihres Studiums zu verstehen. Mit fast 900.000 Seitenaufrufen jährlich zählt Mathe für Nicht-Freaks zu den erfolgreichsten OER-Projekten im Hochschulbereich.							
Qualitätssicherung								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Infrastruktur								Kunst- und Geisteswissenschaften
Community-Entwicklung								Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Kompetenzentwicklung								Erziehungswissenschaften
Open Educational Practices								Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Policy Making								Grundbildung
Geschäftsmodell-entwicklung								Gesundheit und Wohlfahrt
OER-Forschung								Informations- und Kommunikationstechnologie
Rechtsfragen								Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Systemische Adaption								Dienstleistungen
Marketing								Sozialwissenschaften und Journalismus
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung	Lehrbuch Mathematik Analysis Lineare Algebra Grundlagen der Mathematik Hochschule Universität Studienanfänger Offene Lehrbücher							
Sonstiges								

C.2.2 Repositorien

C.2.2.1 OpenLearnWare (OLW)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

OpenLearnWare (OLW) ist die Onlineplattform der TU Darmstadt für den freien Zugang und Austausch von Lernmaterialien. Sie unterstützt die weltweite Bildungsinitiative Open Educational Resources (OER). Offenheit in der Lehre und Bildung für alle sind dabei die maßgeblichen Ziele.

Lehrende der TU Darmstadt haben die Möglichkeit ihre Lehrmaterialien öffentlich auf der OpenLearnWare-Plattform bereitzustellen.

Dies können beispielsweise Vorlesungsaufzeichnungen, Präsentationsfolien, Skripte oder Audiodateien sein. Folgende Bedingungen gelten hierbei für das zu veröffentlichende Material:

Es ist frei von Rechten Dritter und es wird mittels Creative Commons (CC) lizenziert.

Straße	Hochschulstraße 3
Stadt	64289 Darmstadt
Land	Deutschland
Kontakt	Christian Hoppe
Mail	hoppe@hda.tu-darmstadt.de
Web	www.openlearnware.de

Hochschule Lehrmaterial Video Aufzeichnungen



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

C.2.3 Sonstige Services

C.2.3.1 Computerarchitektur und Betriebssysteme (Lehr- und Lernmaterialien) (vfhcab)



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Unter <http://vfhcab.oncampus.de> finden Dozenten und Studierende umfangreiche und freie Lehr- und Lernmaterialien zum Thema Computerarchitektur und Betriebssysteme. Diese bieten einen guten Einstieg in den grundlegenden Aufbau sowie die Funktionsweise von Computern und Betriebssystemen.

Die Materialien werden im Rahmen der gleichnamigen Lehrveranstaltung im Verbund der virtuellen Fachhochschulen Deutschlands (<http://www.vfh.de>) im Onlinestudiengang Medieninformatik genutzt. Sie bestehen neben den textuellen Informationen auch aus zahlreichen freien Abbildungen und Videos.

Straße	Dr.-Kelp-Straße 5c
Stadt	26160 Bad Zwischenahn
Land	Deutschland
Kontakt	Andreas Wilkens
Mail	news@dozaw.de
Web	http://vfhcab.oncampus.de

Computerarchitektur Betriebssysteme VFH Lehrmaterialien
Lernmaterialien vfhcab



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

Auf dem OHN-KursPortal (<https://ohn-kursportal.de>) finden studien-interessierte Berufstätige mit und ohne Abitur interaktive Onlinestudien-vorbereitungskurse in den Bereichen Studienorientierung, Ma-thematik und Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten. Die Kurse sind klar gegliedert, einfach zu bedienen und werden von erfahrenen Tutorinnen und Tutoren begleitet. Außerdem bieten sie die Möglich-keit, sich innerhalb des Kurses mit anderen Berufstätigen, die sich für ein Studium interessieren, auszutauschen und gemeinsam zu lernen. Die Projektpartner Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH, ELAN e.V., Leibniz Universität Hannover und die Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen haben das OHN-KursPortal (<https://ohn-kursportal.de>) entwickelt und betreiben es gemeinsam. Die Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH, eine 100%ige Institution des Landes Niedersachsen, koordiniert dieses Projekt.

Straße	Kurt-Schumacher-Straße 29
Stadt	30159 Hannover
Land	Deutschland
Kontakt	Martina Emke
Mail	Martina.Emke@servicestelle-ohn.de
Telefon	+4951136739415
Web	https://ohn-kursportal.de
Facebook	https://de-de.facebook.com/offenehochschuleniedersachsen
Twitter	https://twitter.com/sstohn
Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCxoql-Y2CTzWRldmXQQF1U3w



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Offene Hochschule | Onlinekurs | Studium | Berufstätige | Studien-orientierung | Weiterbildung | Fortbildung | Ohne Abitur | Propädeutik

C.2.3.3 The Wicked Mu



Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------

Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

The Wicked Mu ist ein junger, studentischer Podcast der Ludwig-Maximilians-Universität München. In diesem Podcast werden in Interviews mit Professoren und in verständlichen Lehrvideos verschiedene Themen aus dem Mathe- und Physikstudium vertieft. Dabei werden auch Doktoranden und Studenten interviewt, die ihre Abschlussarbeiten vorstellen. Die Lehrvideos des Podcasts stehen unter einer freien CC BY-SA 4.0 Lizenz.

Podcast | Lehrvideo | Studienanfang | Mathematik | Physik | Interviews | Universität



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

C.2.3.4 oncampus OER-Playlist (YouTube Playlist OER von oncampus)




Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung	<p>Die oncampus OER-Playlist wurde im Rahmen des Wikimedia „Wissenspreis“-Wettbewerbs gegründet und enthält verschiedene Videos aus Lerneinheiten verschiedener Fachgebiete von oncampus, die alle unter CC BY stehen. Die meisten Videos der inzwischen 103 Videos sind mit Untertiteln versehen. Inzwischen hat die Playlist und die darin aufgeführten Videos über 500.000 Klicks.</p>		Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde					
Materialbereitstellung			Kunst- und Geisteswissenschaften					
Qualitätssicherung			Wirtschaft, Verwaltung und Recht					
Infrastruktur			Erziehungswissenschaften					
Community-Entwicklung			<table border="1"> <tr> <td>Straße</td> <td>Mönkhofer Weg 239</td> </tr> </table>	Straße	Mönkhofer Weg 239	Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen		
Straße			Mönkhofer Weg 239					
Kompetenzentwicklung			<table border="1"> <tr> <td>Stadt</td> <td>23562 Lübeck</td> </tr> </table>	Stadt	23562 Lübeck	Grundbildung		
Stadt			23562 Lübeck					
Open Educational Practices			<table border="1"> <tr> <td>Land</td> <td>Deutschland</td> </tr> </table>	Land	Deutschland	Gesundheit und Wohlfahrt		
Land			Deutschland					
Policy Making	<table border="1"> <tr> <td>Kontakt</td> <td>Andreas Wittke</td> </tr> </table>	Kontakt	Andreas Wittke	Informations- und Kommunikationstechnologie				
Kontakt	Andreas Wittke							
Geschäftsmodell-entwicklung	<table border="1"> <tr> <td>Mail</td> <td>info@oncampus.de</td> </tr> </table>	Mail	info@oncampus.de	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik				
Mail	info@oncampus.de							
OER-Forschung	<table border="1"> <tr> <td>Telefon</td> <td>+4945116081855</td> </tr> </table>	Telefon	+4945116081855	Dienstleistungen				
Telefon	+4945116081855							
Rechtsfragen	<table border="1"> <tr> <td>Web</td> <td>https://www.youtube.com/playlist?list=PLQvKY-4d50i9MPEoR8r6LCzBLsm7A6jwHO</td> </tr> </table>	Web	https://www.youtube.com/playlist?list=PLQvKY-4d50i9MPEoR8r6LCzBLsm7A6jwHO	Sozialwissenschaften und Journalismus				
Web	https://www.youtube.com/playlist?list=PLQvKY-4d50i9MPEoR8r6LCzBLsm7A6jwHO							
Systemische Adaption	<table border="1"> <tr> <td>Facebook</td> <td>https://www.facebook.com/oncampusgmbh</td> </tr> <tr> <td>Youtube</td> <td>https://www.youtube.com/oncampusfhl</td> </tr> <tr> <td>Twitter</td> <td>https://twitter.com/oncampusfhl</td> </tr> </table>	Facebook	https://www.facebook.com/oncampusgmbh	Youtube	https://www.youtube.com/oncampusfhl	Twitter	https://twitter.com/oncampusfhl	
Facebook	https://www.facebook.com/oncampusgmbh							
Youtube	https://www.youtube.com/oncampusfhl							
Twitter	https://twitter.com/oncampusfhl							
Marketing	<table border="1"> <tr> <td>Google+</td> <td>http://www.oncampus.de/googleplus</td> </tr> </table>	Google+	http://www.oncampus.de/googleplus					
Google+	http://www.oncampus.de/googleplus							
Entwicklungshilfe	<table border="1"> <tr> <td>Sonstige</td> <td>http://oncampus-fhl.tumblr.com</td> </tr> </table>	Sonstige	http://oncampus-fhl.tumblr.com					
Sonstige	http://oncampus-fhl.tumblr.com							
Förderung & Finanzierung	<p>OER YouTube Playlist oncampus FH Lübeck Schulung Lehrvideos</p>							
Sonstiges								

C.3 Projekte

C.3.1 Hamburg Open Online University (Verbundprojekt) (H00U)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	akademisches Lehren und Lernen
								
Materialherstellung	<p>Die Besonderheit der hochschulübergreifenden und interdisziplinären Hamburg Open Online University (H00U) liegt in der konsequenten Bereitstellung der Angebote als offen zugängliche und gemeinfrei lizenzierte Lernressourcen (Open Educational Resources). Dabei liegt der H00U ein weites Verständnis von OER zugrunde. Als OER werden sowohl einzelne Bausteine (z.B. ein Video, ein Text, ein Selbstlernangebot) wie auch das didaktische Szenario inklusive der jeweils leitenden Problemstellung selbst veröffentlicht.</p> <p>Die Hamburg Open Online University setzt den grundlegenden Gedanken der Openness jedoch nicht nur im Sinne der offenen Bereitstellung von Lehr- und Lernmaterialien um, sondern auch durch die Möglichkeit, sich partizipativ am Erstellungs- und Konzeptionsprozess von OER zu beteiligen.</p>						keine Angabe zum jetzigen Zeitpunkt möglich	
Materialbereitstellung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Qualitätssicherung							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Infrastruktur							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Community-Entwicklung							Erziehungswissenschaften	
Kompetenzentwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung							Grundbildung	
OER-Forschung							Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Informations- und Kommunikationstechnologie							
Systemische Adaption	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
Marketing	Dienstleistungen							
Entwicklungshilfe	Sozialwissenschaften und Journalismus							
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
	Straße Schlüterstraße 51 Stadt 20146 Hamburg Land Deutschland Kontakt Prof. Dr. Kerstin Mayrberger Mail kerstin.mayrberger@uni-hamburg.de Web www.h00u.de							
	Interdisziplinär HS-übergreifend Lernendenzentriert Kollaborativ open Wissenschaftlich Zivilges. Relevanz Virt. Umgebung OER OEP							

C.3.2 L3T 2.0 in sieben Tagen

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>L3T ist die Kurzform für das preisgekrönte und frei zugängliche „Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien“ (http://l3t.eu). Im Sommer 2013 wurde das Buch im Rahmen des Projekts „L3T 2.0“ gänzlich überarbeitet und erweitert. Dabei wurde ein neuartiger Weg eingeschlagen: Innerhalb von sieben Tagen, vom 20. bis 28. August 2013 wurde das Buch in L3T-Camps und per Onlinekommunikation und -kollaboration im deutschsprachigen Europa von rund 220 Mitmacher/-innen überarbeitet bzw. neu erstellt.</p> <p>Auf den Projektwebseiten (http://l3t.eu/2.0) und in einer ausführlichen Projektbeschreibung und -evaluation (Band 7 der O3R-Reihe, http://o3r.eu) sind weitere Informationen zugänglich.</p>							
Materialbereitstellung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Qualitätssicherung							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Infrastruktur							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Community-Entwicklung							Erziehungswissenschaften	
Kompetenzentwicklung							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung							Grundbildung	
OER-Forschung							Gesundheit und Wohlfahrt	
Rechtsfragen	Informations- und Kommunikationstechnologie							
Systemische Adaption	Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik							
Marketing	Dienstleistungen							
Entwicklungshilfe	Sozialwissenschaften und Journalismus							
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								
	Booksprint Kollaboration Community OER-Lehrbuch Offene Lehrbücher							

C.3.3 optes – Optimierung der Selbststudiumsphase (optes)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Das optes-Projekt möchte die Fähigkeit der Studierenden zum Selbststudium, insbesondere in den mathematikaffinen Grundlagenfächern, verbessern und damit die Chance für einen erfolgreichen Studienabschluss erhöhen. Dazu entwickeln und erproben die beteiligten Hochschulen verschiedene Angebote, Inhalte und Konzepte für das begleitete Selbststudium der Mathematik. Nach erfolgreicher Erprobung durch die Projektpartner können diese von allen interessierten Lehrenden und Bildungseinrichtungen übernommen und angepasst werden. Veröffentlicht werden alle erstellten Lern- und Übungsmaterialien unter einer Creative-Commons-Lizenz und alle Softwareentwicklungen im Rahmen von optes unter der General Public Licence (GPL3). Das Projekt wird im Rahmen des Qualitätspakt Lehre durch das BMBF gefördert. Beteiligte Projektpartner sind: DHBW, Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Helmut Schmidt Universität Hamburg, Universität Hamburg, ILIAS open source eLearning e.V.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Erzbergerstraße 121						
Systemische Adaption	Stadt	76133 Karlsruhe						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Matthias Kunkel						
Förderung & Finanzierung	Mail	kunkel@optes.de						
Sonstiges	Telefon	+491713002718						
	Web	www.optes.de						
	Mathematik MINT Selbststudium Vorkurs E-Assessment E-Portfolio E-Mentoring Testaufgaben Übungsmaterialien Lernmaterialien							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus							



C.3.4 Python.Processing.Arduino – Eine Einführung in die Hard- und Softwareprogrammierung



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Axel Dürkop ist wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragter für Informatik am Institut für Technische Bildung & Hochschuldidaktik an der TU Hamburg-Harburg. Als Verfechter freier und quelloffener Software verwendet er vorwiegend offene Bildungsressourcen in der Lehre und thematisiert offene Lizenzmodelle wie Creative Commons mit seinen Studierenden, um sie für die Idee des Teilens zu sensibilisieren.</p> <p>Im Rahmen seiner Lehrveranstaltung „Einführung in die Informatik“ entsteht ein Python-Lehrbuch für Programmieranfängerinnen und -anfänger (http://www.python-processing-arduino.de/). Als Betreuer für die mediendidaktische Konzeption und Umsetzung der Projekte der TUHH im Rahmen der „Hamburg Open Online University (HOOU)“ engagiert sich Axel Dürkop in der Ausgestaltung der OER-Idee_ x0000_</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Am Irrgarten 3-9						
Systemische Adaption	Stadt	21073 Hamburg						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Axel Dürkop						
Förderung & Finanzierung	Mail	axel.duerkop@tu-harburg.de						
Sonstiges	Telefon	+4940428784050						
	Web	http://www.python-processing-arduino.de/xldrpk						
	Programmieren Python Processing Arduino Berufliche Bildung Hochschullehre Textbuch Lehrbuch Offene Lehrbücher Programmieren Lernen							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus							





Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hoch-schule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
--------------------------	--------	-------------------	-------------	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

SOOPAL ist ein Verbundprojekt des Medienzentrums der TU Dresden und der Professur für Wirtschaftsinformatik der TU Chemnitz zur Entwicklung, Erprobung und Etablierung eines sächsischen Open Online Course in OPAL. Im Rahmen des Projekts wurde ein Massive Open Online Course (MOOC) für E-Learning-Koordinatoren/-innen sächsischer Hochschulen entwickelt und erprobt.

Es sollten Erfahrungen in der Konzeption und Durchführung von xMOOCs im Hochschulkontext aufgebaut und durch wissenschaftliche Begleitung des Vorhabens Handlungsempfehlungen für den nachhaltigen Einsatz von xMOOCs in diesem abgeleitet werden. Hierzu gehörte auch die Anpassung und Erprobung der hochschulübergreifenden Lernumgebung in Sachsen OPAL als Anbieterplattform für xMOOCs.

Der gesamte Kurs steht unter CC-BY-SA-Lizenz.

Straße	Strehleener Straße 22/24
Stadt	1069 Dresden
Land	Deutschland
Kontakt	Anja Lorenz
Mail	anja.lorenz@fh-luebeck.de
Web	https://soopal.wordpress.com/

xMOOC MOOC OPAL LMS E-Learning E-Learning-Strategie



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

C.4 Konferenzen

C.4.1 Österreichische Fachtagung zu Open Educational Resources – OER

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges	
Materialherstellung	<p>Die Fachtagung wird von der interuniversitären Initiative für Neue Medien Graz (iUNIG) organisiert. An der Initiative beteiligen sich Vertreter/-innen der vier Grazer Universitäten (Karl-Franzens-Universität, Technische Universität, Medizinische Universität und Kunstuniversität), der Pädagogischen Hochschule Steiermark und der Fachhochschule Joanneum, die sich auf den Bereich „Neue Medien“ spezialisiert haben.</p> <p>Im Fokus der Fachtagung stand der freie Zugang zu Bildungsressourcen, sogenannten Open Educational Resources (OER). Die Fachtagung beschäftigt sich mit den Möglichkeiten von OER in Hinblick auf ihren Einsatz in Lehrveranstaltungen, bei berufsbegleitenden Studien und im Sinne der „lernenden Gesellschaft“.</p>								Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Materialbereitstellung									Kunst- und Geisteswissenschaften
Qualitätssicherung									Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Infrastruktur									Erziehungswissenschaften
Community-Entwicklung									Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Kompetenzentwicklung									Grundbildung
Open Educational Practices									Gesundheit und Wohlfahrt
Policy Making									Informations- und Kommunikationstechnologie
Geschäftsmodell-entwicklung									Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
OER-Forschung									Dienstleistungen
Rechtsfragen	Sozialwissenschaften und Journalismus								
Systemische Adaption	<p>iUNIG Graz Universitäten Hochschule Tagung</p>								
Marketing									
Entwicklungshilfe									
Förderung & Finanzierung									
Sonstiges									



D Aus- und Weiterbildung

D.1	ORGANISATIONEN	93
D.1.1	<i>BDVT e.V. – Der Berufsverband für Trainer, Berater und Coaches (BDVT)</i>	93
D.1.2	<i>MFG Innovationsagentur Medien- und Kreativwirtschaft Baden-Württemberg</i>	93
D.2	PROJEKTE	94
D.2.1	<i>OER uptake in adult education (OERup!)</i>	94
D.3	MOOCS	95
D.3.1	<i>Gratis Online Lernen</i>	95
D.3.2	<i>Making – Kreatives digitales Gestalten mit Kindern</i>	95

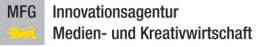

D.1 Organisationen

D.1.1 BDVT e.V. – Der Berufsverband für Trainer, Berater und Coaches (BDVT)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>Gegründet 1964 ist der BDVT e.V. – Der Berufsverband für Trainer, Berater und Coaches – der älteste Berufsverband für diese Berufe im deutschsprachigen Raum. Er setzt sich ein für die Qualität in Training, Beratung und Coaching und unterstützt berufsständische Interessen. Mitglieder treffen sich, tauschen Erfahrungen aus, knüpfen Kontakte, bilden sich gezielt aus und bahnen Geschäfte an.</p> <p>Kollegiale Wissenserweiterung bei respektvollem Umgang mit geistigem Eigentum anderer ist in der Compliance des Verbandes verankert. OER und Digitales Lernen werden durch verschiedene Leuchtturmprojekte vorangetrieben, z.B. durch die bereits vereinbarte Kooperation mit wb-web.de und regelmäßige Beiträge über OER im öffentlichen Newsletter. 2014 nahmen Vertreter/-innen des BDVT an der OERde14 aktiv teil.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung							Grundbildung	
Rechtsfragen							Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe							Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								
	Straße: Elisenstraße 12-14 Stadt: 50667 Köln Land: Deutschland Kontakt: Dr. Sabine Preusse Mail: info@bdvt.de Telefon: +49221920760 Web: www.bdvt.de Facebook: https://www.facebook.com/BDVT.eV Twitter: https://twitter.com/der_bdvt							
	Berufsverband BDVT Trainer Berater Coach Weiterbildung Corporate Learning Trainingspreis Verband							



D.1.2 MFG Innovationsagentur Medien- und Kreativwirtschaft Baden-Württemberg

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsaus-bildung	Hochschule	Aus- und Weiter-bildung	Non- & Informelle Bildung	über-greifend	Sonstiges
								
Materialherstellung	<p>Als Innovationsagentur des Landes stärkt die MFG seit 1995 den Medien- und Kreativstandort Baden-Württemberg. Dabei steht die Unterstützung von erfolgreichem Unternehmertum, besonders in kleinen und mittelständischen Unternehmen, sowie deren Vernetzung mit anwendungsnaher Forschung und öffentlichen Förderprogrammen im Mittelpunkt. Im Kontext von OER setzt sich die MFG für die Förderung offener Bildungsansätze ein. So bietet sie aktuell mit dem europäischen Projekt OERup! ein Fortbildungsprogramm für Vertreter der Erwachsenenbildung an, um diese im Umgang und in der Entwicklung von OER zu schulen. Mit der Organisation und Durchführung der OPEN!2015 unterstützt die MFG die Bedeutung offener Ansätze für digitale Innovation und Zukunftsfähigkeit in Bildung, Politik und Wirtschaft.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung							Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde	
Infrastruktur							Kunst- und Geisteswissenschaften	
Community-Entwicklung							Wirtschaft, Verwaltung und Recht	
Kompetenzentwicklung							Erziehungswissenschaften	
Open Educational Practices							Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen	
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung							Grundbildung	
Rechtsfragen							Gesundheit und Wohlfahrt	
Systemische Adaption							Informations- und Kommunikationstechnologie	
Marketing							Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik	
Entwicklungshilfe							Dienstleistungen	
Förderung & Finanzierung							Sozialwissenschaften und Journalismus	
Sonstiges								
	Straße: Breitscheidstraße 4 Stadt: 70174 Stuttgart Land: Deutschland Kontakt: Petra Newrly Mail: newrly@mfg.de Web: http://innovation.mfg.de/de Facebook: https://www.facebook.com/mfg.innovation Twitter: https://twitter.com/mfg_innovation							
	Innovationsagentur Kreativwirtschaft Offenheit Erwachsenenbildung							



D.2 Projekte

D.2.1 OER uptake in adult education (OERup!)



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>OERup! steht für den erfolgreichen Einsatz offener Bildungsmaterialien in der Erwachsenenbildung. Im Kern entwickeln und erproben vier europäische Projektpartner ein Blended-Learning-Trainingskonzept und -Trainingsmaterialien, die die Leitung, Mitarbeiter und Lehrende von Erwachsenenbildungseinrichtungen adressieren. Im Fokus stehen die Nutzung, Verbreitung und Entwicklung von OER sowie die erfolgreiche Integration von offenen pädagogischen Konzepten und Unternehmensstrategien. Grundlage für die Konzeption des Pilottrainings waren Bedarfsanalysen, die die Projektpartner mithilfe von Recherche und Round Tables mit Akteuren der Bildungslandschaft erstellten.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodellentwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Breitscheidstraße 4						
Systemische Adaption	Stadt	70174 Stuttgart						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Ines Kreitlein						
Förderung & Finanzierung	Mail	kreitlein@mfg.de						
Sonstiges	Web	www.oerup.eu oerup						
	Google+	https://plus.google.com/u/0/communities/109090515452084003343						
	Training Offene Strategien Praxisbeispiele Erwachsenenbildung Grundwissen OER							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus							

D.3 Moocs

D.3.1 Gratis Online Lernen



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	Der kostenlose, achtwöchige Onlinekurs Gratis Online Lernen unterstützt Interessierte beim Einstieg in das selbst organisierte Lernen mit kostenlosen Angeboten im Internet. Der Kurs wurde auf der Plattform imoox.at angeboten, alle Materialien einschließlich eines gedruckten Arbeitshefts sind offen lizenziert (CC BY), mehr als 1100 haben daran im Herbst 2014 teilgenommen. Entwickelt und durchgeführt wurde der Kurs von vier Kernpartnern (BIMS e.V., TU Graz, Salzburg Research Forschungsgesellschaft, Verband Österreichischer Volkshochschulen), zudem unterstützen 50 Einrichtungen und Personen den Kurs mit Begleitangeboten oder als Ausgabestellen für die Arbeitshefte. Das Projekt wurde mit dem Österreichischen Staatspreis für Erwachsenenbildung 2015 (Kategorie Digital Literacy) ausgezeichnet. Der Kurs wurde im Herbst 2015 wiederholt, weitere Durchgänge sind für April und Oktober 2016 geplant.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Fallbacherstraße 2a						
Systemische Adaption	Stadt	83435 Bad Reichenhall						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Sandra Schön						
Förderung & Finanzierung	Mail	sandra.schoen@l3t.eu						
Sonstiges	Web	http://imoox.at/						
	Digital Literacy Einsteiger/-innen Online Lernen Kurs							
	Onlinekurs MOOC OER über OER							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus							



D.3.2 Making – Kreatives digitales Gestalten mit Kindern



	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Freizeit (Kinder/Jugend)
Materialherstellung	Making – der offene Onlinekurs zum kreativen digitalen Gestalten und Experimentieren mit Kindern – ist eine sechswöchige Einführung in unterschiedliche Making-Werkzeuge und -Aktivitäten für Kinder in Schule und Freizeit (10/2015–12/2015) mit mehr als 500 Teilnehmern/-innen. Die Kursmaterialien, d.h. die Videos wie auch Projektbeschreibungen sind offen lizenziert (CC BY (SA)). Der Kurs ist ein Kooperationsprojekt des BIMS e.V., der Salzburg Research Forschungsgesellschaft, der TU Graz, der Plattform imoox.at und vielen weiteren Unterstützern/-innen; als Fördergeber unterstützt die HIT Stiftung den Kurs. Die Projektbeschreibungen werden erweitert zudem im Frühjahr 2016 in einem offen lizenzierten Handbuch (hrsg. von Sandra Schön, Martin Ebner und Kristin Narr) veröffentlicht.							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen	Straße	Fallbacherstraße 2a						
Systemische Adaption	Stadt	83435 Bad Reichenhall						
Marketing	Land	Deutschland						
Entwicklungshilfe	Kontakt	Sandra Schön						
Förderung & Finanzierung	Mail	sandra.schoen@l3t.eu						
Sonstiges	Web	http://imoox.at/wbtmaster/startseite/maker.html						
	Making Kreativität Kurs MOOC Kinder Weiterbildung							
	Technologie DIY Innovation Werkstatt							
	Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde Kunst- und Geisteswissenschaften Wirtschaft, Verwaltung und Recht Erziehungswissenschaften Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen Grundbildung Gesundheit und Wohlfahrt Informations- und Kommunikationstechnologie Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik Dienstleistungen Sozialwissenschaften und Journalismus							




E Non- und informale Bildung


E.1	ORGANISATIONEN	99
E.1.1	<i>PermacultureCommons (Serlo Permakultur)</i>	99
E.1.2	<i>Stadtwiki-Gesellschaft zur Förderung regionalen Freien Wissens e.V.</i>	99
E.2	PROJEKTE	100
E.2.1	<i>Ich zeig es Dir – hoch 2 (Lernvideoerstellung von Kids für Kids)</i>	100
E.3	SERVICES	101
E.3.1	<i>zum-willkommen.de</i>	101


E.1 Organisationen

E.1.1 PermacultureCommons (Serlo Permakultur)



Serlo

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>PermacultureCommons ist eine Bildungsinitiative für den Bereich Nachhaltigkeit und Permakultur. Sie sammelt und produziert freie Inhalte und Bildungsmaterial, schafft aber gleichzeitig auch ein Forum und eine Community für Autoren und Akteure aus der Praxis, die ihre Materialien frei lizenzieren, teilen und verbreiten wollen. Die Inhalte – Texte, Fotos, Videos, Aufgaben und Kurse zur Nachhaltigkeitsbildung – werden auf der freien Lernplattform Serlo unter dem eigens angelegten Fach „Permakultur“ eingestellt und verfügbar gemacht.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								



E.1.2 Stadtwiki-Gesellschaft zur Förderung regionalen Freien Wissens e.V.



STADTWIKI

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Sonstiges
Materialherstellung	<p>Die Stadtwiki-Gesellschaft besteht seit 2005 und sieht sich als Dachverband der deutschsprachigen Stadt- und Regiowikis. Neben der Arbeit um Vernetzung und Erfahrungsaustausch leisten wir auch Starthilfe für neue Stadt- und Regiowikis. Die Stadtwiki-Gesellschaft trägt derzeit das Rhein-Neckar-Wiki sowie das Vereinswiki Allmende. Des Weiteren hosten wir mehrere Stadt- bzw. Regiowikis.</p>							
Materialbereitstellung								
Qualitätssicherung								
Infrastruktur								<p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>
Community-Entwicklung								
Kompetenzentwicklung								
Open Educational Practices								
Policy Making								
Geschäftsmodell-entwicklung								
OER-Forschung								
Rechtsfragen								
Systemische Adaption								
Marketing								
Entwicklungshilfe								
Förderung & Finanzierung								
Sonstiges								



E.2 Projekte

E.2.1 Ich zeig es Dir – hoch 2 (Lernvideoerstellung von Kids für Kids)

	Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Offene Jugend-arbeit					
 	<p>IZED2 ist die Abkürzung für „Ich zeig es Dir – hoch 2“, ein medienpädagogisches Praxisprojekt beim BIMS e.V., (teil-)finanziert von peer3. Im Projekt erstellten Schüler/-innen zwischen 10 und 14 Jahren kurze Lernvideos, d.h. Screencasts, kurze Reportagen oder Interviews, die als sog. Open Educational Resources (OER) frei im Web zur Verfügung gestellt werden. Die grundlegenden rechtlichen Besonderheiten – so ist es beispielsweise verboten, dazu Inhalte aus Schulbüchern zu verwenden –, die technischen (Video und Schnitt am Tablet) und didaktischen Kompetenzen (Drehbuch und Gestaltung) werden mit Experten/-innen gemeinsam erarbeitet. Methodisches Kernstück ist dabei ein Peer-to-Peer-Ansatz, d.h. die Jugendlichen werden in einer Reihe von Miniprojekten, bei denen Filme erstellt werden, als Tutoren/-innen aktiv.</p>												
Materialherstellung	<p>teils -ND zum Schutz der Kinder</p> <p>Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde</p> <p>Kunst- und Geisteswissenschaften</p> <p>Wirtschaft, Verwaltung und Recht</p> <p>Erziehungswissenschaften</p> <p>Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen</p> <p>Grundbildung</p> <p>Gesundheit und Wohlfahrt</p> <p>Informations- und Kommunikationstechnologie</p> <p>Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik</p> <p>Dienstleistungen</p> <p>Sozialwissenschaften und Journalismus</p>												
Materialbereitstellung													
Qualitätssicherung													
Infrastruktur													
Community-Entwicklung													
Kompetenzentwicklung													
Open Educational Practices													
Policy Making													
Geschäftsmodellentwicklung													
OER-Forschung													
Rechtsfragen													
Systemische Adaption													
Marketing													
Entwicklungshilfe													
Förderung & Finanzierung													
Sonstiges													
									<table border="1"> <tr> <td>Straße</td> <td>Fallbacherstraße 2a</td> </tr> <tr> <td>Stadt</td> <td>83435 Bad Reichenhall</td> </tr> <tr> <td>Land</td> <td>Deutschland</td> </tr> <tr> <td>Kontakt</td> <td>Sandra Schön</td> </tr> <tr> <td>Mail</td> <td>sandra.schoen@l3t.eu</td> </tr> <tr> <td>Web</td> <td>http://ized2.wordpress.com</td> </tr> </table>	Straße	Fallbacherstraße 2a	Stadt	83435 Bad Reichenhall
Straße	Fallbacherstraße 2a												
Stadt	83435 Bad Reichenhall												
Land	Deutschland												
Kontakt	Sandra Schön												
Mail	sandra.schoen@l3t.eu												
Web	http://ized2.wordpress.com												
	<table border="1"> <tr> <td>Kinder</td> <td>Jugendliche</td> <td>Lernvideo</td> <td>Erstellung</td> <td>Produktion</td> </tr> <tr> <td>Peers</td> <td>Partizipation</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kinder	Jugendliche	Lernvideo	Erstellung	Produktion	Peers	Partizipation					
Kinder	Jugendliche	Lernvideo	Erstellung	Produktion									
Peers	Partizipation												

E.3 Services

E.3.1 zum-willkommen.de (Willkommen-Wiki)



zum-willkommen.de

Früh-kindliche Erziehung	Schule	Berufsausbildung	Hochschule	Aus- und Weiterbildung	Non- & Informelle Bildung	Über-greifend	Deutsch als Zweitsprache
--------------------------	--------	------------------	------------	------------------------	---------------------------	---------------	--------------------------



Materialherstellung
Materialbereitstellung
Qualitätssicherung
Infrastruktur
Community-Entwicklung
Kompetenzentwicklung
Open Educational Practices
Policy Making
Geschäftsmodell-entwicklung
OER-Forschung
Rechtsfragen
Systemische Adaption
Marketing
Entwicklungshilfe
Förderung & Finanzierung
Sonstiges

zum-willkommen.de ist ein offenes Portal, in dem Materialien, Informationen und Ideen für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen und Asylsuchenden zur Verfügung gestellt werden. Schwerpunkt des Projekts ist die Erstellung von digitalen OER-Inhalten, die das autonome Erlernen der deutschen Sprache erleichtern soll.

zum-willkommen.de wendet sich an ehrenamtliche (und andere) Deutschlehrende, die Flüchtlinge und Asylsuchende unterrichten oder diese beim Erlernen der deutschen Sprache unterstützen bzw. unterstützen möchten. Zugleich kann zum-willkommen.de auch von denjenigen, die Deutsch lernen, genutzt werden, um eigenständig zu lernen, zu wiederholen und zu üben.

Straße	Bahnhofstraße 20
Stadt	74582 Gerabronn
Land	Deutschland
Kontakt	Karl-Otto Kirst
Mail	willkommen@zum.de
Telefon	+492324996808
Web	http://wikis.zum.de/willkommen
Twitter	https://twitter.com/karlkirst

Willkommen Flüchtlinge Deutsch OER Deutsch Lernen
 Deutschunterricht Ehrenamtliche Deutschkurs Materialien
 Übungen Migration



Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde
Kunst- und Geisteswissenschaften
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Erziehungswissenschaften
Ingenieurwesen, Produktion & Bauwesen
Grundbildung
Gesundheit und Wohlfahrt
Informations- und Kommunikationstechnologie
Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik
Dienstleistungen
Sozialwissenschaften und Journalismus

Arbeitsfelder

Community-Entwicklung 21, 24, 25, 28, 40, 41, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 67, 71, 79, 80, 81, 83, 86, 87, 93, 94, 99
 Entwicklungshilfe 79
 Förderung & Finanzierung 22, 26, 27, 54
 Geschäftsmodellentwicklung 43, 75, 86
 Infrastruktur 24, 25, 27, 28, 29, 35, 40, 41, 42, 45, 46, 59, 68, 69, 75, 79, 80, 81, 86, 88
 Kompetenzentwicklung 21, 22, 25, 28, 32, 33, 34, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 54, 58, 59, 69, 72, 74, 76, 79, 81, 86, 87, 88, 89, 93, 94, 95, 100
 Marketing 25, 28, 86, 89
 Materialbereitstellung 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42, 46, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 101
 Materialherstellung 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 71, 73, 74, 76, 79, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 93, 94, 95, 99, 100, 101
 OER-Forschung 21, 22, 27, 28, 29, 35, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 50, 75, 79, 80, 81, 86, 89, 93
 Open Educational Practices 21, 22, 25, 28, 33, 35, 36, 37, 38, 41, 43, 46, 48, 50, 54, 56, 57, 58, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 72, 73, 74, 76, 80, 81, 86, 87, 88, 93, 95, 99, 100
 Policy Making 21, 23, 28, 43, 74, 86
 Qualitätssicherung 22, 25, 26, 30, 31, 40, 42, 44, 46, 49, 53, 57, 58, 67, 69, 70, 75, 79, 85, 86, 88, 99
 Rechtsfragen 23, 25, 41, 43, 46, 69, 79, 86
 Systemische Adaption 28, 41, 74, 86

Bildungssektoren

akademisches Lehren und Lernen 86
 Aus- und Weiterbildung 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 54, 59, 61, 64, 70, 74, 79, 81, 84, 85, 87, 88, 93, 94, 95
 Berufsausbildung 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 47, 50, 53, 54, 57, 58, 59, 60, 61, 70, 73, 74, 87
 Deutsch als Zweitsprache 101
 Forschung 75
 Freizeit (Kinder/Jugend) 95
 Frühkindliche Erziehung 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 41, 53, 58, 59, 63, 70
 Hochschule 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 54, 60, 61, 64, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 93
 Kinder 63
 Non- & Informelle Bildung 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 47, 48, 49, 50, 56, 59, 60, 61, 66, 70, 73, 84, 85, 93, 95, 99, 100, 101
 Offene Jugendarbeit 100
 Politik & Verwaltung 21
 Religiöse Bildung 31
 Schule 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 87, 95, 101
 Übergreifend 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 59, 60, 69, 70, 79, 80, 86, 99
 Verwaltung & Politik 27

Fachbereiche

Dienstleistungen 26, 29, 36, 40, 49, 56, 57, 59, 74, 80, 93
 Erziehungswissenschaften 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 80, 81, 82, 86, 93, 94, 95, 100
 Gesundheit und Wohlfahrt 21, 24, 29, 30, 31, 35, 36, 39, 40, 44, 56, 59, 63, 70, 79, 80, 86, 99
 Grundbildung 26, 29, 30, 31, 33, 36, 40, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 62, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 76, 79, 80, 81, 84, 86, 88, 93, 94, 95, 101
 Informations- und Kommunikations-technologie 21, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 53, 55, 56, 57, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 93, 95, 100
 Ingenieurswesen, Produktion & Bauwesen 26, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 40, 53, 56, 59, 61, 63, 66, 74, 80, 81, 83, 85, 86, 87, 89, 95, 99
 Kunst- und Geisteswissenschaften 21, 22, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 76, 79, 80, 83, 86, 89, 93, 101
 Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tierheilkunde 29, 36, 40, 59, 63, 64, 70, 86, 99
 Lehrerbildung 58
 Lehrerbildung/Fortbildung 54
 Naturwissenschaften, Mathematik und Statistik 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 44, 53, 54, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 76, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 99
 Sozialwissenschaften und Journalismus 22, 24, 25, 27, 29, 31, 35, 36, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 48, 50, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 67, 68, 69, 70, 74, 76, 79, 80, 81, 83, 86, 95, 99, 101
 Wirtschaft, Verwaltung und Recht 23, 24, 25, 29, 31, 32, 35, 36, 38, 40, 42, 49, 54, 56, 57, 59, 63, 70, 79, 80, 85, 86, 93

